



Školní vzdělávací program

pro zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Identifikační údaje

Adresa školy: Sportovní soukromá základní škola, s.r.o., ul. Podkrušnohorská 1677,
Litvínov, 436 01

Zřizovatel školy: Ivana Hořejší, Veronika Šťovíčková

IČO: 25013513

DIČ: 207-25013513

IZO školy: 102 441 073

IZO školní jídelny: 102 677 964

IZO školní družiny: 110 017 684

Číslo účtu: 3409880297/0100 KB Litvínov

Hospodářsko-právní subjektivita: právnická osoba

Jednatel školy: Ivana Hořejší, Veronika Šťovíčková

Ředitel školy: Mgr. Pavel Škramlík

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Podlena

Vedoucí vychovatelka: Dana Poláková

Kontakty:

Tel.:(+420) 476 752 896

Fax: (+420) 476 752 118

Tel.školní družina : (+420) 608 184 631

E-mail : reditel@sszslitvinov.cz

Webové stránky:www.sszslitvinov.cz

Mgr. Pavel Škramlík, ředitel školy

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.
Podkrušnohorská 1677, 436 01 Litvínov

**Část č.4 – Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
školní družiny**

Čj.:	SSZŠ/57/5-2023-2024
Vypracoval:	Dana Poláková – vedoucí vychovatelka
Schválil:	Mgr.Pavel Škramlík, ředitel školy
Dne:	31. 8. 2023
Pedagogická rada projednala dne	4.9. 2023
Platnost ode dne:	4.9. 2023
Účinnost ode dne:	4.9. 2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu	

OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle zájmového vzdělávání
4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání
5. Evaluace:
 - 5.1 Hodnocení žáků
6. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti
 - 6.1 Příležitostná
 - 6.2 Pravidelná
 - 6.3 Spontánní
 - 6.4 Individuální
7. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 7.1 U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. u žáků s rizikovým chováním, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním
 - 7.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných
8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání
 - 8.1. Žáci jsou přijímáni
 - 8.2. Odhlášení žáka
 - 8.3. Vyloučení žáka
 - 8.4. Ukončení a hodnocení žáka v závěru zájmového vzdělávání
9. Popis materiálních podmínek školní družiny
10. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání
11. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání
13. Vnitřní řád školní družiny
 - 13.1. Poučení o bezpečnosti ve školní družině
- 14.- 14.8. Výchovné a vzdělávací cíle v oblastech zájmového vzdělávání
15. – 15.10. Obsah zájmového vzdělávání – sportovní škola
16. – 16.10. Obsah zájmového vzdělávání – alternativní třídy
 - 16.11. Průřezová témata
17. – 17.5. Plán zájmových aktivit školní družiny
18. – 18.4. Přílohy

2. Charakteristika zařízení

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola, s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Školní družina je umístěna v pavilonech u ŠJ, které jsou se školou propojeny spojovací chodbou a v herně ve školním klubu. Školní družina je určena zejména žákům 1.stupně. Přednostně jsou přijímáni žáci z 1.- 5. ročníku do naplnění kapacity. Pokud je zájem větší, než umožňuje kapacita, o přijetí rozhoduje ředitel školy. Od roku 2021 je jedno oddělení složeno z žáků alternativních tříd, kde probíhá činnost v duchu Waldorfské pedagogiky / viz obsah zájmového vzdělávání alternativních tříd/.

Posláním školní družiny pro zájmové vzdělávání je motivovat, podporovat a vést žáky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času. Nabídkou vhodných aktivit v prostředí příjemném pro žáky a pedagogy.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- vytvářet bezpečné prostředí pro žáky a vychovatele
- respektovat žákovu osobnost
- podporovat aktivitu, zájem a zvědavost dětí
- podporovat a rozvíjet nadání žáků ve všech oblastech zájmového vzdělávání
- podporovat vnitřní motivaci – smysluplnost, spolupráci a možnost výběru
- upevňovat kamarádství v kolektivu, ohleduplnost
- odbourávat násilí, agresivitu
- řešit problémy
- vytvářet podmínky pro skloubení zájmového vzdělávání a tréninkového procesu
- spolupracovat s vedením školy, rodiči, pedagogickým sborem, ostatními zaměstnanci školy a externími pracovníky
- prezentovat práci dětí a vychovatelů na veřejnosti
- hodnotit výsledky zájmového vzdělávání
- vylepšovat dle možností materiální vybavení školní družiny

4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

V plánu zájmového vzdělávání je dle evaluace a dosažených výsledků v závěru školního roku provedena korekce programu na následující školní rok. Během této doby je možné kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojování či přesouvání témat.

5. Evaluace:

1x za měsíc porada vychovatelek

- vzájemně si vyměňujeme pracovní zkušenosti
- připravujeme společné akce
- hodnotíme , popř. korigujeme plán dle potřeb současných podmínek
- řešíme pracovní a výchovné problémy
- kontrola dokumentace

2x za rok hodnocení plánu zájmového vzdělávání pro ředitele školy

5.1 Hodnocení žáků :

- průběžně v notýsku školní družiny
- průběžně na webových stránkách školy
- prezentace prací žáků a činnosti ŠD na veřejnosti – výstavy, příspěvky do časopisů OKO, novin Sportovka, Radnice....
- na třídních schůzkách
- po ukončení soutěží, vystoupení apod. – diplomy, pochvaly, drobné odměny...

6. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti

(dle vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání § 2)

6.1 Příležitostná: - spolupracujeme s ostatními organizacemi

- Středisko volného času v Mostě – zejména se zapojujeme do výtvarně-pracovních a sportovních soutěží
- s kulturním střediskem Citadela v Litvínově, divadla v okolí – navštěvujeme představení dle nabídky
- zapojujeme se do soutěží ostatních veřejných institucí dle průběžné nabídky výlety, exkurze a společné akce ŠD dle obsahu zájmového vzdělávání

6.2 Pravidelná:

- každodenní výchovná, vzdělávací a zájmová činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD
- výběrová činnost s přihlášenými žáky:
- **AEROBIC a cvičení pro malé děti** – vychovatelka Helena Platilová
- **VÝTVARNĚ PRACOVNÍ** -vychovatelka Dana Poláková
- **VAŘENÍ** – vychovatelka Dana Poláková , Helena Platilová
- **KERAMIKA** – vychovatelka Věra Švarcová
- **POHYBOVÉ HRY** - vychovatelka Helena Fisenková, Věra Švarcová

6.3 Spontánní:

- tyto činnosti zahrnujeme do denního režimu každého oddělení – zejména hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, aktivity při pobytu venku

6.4 Individuální:

- zejména využíváme aktivity nadaných žáků, přistupujeme k žákům s poruchami chování, učení a jinými individuálními poruchami

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných :

Od 1.9. 2016 postupujeme v souladu s paragrafem 16 a vyhláškou 27/2016

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Spolupracujeme se speciálním pedagogem školy, s preventistou školy a s asistenty.

7.1 Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění, či postižení při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možностям znevýhodněných žáků (učení navzájem)
- respektujeme individuální tempo
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

7.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit (soutěže, vystoupení)

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat , rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky, dovednosti, kompetence.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.**

Nejsme zařízení s bezbariérovým přístupem..

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání
(dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání § 8, 9)

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žáků Sportovní soukromé školy s.r.o.v Litvínově.Vykonává činnost ve dnech školního vyučování, o vedlejších školních prázdninách zajišťuje činnost dle zájmu rodičů, může vykonávat činnost i ve dnech pracovního volna na základě vypsání příležitostné akce dle obsahu zájmového vzdělávání. Organizuje činnost zejména pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Do školní družiny jsou k pravidelné denní docházce přednostně přijímáni žáci z 1. – 5. ročníku do naplnění kapacity – 210 žáků.

8.1. Žáci jsou přijímáni k docházce do školní družiny na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky – viz formulář v příloze. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky / minimálně 4 dny v týdnu/, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti zájmového vzdělávání na našem zařízení.

Příležitostných forem činností se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce. Před každou touto akcí vyplňuje vychovatelka, která zajišťuje dohled, písemnou zprávu pro ředitele školy se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce a jmenný seznam žáků na daný formulář - viz formulář v příloze. Rodičům přihlášených žáků sděluje nejpozději 24 hodin před započítáním akce podrobné informace a požadavky.

Do výběrových činností jsou žáci zapsáni do Výkazu a mohou se přihlásit i žáci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné denní docházce do školní družiny.

Ranní provoz školní družiny mohou využívat i žáci :

- 1. stupně, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce do školní družiny
- žáci z 2. stupně, kteří nejsou přihlášení do ŠD

8.2. Odhlášení žáka ze školní družiny nebo změnu docházky sděluje zákonný zástupce žáka vychovatelce, popřípadě třídní učitel / odchod žáka ze školy/.

8.3. Vyloučení žáka – na základě těchto důvodů

- soustavné porušování kázně a pořádku
- nedodržování Vnitřního řádu školní družiny
- ohrožování zdraví, bezpečnosti ostatních dětí a zaměstnanců

Toto rozhodnutí je předem projednáno se zákonným zástupcem a s ředitelem školy.

8.4. Ukončení a hodnocení žáka v závěru zájmového vzdělávání:

Žáci jsou přijímáni do školní družiny na 1 školní rok.

9. Popis materiálních podmínek školní družiny

Školní družina pracuje v sedmi odděleních.

Na společné akce lze po dohodě s vedením školy využít tělocvičnu, kterou máme každý týden k dispozici na aerobik, pohybové hry, soutěže a společné akce. Vaření pracuje ve školní kuchyňce. K relaxaci při pobytu venku využíváme školní zahradu, veřejná hřiště u školy, les v blízkém okolí a park. Nábytek, zařízení a vybavení se postupně obměňuje.

Informace pro rodiče jsou vyvěšeny na dostupném místě před školní družinou. Výzdoba společných prostor je mobilní a podílejí se na ni žáci. Je obměňována dle aktuálních inspirací. Úklid se provádí denně. Žáci mají k dispozici elektrické sušáky na ruce. Tekuté mýdlo, desinfekci, papírové ručníky a toaletní papír doplňuje školník školy. Všechny závady na zařízení jsou zapisovány do knihy závad ve sborovně školy, akutní opravy jsou nahlášeny ihned školníkovi.

10. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání:

Finanční rozpočet na materiální vybavení stanovuje ředitel školy vždy na začátku kalendářního roku. Za nákupy zodpovídá vedoucí vychovatelka, vyřizuje reklamace a všechny účty dokládá účetní školy.

Ředitel sděluje i plán větších investic na další kalendářní rok do zařízení a konzultuje jej s vedoucí vychovatelkou.

V závěru roku předává vedoucí vychovatelka po konzultaci se svým týmem požadavky na následující kalendářní rok.

Nákupy na zajištění materiálního vybavení zájmových výběrových činností stanoví též ředitel školy a vedoucí spolupracují s účetní školy, která si vede evidenci a dokládá účty.

Filmová a divadelní představení financují zejména rodiče, taktéž **investice na příležitostné akce** (výlety a akce o vedlejších prázdninách). Záleží na ekonomických podmínkách školy, zapojení do projektů atd.

Služební cesty a semináře v rámci DVPP proplácí dle ustanovení ředitele školy u účetní školy.
Všechny finanční investice jsou předem konzultovány s ředitelem školy.

11. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání:

Pedagogické působení zajišťuje sedm kvalifikovaných vychovatelek. Do svých činností zařazují zájmové aktivity přiměřené věku a schopnostem žáků. Vybranými aktivitami probouzejí zájem o činnost a podporují jejich sebevědomí a pozitivní stránky osobnosti.

Odborné znalosti si průběžně prohlubují samostudiem nebo v akreditovaných seminářích dle průběžné nabídky vedení školy a veřejných institucí.

Každá vychovatelka zodpovídá za svěřený majetek školy ve svém oddělení, pečuje o společný inventář. Předkládá vedoucí vychovatelce návrhy na odpis svěřeného majetku.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání:

Vychovatelky ve školní družině vyhledávají, zjišťují a zhodnocují možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímají opatření k prevenci rizik. Seznamují žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, sociální a duševní pohody. Zajišťují zejména bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální.

Počet dětí na jednu vychovatelku na jednotlivé činnosti :

Areál školy – max.30 žáků

Katastr města – max.25 žáků

Výlety – max. 20 žáků – 2 vychovatelky nebo vychovatelka + asistent

Mimořádné opatření Covid – 19 – a jiná opatření dle nařízení vlády.

V případě potřeby se školní družina řídí mimořádnými předpisy a doporučeními Ministerstva zdravotnictví a školství, které se mohou v průběhu školního roku měnit.

O změnách bude informovat vedení školy.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je umístěna v pavilonech u školní jídelny, v pavilonu dílen, které jsou se školou propojeny spojovací chodbou a v herně školního klubu. Školní družina je určena zejména žákům 1.stupně. Přednostně jsou přijímáni žáci z 1.- 5. ročníku do naplnění kapacity. Pokud je zájem větší, než umožňuje kapacita, o přijetí rozhoduje ředitel školy.

Poplatek za školní družinu se nevybírám.

Rodiče financují vstupné na filmová, divadelní představení a příležitostné akce, kterých se zúčastní pouze přihlášení zájemci – např. výlety o vedlejších prázdninách, ředitelském volnu atp.

Ochrana osobních údajů neboli GDPR se naplňuje dle nařízení EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 a je v platnosti od 25. 5. 2018. Rodiče s opatřeními naší školy byli seznámeni na třídních schůzkách, při podepisování smlouvy Sportovní soukromé základní školy s.r.o. Žáci na třídnických hodinách.

Práva žáků

- mohou se zúčastňovat akcí pořádaných školní družinou
- navrhnout aktivity
- využívat zařízení a věci sloužící k zájmovému vzdělávání
- právo vyjádřit svůj vlastní názor – přiměřenou formou za dodržování pravidel slušnosti
- právo na ochranu před šikanováním a psychickým násilím, před formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky
- právo na to, aby nebyl ponižován a zesměšňován
- právo na zvláštní péči v odůvodněných případech – onemocnění, zdravotní postižení, talent

Povinnosti žáků

- dodržovat bezpečnost a pravidla chování dle poučení při nástupu do školní družiny
- (viz. příloha Poučení o bezpečnosti)
- dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti v družině, jsou povinni chránit své zdraví, zdraví spolužáků a pracovníků družiny
- dodržují pravidla slušného chování ke spolužákům i dospělým
- žáci jsou k sobě ohleduplní, starší respektují mladší spolužáky, za zvlášť hrubé porušení řádu ŠD se považuje šikanování, krádeže a podvody
- žáci šetří zařízení školní družiny a nepoškozují ho
- žák může opustit prostory ŠD a budovu školy pouze s vědomím vychovatele
- pokud dojde ke škodě na majetku, kterou žák prokazatelně zavinil, musí jí on nebo rodič/ zákonný zástupce/ odstranit či finančně uhradit jejich opravu
- do družiny nenosí žáci cenné věci – drahé osobní hračky, elektron.hry, větší obnos peněz, ŠD za tyto věci neručí a nebude odškodňována jejich ztráta
- mobilní telefony používají na vyřízení nezbytně nutných záležitostí po souhlasu vychovatele, dále na vyzvání a k účelu tomu určenému
- **Činnost školní družiny** se řídí PLÁNEM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, o kterém jsou rodiče průběžně informováni na nástěnkách ve ŠD.

Přihlašování žáků do ŠD:

1. **Žáci jsou přijímáni k docházce** do školní družiny na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky – viz formulář v příloze. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky /alespoň 4 dny v týdnu/, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

Uvedou náhradní kontakt pro případ mimořádné situace (nevyzvednou-li si dítě ve ŠD a nebudou k zastížení) a osobně ho s tímto obeznámí.

Žáci s pravidelnou a nepravidelnou docházkou se mohou zúčastnit všech akcí ŠD, pokud nebude překročen počet žáků odpovídající k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Po příchodu jsou zapsáni v docházkovém listu v příslušném oddělení a po odchodu zase odepsáni.

Odhlášení žáka ze ŠD nebo změnu docházky sdělí rodiče /zákonný zástupce/ vychovatelce v družině – písemně – změna v přihlášce.

Provoz školní družiny : PONDĚLÍ – PÁTEK

Ranní služba probíhá od 6⁰⁰ - 8⁰⁰ hod, při děleném vyučování se prodlužuje do 9⁰⁰ hod.
(v pondělí do 9.30 hod.)

Žáci se nahlašují a vychovatelka konající dohled je zapíše do sešitu ranní docházky.

Ráno mohou docházet i žáci

- 1.stupně, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce do ŠD
- žáci z 2.stupně, kteří nejsou přihlášení do ŠD

Odpolední služba začíná po skončení vyučování žáků a **končí v 16.30 hod.**

Žáky po ukončení vyučování předá vychovatelce učitel vyučující v poslední hodině, po skončení tréninku žáky předá vychovatelce trenér, taktéž předávají vedoucí zájmových kroužků. Nepřítomné žáky nahlásí. Žáci odcházejí ze školy se všemi věcmi, které potřebují k odchodu a uloží si je v šatně ŠD, ŠK nebo šatně školy. **Žáci VII. oddělení, kteří docházejí do herny ve školním klubu, přecházejí samostatně budovou školy. Jsou povinni se denně nahlásit u vychovatelky, poté odcházejí samostatně na oběd a sdělí čas odchodu ze školy.**

Vyzvedávání a propouštění žáků – před vchodem do školní družiny

- po I.části zájmového vzdělávání – pondělí **13:15 - 13:45 hod.**,
- **úterý – pátek: 13:15 – 13:30 hod.**
- po II.části zájmového vzdělávání – **15:00 – 16:30 hod.**– na zazvonění- u vchodu do školní družiny jsou instalovány videotelefony.

Z důvodu bezpečnosti a hygieny čekají rodiče/zákonní zástupci/ nebo osoby uvedené na žáky před vchodem do školní družiny, školního klubu .

Propouštění žáků ze ŠD po telefonu žáků není dovoleno! Pokud rodiče /zákonní zástupci/ uvedou tento způsob odchodu v přihlášce, nesou za odchod zodpovědnost zákonní zástupci.

Pokud žák

- půjde domů mimo dobu uvedenou v přihlášce ,vyplní rodiče /zákonný zástupce/ písemný doklad, který obdrží ve ŠD / viz formulář v příloze/ nebo do notýsku ŠD. Uvedou datum, hodinu a svůj podpis.

Krizová situace

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v přihlášce do 16.30 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči/ zákonným zástupcem/
- s náhradním kontaktem uvedeném v přihlášce
- dále se spojí s Městskou policií v Litvínově, která sdělí kontakt na pracovníka Oddělení sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Litvínově / dále OSPOD/ a pokračuje dle jejich pokynů
- vychovatelka předá žáka osobně a podepíše předávací protokol obou stran

Nepřítomnost žáka omluví rodiče / zákonný zástupce/

- u třídního učitele

Důvody pro vyloučení žáka ze ŠD

- soustavné porušování kázně a pořádku
- ohrožování zdraví a bezpečnost - své nebo ostatních žáků, všech zaměstnanců školy
- nedodržování Vnitřního řádu školní družiny- práv a povinností

Toto rozhodnutí je předem projednáno s rodiči / zákonným zástupcem/ , s ředitelem školy.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Vychovatelka poučí žáky ve svém oddělení o bezpečnosti a pravidlech chování. Datum poučení zapíše do třídního výkazu. (viz. příloha POUČENÍ O BEZPEČNOSTI)

Všem osobám je ve vnějších i vnitřních prostorách školy zakázáno kouřit, požívat alkohol, užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. (§ 8, odst. 1, písm. B, zák. č. 379/2005 Sb.). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.

Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům /zákonnému zástupci/ žáka.

U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. žáků s rizikovým chováním, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním.

V průběhu docházky do školní družiny vyhledáváme žáky s kritickým chováním , spolupracujeme s vedením školy, s třídními učiteli, s výchovným poradcem, se školním speciálním pedagogem, s rodiči / zákonnými zástupci/ a problémy řešíme individuálně.

Postupujeme dle pokynů vnitřní směrnice č. 57

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků(učení navzájem)
- respektujeme individuální tempo
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

U žáků talentovaných a mimořádně nadaných

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit (soutěže, vystoupení)

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat, rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky a dovednosti – rozvíjí své kompetence.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším**. Nejsme zařízení s bezbariérovým přístupem .

Pokud je neplánovaně přerušena nebo dříve ukončena výuka ve škole, zrušen trénink, zájmový kroužek, žáky si převezme vychovatelka – zajistí vyučující poslední hodiny, trenér, vedoucí kroužku.

Jestliže je v programu ŠD **společná činnost všech oddělení**, připraví vychovatelky vyhovující prostor a zajistí pedagogický dohled odpovídající počtu žáků. **Pokud žáci přecházejí společně se skupinou** z oddělení do oddělení, na zájmové kroužky, na trénink, na vycházku, činnost mimo školu – jdou v doprovodu vychovatelky nebo osoby tomu určené (učitelé, trenéři, vedoucí, asistenti.....). **Pokud přecházejí samostatně v budově školy**, dodržují pravidla bezpečného a slušného chování dle poučení dospělé osoby, která v daný čas vykonává dohled / ze šatny, do jídelny, z kroužku, po tréninku, po děleném vyučování a dalších aktivitách/.

Další činnosti družiny: před každou akcí (výlet, exkurze..) připraví vychovatelka zajišťující dohled písemnou zprávu pro ředitele školy se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce, poučením o bezpečnosti, jmenný seznam žáků.

Pitný režim: V družině mají žáci pitnou vodu a šťávu, kterou si mohou natočit do **vlastní plastové lahve**. O hygienu se starají rodiče / zákonní zástupci/, žáci si ji nosí domů každý den.

Obědy : Přihlašování obědů si **rodiče /zákonní zástupci/ zajišťují sami** ve školní jídelně. Dbají na včasné zaplacení. Ve ŠD si mohou žáci ponechat čip nebo kartu k vyzvedávání a objednávání obědů. Vychovatelka nenese zodpovědnost při ztrátě čipu nebo karty. Zákonní zástupci sdělí popř. požadavky ke stravovacímu režimu / zvýšený dohled x popř. povolí volný režim volby ze strany žáka/.

Spolupráce s rodiči / zákonnými zástupci / žáků , práva a povinnosti:

- rodič / zákonný zástupce/ spolupracuje s vychovatelkami školní družiny
- denně se mohou informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění, popř. sdělit své připomínky a náměty
- přímo v družině od 15.00 – 16.30
- písemně zprávou v notýsku
- na schůzce v domluvený den a čas
- e-mailem ve tvaru jméno.příjmení@sszslitvinov.cz
- na třídních schůzkách

telefonicky na čísle – kancelář školy 476 752 896, mobil do ŠD 608 184 631- **telefon je určen pro nezbytně nutné informace**

- rodič /zákonný zástupce/ žáka je **povinen informovat vychovatelku o změně ve zdravotní způsobilosti žáka, o změně času v odchodech domů a změnách v osobních údajích. Taktéž o osobách, které vyzvedávají žáky ze ŠD - v přihlášce nebo osobně vychovatelce.**

- **v případě úrazu žáka, nevolnosti, horečky** se vychovatelka spojí telefonicky s rodiči /zákonným zástupcem/ a obeznámí je se situací, která nastala. Záznam o úrazu provede do Knihy úrazů v kanceláři školy / dále postupuje dle pokynů evidence o úrazech/.

- **vychovatelka nezodpovídá za osobní věci žáků, které nejsou nezbytně nutné pro výuku ve škole – mobilní telefony, peníze, rádia, hračky z domova apod.**

- **rodiče /zákonný zástupce/ uhradí nebo uvede do původního stavu škodu, kterou žák způsobí nevhodným chováním, neuposlechnutím osoby, která vykonává dohled, porušením Vnitřního řádu školní družiny.**

- rodiče /zákonný zástupce / **podepíše** žákům ošacení a obuv, vybaví oblečením na vycházku dle počasí

- rodiče / zákonný zástupce/ svého žáka vyzvedává ze školní družiny nejpozději v 16.30 hod.

13.1. POUČENÍ O BEZPEČNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (dále ŠD)

ŽÁCI VE ŠD

- neopouštějí ŠD bez dovození dospělé osoby, která vykonává dohled
- hlásí příchod rodičů (popř. osoby, která si žáka vyzvedává), **neobsluhují videotelefony**
- hlásí odchod na WC, do jídelny, umývárny, do jiného oddělení ŠD a odchází pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled
- na WC, ale i nikde v budově školy žáci nelezou po výškách, do oken a sami nikdy okna neotevírají
- při přechodech po škole používají pouze pevné schodiště a povolený přechod po přístupových chodbách , nepřekonávají zábrany, překážky, nevyhledávají vlastní cesty
- nesahají do el. proudu (zásuvek) a ani neobsluhují el. spotřebiče, elektrické sušáky na ruce jsou určeny pouze k osušení rukou / ne vlasů a jiných částí těla, věci / - nestrkáme dovnitř žádné předměty
- do jídelny (na oběd) a z jídelny odcházejí s dospělou osobou, která vykonává dohled nebo dle jejích pokynů a dodržují zásady bezpečného a slušného chování
- **žáci VII. oddělení, kteří docházejí do herny ve školním klubu, přecházejí samostatně budovou školy. Jsou povinni se denně nahlásit u vychovatelky, poté odcházejí samostatně na oběd a sdělí čas odchodu ze školy**
- na vycházku se převlékají (pokud budou mít věci od rodičů / zákonných zástupců/) a odcházejí vždy v uspořádaném útvaru - první z budovy vychází dospělá osoba, která vykonává dohled
- florbalové hokejky, hokejky, míčky, míče a ostatní sportovní potřeby používají na vyhrazeném místě a po svolení dospělé osoby, která vykonává dohled
- neběhají a neskáčou po schodech
- nesahají na cizí zvířata
- v prostorách školy nenabíjejí své osobní elektrické spotřebiče
- při mimořádné situaci, evakuaci a požárním poplachu žáci respektují a plní pokyny osoby vykonávající dohled
- Všem osobám je ve vnějších i vnitřních prostorách školy zakázáno kouřit, požívat alkohol, užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. (§ 8, odst. 1, písm. B, zák. č. 379/2005 Sb.). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.
- Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka.

NA HŘIŠTI

- nechodí pro míč mimo místo určené k hrám, v případě potřeby oznámí dospělé osobě, která vykonává dohled
- prolézačky, houpačky, lanové dráhy, trampolínu a jiné volnočasové zařízení používají pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled
- neopouští prostor, který byl určen k hrám - vrací vypůjčené sportovní náčiní

NA ŠKOLNÍ ZAHRADE

- neopouští prostor, který byl určen k hrám - vrací vypůjčené sportovní náčiní
- nelezou po stromech a výškách
- altán a relaxační prvky využívají pouze po souhlasu dospělé osoby, dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
- prolézačky, houpačky, lanové dráhy, trampolínu a jiné volnočasové zařízení používají pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled

V PŘÍRODĚ

- chodí pohromadě v blízkém okolí dospělé osoby, která vykonává dohled
- nelezou po stromech, po výškách
- nesahají na zvířata (živá i mrtvá)
- nejí lesní plody
- v případě zpozorování plazu a jiného zvířete upozorní dospělou osobu, která vykonává dohled
- nešermují klacky
- nelámou stromy, větve a netrhají rostliny (mohou být jedovaté)
- chovají se tak, aby dodržovali pravidla ochrany životního prostředí

V ZIMĚ

- nehází koule po osobách, do oken a na auta
- při klouzání, jízdě a hrách na sněhu dodržují bezpečnost v rámci ochrany zdraví a dle pokynů p. vychovatelky

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE:

KINO, VÝSTAVY, EXKURZE

- ze školní družiny odcházejí a přicházejí v útvaru společně s dospělou osobou, která vykonává dohled
- dodržují zásady bezpečného přecházení vozovky
- dodržují zásady společenského chování na kulturní akci
- na WC odcházejí po svolení dospělé osoby, která vykonává dohled
- neopouštějí sami prostory určené k akci
- respektují pokyny průvodce v místě konání akce

VÝLETY

- zodpovídající dospělá osoba tomu určená před výletem seznámí žáky s bezpečností a pravidly chování na výletě – žáci podepíší před odjezdem, vyplní formulář před touto akcí pro ředitele školy / příloha /

NEBEROU DO RUKY RACHEJTLE A JINOU PYROTECHNIKU

NENOSÍ NOŽE, KULIČKOVÉ PISTOLE, ZÁPALKY A JINÉ NEBEZPEČNÉ PŘEDMĚTY

POKUD PŘI JAKÉKOLIV ČINNOSTI OBJEVÍ NEBEZPEČNÉ PŘEDMĚTY, IHNED NAHLÁSÍ DOSPĚLÉ OSOBĚ, KTERÁ VYKONÁVÁ DOHLED / INJEKČNÍ STŘÍKAČKY, OSTRÉ A NEBEZPEČNÉ PŘEDMĚTY APOD./

HLÁSÍ VŠECHNY ÚRAZY i drobné odřeniny

PEČUJÍ O POŘÁDEK po celou dobu v místě výkonu zájmového vzdělávání

DO ŠKOLNÍ KANTÝNY ŽÁCI ZE ŠD NECHODÍ – z důvodu zajištění bezpečnosti si žáci nakupují o přestávkách po dobu pobytu ve škole, dokud je zajištěn dohled na chodbách a v hale školy

Závěrečná ustanovení Vnitřního řádu školní družiny.

1. Tento řád je závazný pro všechny žáky školní družiny a pracovníky školy.
2. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na pedagogické radě dne 4.9.2023.
3. Žáci školní družiny jsou s vnitřním řádem ŠD seznámeni vychovatelkami a toto je zaznamenáno v třídních výkazu ŠD.
4. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání vnitřního řádu ŠD na třídních schůzkách, řád je pro ně zpřístupněn na nástěnce ŠD a na webových stránkách školy.

V Litvínově dne 4.9.2023

Mgr. Pavel Škramlík
ředitel školy

Dana Poláková
vedoucí vychovatelka

14. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ CÍLE V OBLASTECH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

14.1. Člověk a jeho svět:

- rozšířit obzor myšlení, paměti, představivosti
- rozšiřovat znalosti a dovednosti
- podpora k samostatnosti, sebeobsluze
- podněcovat spolupráci ve skupině - umět se podřizovat, komunikovat
- rozlišovat správnost a nesprávnost jednání
- vést k seberealizaci
- vést k odpovědnosti
- osvojování pravidel mezilidské komunikace
- uvědomovat si svá práva a povinnosti
- rozvoj orientace
- umět si vážit práce druhých

14.2. Člověk a jeho zdraví:

- podněcovat k rozvoji pohybu, obratnosti, zdatnosti
- vést ke zdravému soutěžení
- vést ke spravedlnosti
- upevňovat sebevědomí, charakterové vlastnosti a vlastnosti nezbytné k životu v kolektivu
- podněcovat péči o zdraví / otužování, pobyt v přírodě, cvičení, předcházet úrazům /
- pěstovat správné návyky
- podněcovat k rozvíjení zájmů
- vytvářet osvojování estetického pohybového projevu
- vytvářet představivost, orientaci
- vést k dodržování pravidel
- zdokonalování elementární herní činnosti
- vést k osvojování a zdokonalování technik
- naučit se naslouchat
- rozvíjet komunikaci, mezilidské vztahy

14.3. Člověk a příroda:

- vytvářet kladný vztah k přírodě – ochrana živé i neživé přírody
- vést děti k pozorování, poznávání nového, zvědavosti a představivosti
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí
- vést k ochraně životního prostředí, šetření materiálu
- vést k prevenci ochrany zdraví a bezpečnosti
- aktivní využití volného času
- vést děti k sebeovládání, kázni, rozvoj trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti
- získávání nových vědomostí
- rozvoj paměti a vyjadřovacích schopností- rozvoj slovní zásoby
- upevňovat návyky společenského chování - komunikace

14.4. Člověk a svět práce:

- rozvoj tvořivosti na základě představ a fantazie
- získávání pracovních dovedností a zkušeností
- rozvoj myšlení, rozvoj jemné motoriky
- aktivní využití volného času
- vést k zodpovědnosti za splněné úkoly
- upevňování vědomostí ze školy
- šetrné zacházení se školními pomůckami – kladný vztah ke společnému majetku
- dodržování pravidel bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- sebeovládání, komunikace
- smysl pro pořádek
- rozvoj hodnocení a sebehodnocení
- vést k aktivnímu podílu při volbě činnosti – kladný vztah k práci
- vést k ochraně životního prostředí

14.5. Umění a kultura:

- rozšiřovat a upevňovat již získané poznatky a dovednosti
- rozvoj smyslové citlivosti, tvořivosti, vnímavosti – k dílu, sobě samému, k okolí
- vést k seberealizaci, zvyšování sebevědomí
- rozvíjení schopnosti vhodně využívat volný čas
- naučit se prakticky využívat komunikativních dovedností, spolupracovat ve skupině
- rozvoj manuálních, hudebních a pohybových schopností, zručnosti
- získávat cit pro materiál
- vést k ochraně životního prostředí
- poznávání nových technik, pracovních postupů
- rozvoj představivosti a fantazie
- vytvářet kladný vztah k umění, vážit si práce druhých
- vést k prezentaci své práce – před žáky, na veřejnosti
- upevňovat vztah k tradicím, zvykům
- podporovat vnitřní motivaci
- zvládat základní hygienické návyky při práci a dodržovat bezpečnost

14.6. Jazyk a jazyková komunikace:

- upevňovat pozitivní vztah k učení – poznává smysl a cíl učení
- vést ke správným hygienickým návykům
- vést ke schopnosti komunikace a spolupráce v rámci třídy, skupiny
- vést k sebeovládání, slušnému vystupování a jednání
- rozvoj schopnosti poznávání – cvičení pozornosti, soustředění, naslouchání, dovednosti zapamatování si
- rozvíjet a upevňovat získané informace- obohacovat slovní zásobu, umět vyhledávat informace, rozlišit podstatné- nepodstatné, dávat věci do souvislostí
- vést ke správnému vnímání sdělení, čtení s porozuměním, kultivovaně mluvit a psát
- poznané aplikovat v běžném životě
- umět zhodnotit svou práci, práci druhého
- rozvoj motoriky ruky
- využívat jazykové znalosti a dovednosti při činnosti ve školní družině

14.7. Matematika a její aplikace:

- rozvíjet zájem o matematiku
- aktivně využívat získané poznatky při běžném životě
- prohlubovat a upevňovat získané vědomosti prostřednictvím didaktických her
- využívat matematické dovednosti a znalosti při činnosti ve školní družině
- rozvíjet představivost a logické uvažování
- spolupracovat a komunikovat ve skupině
- naslouchat ostatním, respektovat názory

14.8. Informatika a digitální gramotnost:

- vést k opatrnému zacházení s technikou, k informacím používat bezpečné moderní technologie, bezpečné zacházení s daty
- využívat nabyté vědomosti v praxi – využití k dalšímu sebevzdělávání
- rozvoj kompetencí ve všech oblastech zájmového vzdělávání
- naučit se zpracovávat získané informace
- dávat věci do souvislostí
- naučit se chtít získávat nové informace a následně je využívat v praktickém životě
- naslouchat ostatním, respektovat názory, informace od osob tomu pověřeným
- řešení problémů – způsob, jak dojít k cíli
- algoritmicizace – řazení, třídění postupů
- využívat možnosti moderních technologií průřezem v oblastech zájmového vzdělávání
- předávat své zkušenosti a poznatky ostatním

15. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ témata dle měsíců školního roku

Vychovatelky pracují s tematickými náměty na dobu deseti měsíců. Každý měsíc si připraví plán s konkrétními činnostmi, akcemi a společnými aktivitami školní družiny. Dle věku žáků, složení skupin a časového rozvržení skladby týdne. Podporujeme UČENÍ VENKU.

MOTTO: „ CHRÁNÍM TĚ ZEMĚ MÁ – JSME DOBŘÍ K LIDEM, ROSTLINÁM I ZVÍŘATŮM “

15.1. MĚSÍC: ZÁŘÍ téma : „ PŘÁTELSTVÍ “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- poznává školní a družinové prostředí- seznamuje se s kolektivem dětí, se zaměstnanci- seznamuje se s Vnitřním řádem školní družiny, bezpečností- chrání školní majetek- vytváří si kladný vztah ke škole	<ul style="list-style-type: none">- Seznámení, oslovování a poznávání kamarádů a dospělých- rozhovor : „ Co nám přináší přátelství“?– nikdo není stejný.- praktické ukázky a scénky o přátelství (jak navázat přátelství)- diskuse <p>Vnitřní řád školní družiny, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</p> <ul style="list-style-type: none">- poučení o bezpečném a slušném chování- rozhovor- vytvoření pravidel - práva a povinnosti <p>STROM PŘÁTELSTVÍ – symbol</p>	<ul style="list-style-type: none">- učení- sociální- komunikace	<ul style="list-style-type: none">- exkurze po škole,- seznámení s okolím <p>27.9.2023 – společná akce „ PODZIMNÍ CESTA“– hra v přírodě</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- dodržuje základní hygienické návyky- chová se bezpečně v prostorách ŠD, vycházkách a v přírodě- upevňuje a pomáhá rozvíjet hezké vztahy- zvládá základní koordinace pohybu	<p>HYGIENICKÉ NÁVYKY A STOLOVÁNÍ ve školní družině</p> <ul style="list-style-type: none">- názorné ukázky <p>HRY</p> <ul style="list-style-type: none">- soutěživé, pohybové- dodržování pravidel <p>„DEN PŘÁTELSTVÍ“ – poznej svého kamaráda a seznam se s dalšími</p>	<ul style="list-style-type: none">- komunikace- učení- sociální- občanská	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozeznává roční období - rozlišuje stromy, zvířata žijící v lese, polích, domácí - pojmenuje ovoce, zeleninu, lesní plody - uvědomuje si pomoc volně žijícím zvířatům - chrání životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - PODZIM - vycházky - pozorování přírody - poznávání okolí školy / učíme se venku/ - TŘÍDĚNÍ ODPADU – nastavení pravidel při běžné činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální - volného času 	-vycházky do přírody UKLÍDME ČESKO – zapojení do celostátní akce 11.- 16.9.2023

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o majetek školy a osobní věci - osvojuje si návyky - vnímá prostředí, ve kterém žije - pracuje s různorodým materiálem a pomůckami - uklízí pracovní prostředí - komunikuje a spolupracuje 	<p>PÉČE O ČISTOTU A POŘÁDEK VE ŠD</p> <ul style="list-style-type: none"> - úklid her, stavebnic, osobních věcí –upevňování návyků <p>STROM PŘÁTELSTVÍ – fotogalerie – maxi album ve ŠD – zpracování odpadového materiálu ve spojení s výrobky žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - osobnostní - komunikace 	Lidičky ze školičky - výstava

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje a spolupracuje v kolektivu - rozeznává tvary, barvy, materiály - rozeznává mluvený a reprodukováný text 	<ul style="list-style-type: none"> - portréty : spolužáci, kamarádi - kresba x malba - koláže <p>POHYBOVÉ CHVILKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - společné rozhýbání, uvolnění, relaxace 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - osobnostní - využití volného času 	- průběžně, po celý školní rok výstavy prací - prezentace

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje a upevňuje si správné návyky při psaní, kreslení - umí naslouchat - komunikuje - soustředí se - učí se samostatnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - KOMUNIKACE s kamarády, dospělými - didaktické hry - rozvoj motoriky ruky - rozhovory na téma přátelství - letní zážitky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

--	--	--	--

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - matematické hry - matematické uvažování při běžné činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - komunikativní 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - opatrně zachází s technikou - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, - poznatky ve svém dalším vzdělávání - zhodnotí výsledek své práce 	<ul style="list-style-type: none"> - rozhovory – bezpečné užívání techniky – pravidla - Den české státnosti – 28.9. – historie svátku - informace z tisku, médií - fotografování portrétu, krajiny... – využití při činnosti – průřezová témata - natočení krátkého videa – shlédnutí 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

15.2. MĚSÍC: ŘÍJEN téma : „ S DRAKEM SVĚTEM“

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - slušně jedná a vystupuje s lidmi - chová se bezpečně a slušně cestou do školy, ze školy, v neobvyklých situacích - orientuje se v čase a prostoru 	<p>Bezpečně do školy a v okolí školy – pravidlo: „Vidět a být viděn“- bezpečnost, orientace</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovory – rozlišení pozitivního a negativního chování spolužáků, ale i sebe samého - diskuze - ukázky a scénky <p>ORIENTACE V ČASE – roční období, dny v týdnu, hodiny – ukázky při běžné činnosti</p> <p>„CO VŠE MŮŽEME VNÍMAT VE TMĚ“ – poznávání nových zážitkových situací</p> <p>HALLOWEEN, DUŠÍČKY – TRADICE, ZVYKY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	<p>26.+27.10.2023</p> <p>- podzimní prázdniny – aktivity pro přihlášené žáky</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - chová se bezpečně v okolí školy, při hrách - předchází nemocem, úrazům 	<p>HYGIENICKÉ NÁVYKY – prevence proti nemocem a úrazům</p> <p>SEBEOBSLUHA –co už umím zvládat</p> <p>/oblékání, úklid osobních věcí, zavazování tkaniček, používání příboru.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyprávění - rozhovor - ukázky <p>hry – v přírodě, na hřišti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - sociální - komunikace - využití volného času 	<p>31.10.2023: „HALLOW. HRÁTKY“ /spolupráce se školním klubem/</p>

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá změny teplot - poznává ovoce a zeleninu - určuje roční období - pomáhá chránit životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - PODZIM – plody a barvy podzimu - vycházky - rozhovory - malování, modelování, koláže - smyslové hry - ENV – životní prostředí – šetření energií, vodou, hygienickým materiálem, potravinami 	<ul style="list-style-type: none"> - Učení - komunikace - sociální - řešení problémů - pracovní 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o prostředí - využívá a zpracovává přírodní materiál - správně zachází s vybavením a zařízením ŠD 	<ul style="list-style-type: none"> - sběr přírodnin, lesních plodů - úklid pomůcek a her - přírodních materiálů – výstava <p>Výroba LAMPIONKŮ, DRAKŮ, HALLOWEENSKÝCH OZDOB, dlabání dýní, podzimní a dušičková výzdoba</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sociální - komunikace - pracovní 	<p>Výstava ve společných prostorách - světýlka, strašidýlka, lampiony, dýně, květináče, truhlíky....</p>

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje a spolupracuje v kolektivu 	<p>PODZIM – práce s využitím přírodních materiálů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - osobnostní - využití volného času 	-

<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s různými přírodními materiály - uplatňuje hygienické návyky při práci 	<ul style="list-style-type: none"> - koláže, stříhání, lepení, navlékání - hry s hudbou – taneční, pohybové, karaoke 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - učení 	
---	--	---	--

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - umí naslouchat - komunikuje - soustředí se - učí se samostatnosti - uplatňuje a dodržuje správné návyky 	<ul style="list-style-type: none"> - SLOVNÍ ZÁSoba - didaktické hry, jazykolamy, strašidýlkové pexeso - četba – vnímání textu, naslouchání - vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj logického uvažování – porovnávání čísel - didaktické hry na rozvoj paměti, postřehu, rychlosti - matematické uvažování při běžné činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - komunikace 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - opatrně zachází s technikou - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - informace z dětských časopisů, internetu - třídění, řazení pracovních postupů - použití fotografie při další činnosti - prezentace - Den vzniku samostatného československého státu – 28.10. – historie svátku – informace z tisku, médií 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

15.3.MĚSÍC: LISTOPAD téma : „ ZÁZRAKY PŘÍRODY “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si kladný vztah k rodině, k jiným národnostem - rozvíjí si citové vnímání 	<p>ŽIVOT V LESE</p> <p>-fauna a flora obrázkový materiál, encyklopedie, internet...</p> <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní strom života - rozhovory, vyprávění - společné aktivity v rodině / anketa/ 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje pravidla - rozvíjí pohybové kompetence - spolupracuje ve skupině - rozvíjí citové schopnosti 	<p>BAREVNÉ SOUTĚŽENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohybové a soutěživé hry / v přírodě, místnosti/ - míčové hry / v terénu, tělocvičně/ - hry na rozvoj motoriky, koordinace <p>„MAMINKO, TATÍNKU ZKUSTE TO S NÁMI“ - malý test zdatnosti, zručnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - sociální - pracovní - učení 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá změny v přírodě - rozvíjí si znalosti o přírodě - přispívá k ochraně životního prostředí 	<p>BARVY PODZIMU – sběr, sušení přírodního materiálu</p> <p>ADVENTNÍ KALENDÁŘ</p> <p>ENV: šetření energií, vodou, materiálem, zpracování odpadového materiálu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - pracovní - komunikace - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si kladný vztah k práci, přírodě - spolupracuje ve skupině - rozvíjí si tvořivost - zachází bezpečně s pomůckami - učí se pracovat s různými materiály 	<ul style="list-style-type: none"> - shromažďování materiálu na vánoční výrobky <p>SVÁTEČNÍ DÍLNA - příprava výrobků se sváteční tematikou / Vánoce, Mikuláš, JARMARK /</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastní podíl na výzdobě školní družiny - CESTA DO BETLÉMA – výstava v hale školy 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentace prací žáků – výstavy

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje svou práci na veřejnosti - rozvíjí si vztah k tradicím - podílí se na realizaci vlastní tvorby - vytváří si estetické cítění - osvojuje si pracovní postupy 	<p>DUŠIČKY - historie původního svátku</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba věnců, podzimních květináčů /využití barev podzimu – přírodní materiály/ <p>Vystoupení na nadílku od Mikuláše</p> <p>Vystoupení se sváteční tematikou – Vánoce</p> <p>-tanec, zpěv – příprava, nácvik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - učení - komunikace - sociální 	<p>24.11.2023 - filmové představení v Citadele</p>

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje si slovní zásobu - rozvíjí komunikaci - získává nové informace - poznává tradice - upevňuje si vztah k různým národnostem 	<p>PRANOSTIKY A LIDOVÁ RČENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - podzimní příběhy / četba z knihy „ Český rok“ <p>Legenda o sv. Martinovi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - aktivně využívá získané poznatky v běžném životě - upevňuje a prohlubuje znalosti, vědomosti 	<ul style="list-style-type: none"> - procvičování matematických znalostí ze školy - práce se stavebnicí 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - komunikace 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - opatrně zachází s technikou - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<p>Den boje za svobodu a demokracii - 17.11. historie svátku / informace z tisku, médií/</p> <p>karaoke, 3D pera, písňe, tanec, test : Lesy ČR – příroda - internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - třídění, řazení pracovních postupů 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

15.4. MĚSÍC: PROSINEC téma: „ ČAS PŘEKVAPENÍ “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pěstuje si kladný vztah ke kultuře - rozvíjí komunikaci, estetické vnímání, e si vědomosti 	<p>ŽIVOT V RODINĚ v době svátků</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky <p>SVÁTEČNÍ ČAS- Otevírání adventního kalendáře</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	<p>Vánoční prázdniny 23.12.2023 – 2.1.2024 – není provoz školní družiny.</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - učí se předcházet úrazům - upevňuje si získané informace - dodržuje pravidla bezpečnosti - upevňuje si návyky k ochraně zdraví 	<p>ZDRAVOTNÍ PREVENCE – předcházení úrazům</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučení o nebezpečích při používání pyrotechniky, prskavek, svíček - diskuse - pobyt na čerstvém vzduchu – soutěže na sněhu i bez sněhu - vycházky - pohybové hry v přírodě, místnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - řešení problémů - využívání volného času - učení 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si kladný vztah k přírodě - vnímá změny v přírodě - získává nové poznatky 	<p>VÁNOCE V LESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - dárky pro zvěř <p>ZIMNÍ PŘÍRODA – změny</p> <ul style="list-style-type: none"> - vycházky ke krmelci - pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si estetické cítění, fantazii, zručnost - osvojuje si pracovní postupy - využívá různých materiálů - dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví - prezentuje svou práci 	<p>SVÁTEČNÍ DÍLNA - zhotovení výrobků s vánoční tematikou</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastní podíl na výzdobě školní družiny, zdobení stromků - výrobky pro blízké, na jarmark, do soutěží <p>Výroba čertíků, Mikulášů, andílků</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - učení 	<ul style="list-style-type: none"> - výroba sáček na nadílku od Mikuláše - účast ve veřejných akcích dle nabídky - výstavky, soutěže....

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje svou práci na veřejnosti, hodnotí práci svou i ostatních - rozvíjí si vztah k tradicím - vytváří si estetické cítění - upevňuje a prohlubuje si pravidla slušného chování a vystupování 	<p>Koledy, vánoční písně</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpěv, tanec, poslech <p>Práce na téma měsíce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - malba x kresba, výrobky z přírodnin, ozdoby <p>Mikulášská nadílka – vystoupení /prezentace/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - učení - komunikace - sociální 	<p>Celodružinová akce : 5.12.2023 : „MIKULÁŠSKÁ“ – nadílka / spolupráce se školním klubem/.</p> <p>Výstava na hale školy – betlém</p>

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje si slovní zásobu - rozvíjí komunikaci - získává nové informace - učí se naslouchat 	<p>PŘÍBĚHY ADVENTNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - četba adventních příběhů na každý den / naslouchání a vnímání textu, rozbor, rozhovory, vyprávění/ 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	-vystoupení na nadílce

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - aktivně využívá získané poznatky v běžném životě - procvičuje získané znalosti, vědomosti - rozvíjí logické myšlení 	<p>ADVENTNÍ ODPOČÍTÁVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - adventní kalendář - sčítání a odčítání čísel - hry s čísly 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - komunikace - využívání volného času 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - karaoke, zpěv s hudebním doprovodem 		
---	---	--	--

**15.5. MĚSÍC: LEDEN téma : „ LEDOVÉ DOBRODRUŽSTVÍ“
ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si pravidla společenského chování - dodržuje pravidla bezpečnosti - komunikuje, učí se, poznává a dodržuje pravidla, naslouchá 	<p>RODINA V ZIMĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> - společné aktivity <p>/ rozhovory, vyprávění, pantomima/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si návyky k ochraně zdraví - předchází úrazům - rozvíjí pohyblivost, obratnost, zdatnost - upevňuje kolektivní cítění 	<p>KOLEKTIVNÍ HRY a soutěže</p> <ul style="list-style-type: none"> - v přírodě – zimní hrátky - v místnosti – pohybové, soutěživé <p>ZDRAVOTNÍ PREVENCE – při zimních hrách, sportech</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovory 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - řešení problémů - využívání volného času - učení 	<p>Autíčkový den – zábavná jízda v tělocvičně 16.1.2024 /přehlídka vozítek na ovládání...../ - zručnost, objevování techniky</p>

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si kladný vztah k přírodě - vnímá změny v přírodě 	<p>LEDOVÝ OSTROV</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajemství zimy a sněhu <p>/obrázky z koulí, vyšlapávané ../ - rozhovory - vyprávění</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikativní - sociální 	

- rozvíjí si znalosti o zvířatech, fantazii, zručnost	- vycházky, pozorování – stopy změny, v přírodě		
---	---	--	--

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si kladný vztah k přírodě - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost práce a ochrany zdraví - spolupracuje ve skupině 	ENV – rozvíjení kladného vztahu k přírodě <ul style="list-style-type: none"> - ptáci, volná zvěř - vycházky do lesa, ke krmelci –doplnění potravy pro zvěř 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - učení 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si fantazii, představivost, estetické cítění - rozvíjí si a upevňuje hudební a pohybové schopnosti - prezentuje svou práci na veřejnosti - poznává nové techniky 	Automobil včera a dnes – výroba - koláže, malba, kresba, rekvizity.....	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - učení - komunikace 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si slovní zásobu, komunikativní schopnosti - rozvíjí si paměť - vnímá text - rozvíjí rozhled, projevuje názor 	hry na rozvoj slovní zásoby, postřehu a pozornosti <ul style="list-style-type: none"> - vnímání textu s porozuměním – pohádka, příběh... - naslouchání - prezentace hraček, dárků – vánoční nadílka 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
--------	-------	------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> - procvičuje si a upevňuje získané znalosti - využívá matematických dovedností při činnosti ve ŠD 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se stavebnicí - hry s matematickými prvky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - komunikace - využívání volného času 	
--	---	--	--

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá jednoduché hry na procvičování na PC <p>AUTOMOBIL DŘÍVE A DNES – postřehy, info z internetu / výbava, vzhled, výkon.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - pracovní 	

15.6. MĚSÍC : ÚNOR téma: „ SRDÍČKOVÝ ČAS “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si orientaci - rozšiřuje si svůj obzor a vědomosti - uvědomuje si své povinnosti - osvojuje si pravidla komunikace 	<p>„ SRDÍČKOVÝ DEN“</p> <ul style="list-style-type: none"> - láska, laskavost, ohleduplnost, zdraví... - rozhovory, vyprávění - důležitá telefonní čísla - rozhovor - naslouchání 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problému - učení - sociální - komunikace 	<p>2.2.2023 – pololetní prázdniny – aktivity pro přihlášené žáky /spolupráce se školním klubem/.</p> <p>14.2.2024 - VALENTÝNSKÉ ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si správné návyky při stolování - zdokonaluje své herní činnosti, pohybové dovednosti <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - porovnává správné a nesprávné chování - dodržuje hygienické zásady a upevňuje své zdraví - seznamuje se s významem správné životosprávy 	<p>PREVENCE PROTI NEMOCEM, HYGIENA, OTUŽOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - hry na sněhu x bez sněhu - pohybové hry - pobyt na čerstvém vzduchu <p>- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví / zopakování bezpečnosti/</p> <p>SRDCE – SYMBOL ZDRAVÍ A LÁSKY-</p> <ul style="list-style-type: none"> - hry na spolupráci - ochrana zdraví – první pomoc - rozhovory 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - sociální - komunikace - využívání volného času 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě - získává znalosti o životním prostředí - vnímá změny v přírodě - učí se aktivně a smysluplně využívat volný čas 	<p>„ Ve zdravém těle zdravý duch“</p> <ul style="list-style-type: none"> - pitný režim - ovoce a zelenina - nebezpečí kouření a pití alkoholu - názorné ukázky - smyslové hry - vhodné trávení volného času – pohyb, hry s kamarády nejen na mobilu 	<ul style="list-style-type: none"> - k řešení problémů - k učení - sociální - pracovní - komunikace 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje své dovednosti - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - spolupracuje se skupinou 	<p>VALENTÝNSKÉ PŘÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba <p>/šití, modelování, skládání..../ ENV: zpracování odpadového materiálu, přírodnin, látek.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - učení - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - využívá prakticky-komunikativních dovedností - rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu - rozvíjí hudební a pohybové schopnosti - osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy 	<p>POHYBOVÉ CHVILKY – oblíbená současná hudba – tanec, hry....</p> <ul style="list-style-type: none"> - malba, kresba, koláže....na téma měsíce 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy - obohacuje slovní zásobu - dodržuje hygienu psaní - procvičuje poznatky ze školy 	<ul style="list-style-type: none"> - popis - prezentace - vyprávění - rozvoj slovní zásoby <p>/ pantomima, kvízy, hádanky../</p> <p>VALENTÝNSKÝ STROM PŘÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - kamarádská přáníčka 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - sociální 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - porovnávání čísel, měření - matematické uvažování při běžné činnosti - stolní hry a karetní hry s logickým uvažováním <p>/ piškvorky, dáma, ubongo, tripolo, člověče nezlob se.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNOFLÍKOVÉ hry – skládání obrázků, porovnávání velikostí, tvarů, materiálů, množství..... 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - seznamuje se s novými přístroji, technikou a postupy / 3D pera, vypalovací sada, zažehlování, vaření, pečení.../ 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikativní 	

15.7. MĚSÍC BŘEZEN téma: „JARNÍ PROBOUZENÍ“

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své vnímání, poznatky - učí se hodnotit, porovnávat - prohlubuje znalosti - rozvíjí komunikaci 	VELIKONOČNÍ ZVYKY A TRADICE <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - občanská - komunikace - řešení problémů - sociální 	JARNÍ PRÁZDNINY 4.-10.3.2024 – není provoz školní družiny VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY 28.3.2024 - výlet pro přihlášené žáky

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - dokáže sdělit informace, naslouchat - učí se hodnotit a porovnávat - dodržuje pravidla, bezpečnost - zdokonaluje se ve herní činnosti 	NAŠE TĚLO <ul style="list-style-type: none"> - ochrana zdraví, prevence proti úrazům - zopakování bezpečnosti VESELÉ HRDY V MÍSTNOSTI – PŘÍRODĚ <ul style="list-style-type: none"> - kolektivní, netradiční 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - sociální - komunikace - volného času - učení 	
--	--	--	--

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě, životu - získává znalosti o životním prostředí - vnímá změny v přírodě 	ENV- jarní příroda – první rostliny <ul style="list-style-type: none"> - vycházky, pozorování - práce s atlasem 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - sociální - komunikace 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje své dovednosti - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - spolupracuje se skupinou - sděluje své poznatky 	PÉČE O KVĚTINY – klíčení, setí <ul style="list-style-type: none"> - přesazování, pozorování růstu, ošetřování - bylinková x květinová mini zahrádka - příprava na osázení školního záhonku 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - využívá prakticky komunikativních dovedností, znalostí - rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu, estetické citění 	TRADICE A ZVYKY NA VELIKONOCE <ul style="list-style-type: none"> - kraslice, zajíček a pomlázky - rozhovor - naslouchání - četba Výrobky s jarní tematikou ENV: zpracování odpadového materiálu / kolektivní práce/	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní - řešení problémů 	Účast ve veřejných akcích dle nabídky – výstavy, soutěže... Velikonoční výzdoba ŠD

- osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy			
---	--	--	--

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky - obohacuje slovní zásobu - procvičuje poznatky ze školy - učí se naslouchat 	ŘÍKADLA, KOLEDY – četba a recitace	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - občanská 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	GEOMETRICKÉ TVARY V PRAXI <ul style="list-style-type: none"> - skládání obrazců - hry s matematickými prvky - práce se stavebnicí 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOSTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - seznamuje se s novými přístroji, technikou a postupy / použití vosku a přírodnin k barvení kraslic, kuchyňské přístroje.../ 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace 	

15.8. MĚSÍC : DUBEN téma: „ČARODĚJNÁ PARTA“

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si vztah ke kulturním památkám - seznamuje se s tradicemi - rozvíjí estetické cítění 	JARNÍ SVÁTKY, ZVYKY A TRADICE <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikativní - sociální - občanská 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí svou obratnost - spolupracuje ve skupině - dodržuje pravidla - vhodně a aktivně využívá volný čas 	„JARNÍ SPORTOVÁNÍ“ <ul style="list-style-type: none"> - veselé závodivé hry - pohyb a pobyt v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace 	30.4.2024 „Kouzla čaroděje Modromíra“ - celodružinová akce – zábavné odpoledne /spolupráce se školním klubem/
		-	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - získává nové informace o životním prostředí - vytváří si kladný vztah k přírodě, vnímá změny 	ENV - DEN ZEMĚ – chráníme a čistíme náš les <ul style="list-style-type: none"> - pozorování přírody - turistika – vycházky do lesa - divotvorné bylinky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - pracovní - komunikace 	UKLIĎME ČESKO – zapojení do celostátní akce 1..- 6.4.2024

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - získává nové informace - vytváří si kladný vztah k práci ke své i druhých - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - učí se být zodpovědný - poznává nové pracovní nástroje 	Výrobky s jarní tematikou s využitím odpadového a přírodního materiálu <ul style="list-style-type: none"> - ráce na školním záhonku/ sázení, setí./ - herbář 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - učení - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pěstuje si estetické cítění - seznamuje se s pracovními postupy, materiály - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - vytváří si vztah k tradicím - rozvíjí si hudební cítění a pohybové dovednosti 	ČARODĚJNICE – jarní tradice <ul style="list-style-type: none"> - výroba čarodějnice - čarovné malované kamínky - památky – hrady a zámky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy - obohacuje slovní zásobu - dodržuje hygienu psaní - procvičuje poznatky ze školy 	<ul style="list-style-type: none"> - jarní tradice – u nás a v zahraničí - rozvoj slovní zásoby - jarní pranostiky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - sociální - občanská 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - počítání v praktickém životě - čarodějné počítání 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - opatrně zachází s technikou - prohlubuje a procvičuje své znalosti - využívá informací z tisku - využívá techniku k získávání nových poznatků - rozvíjí své kompetence - nové poznatky využívá ke svému sebeučení 	<ul style="list-style-type: none"> - používá moderní technologie - četba s porozuměním - získávání informací z médií - procvičuje si nabyté vědomosti / testy, kvízy v e-podobě/ 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace 	

15.9. MĚSÍC : KVĚTEN téma: „TAJEMSTVÍ ZAHŘÁDKY“**ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si kladný vztah k přírodě - rozvíjí si fantazii, představivost - sděluje své zážitky 	<p>„SVĚT ROSTLIN“</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodní, luční, okrasné, léčivé, lesní, tropické... - rozhovory - ukázky <p>ENV: ochrana rostlin a zvířat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si kladný vztah k přírodě - předchází úrazům - rozvíjí své kompetence - dodržuje pravidla - chrání zdraví své i druhých 	VÝZNAM KVĚTIN – léčivé byliny POZNÁVÁNÍ NEBEZPEČNÝCH DRUHŮ – jedovaté rostliny PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY DO OKOLÍ - les, park Míčové a kolektivní hry v terénu	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje sloní zásobu, poznatky - učí se naslouchat, sdělovat své dojmy, zážitky - učí se ochráně životního prostředí 	Smyslové hry – poznávání květin, bylin Výroba miniskleničku x pítka pro ptáky x hmyzího hotelu ENV: využití přírodního a odpadového materiálu	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - pracovní - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje v kolektivu - rozšiřuje své poznatky - vidí smysl své práce - rozvíjí fantazii, - představivost 	Tvoření a hry s přírodními materiály - v terénu, ve ŠD OŠETŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO ZÁHONKU - pozorování růstu – bylinky, květiny Výzdoba z květin – truhlíky, věnce...	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - učení 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své estetické vnímání - šetří životní prostředí - rozvíjí komunikaci - sděluje své informace 	DEN MATEK - výroba dárek KVĚTINA DLE FANTAZIE <ul style="list-style-type: none"> - experiment s barvou - koláže s látkou, odpadovým materiálem - mandaly... 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - využívání volného času - pracovní 	

- spolupracuje v kolektivu			
----------------------------	--	--	--

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje hygienu psaní - obohacuje slovní zásobu - upevňuje si získané vědomosti - vnímá text 	<ul style="list-style-type: none"> - PŘÁNÍ – DEN MATEK /opis x přepis textu/ - práce s encyklopedií, herbářem - květinový kvíz - příprava na vědomostní hru 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - sociální 	<p>„ZÁZRAKY PŘÍRODY“</p> <p>- celodružinová vědomostní hra</p> <p>- 16.5.2024</p>

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<p>Procvičování učiva ze školy při činnosti ve ŠD</p> <ul style="list-style-type: none"> - stolní a společenské hry s matematickými prvky - porovnávání velikostí a tvarů 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - opatrně zachází s technikou - prohlubuje a procvičuje své znalosti - využívá informací z tisku - využívá techniku k získávání nových poznatků - rozvíjí své kompetence <p>nové poznatky využívá ke svému sebeučení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - používá moderní technologie - četba s porozuměním - získávání informací z médií - procvičuje si nabyté vědomosti / testy, kvízy v e-podobě/ - fotografie – činnost v terénu – využití fotografie k další činnosti – VÍLY, HERBÁŘ - videoreportáž z přírody – zhodnocení – slovní projev před kamerou – zážitky, pocity 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace 	

15.10. MĚSÍC : ČERVEN téma: „ PUUTOVÁNÍ ZA SLUNÍČKEM “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje si vztah k ostatním - učí se respektovat odlišnosti jiných kultur - rozšiřuje si obzor poznatků - získává nové informace - učí se naslouchat a předávat informace 	HRADY, MAPY, CESTIČKY - <ul style="list-style-type: none"> - rozhovory, vyprávění PRÁZDNINY – kde a jak je trávím - cestování <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - vyprávění - malba, kresba, koláž 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	3.6.2024 - „ LETEM SPORTEM“ celodružinová akce / spolupráce se školním klubem/

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí sebekázeň, tělesnou zdatnost, dodržuje pravidla - spolupracuje ve skupině - má zájem o rozvíjení kompetencí - učí se naslouchat 	BEZPEČNOST O PRÁZDNINÁCH – prevence, první pomoc –názorné ukázky, modelové situace <ul style="list-style-type: none"> - ukázka vybavení lékárničky – její použití ZNAČKY, KTERÉ NÁM MOHOU ZACHRÁNIT ŽIVOT / nemocnice, únikový východ../ Hry zaměřené na čísla s pohybem <ul style="list-style-type: none"> - pohybové kolektivní - sportovní disciplíny / OSOBNÍ REKORD – MĚŘENÍ, TRÉNOVÁNÍ/ LETNÍ OLYMPIJSKÉ HRY 2024 - PAŘÍŽ	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace 	–

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá změny v přírodě – porovnává - vytváří si kladný vztah k přírodě - získává nové informace, poznatky 	TURISTICKÉ A ORIENTAČNÍ ZNAČKY / mapa, atlas../ <ul style="list-style-type: none"> - šetření, ochrana přírody - ošetřování školního záhonku - vyhledávání trasy - plánování výletu 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - podílí se na úpravě prostředí - dodržuje hygienické návyky - šetří společný majetek - rozvíjí svou fantazii, představivost - uplatňuje získané dovednosti, znalosti 	ŽIVOT V TRÁVĚ <ul style="list-style-type: none"> - koláže, malba, vyškrabávání, kresba, masky - úklid školní družiny před prázdninami – hry, hračky, pomůcky 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - k učení 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje ve skupině - rozvíjí si estetické cítění - rozvíjí komunikaci - využívá získané poznatky při práci 	LOH 2024 – maskoti, sportovci - využití odpadového materiálu – koláž, malba... Písně a hry na léto – společný tanec na závěr školního roku ve ŠD	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje osvojené vědomosti a dovednosti 	<ul style="list-style-type: none"> - četba s přírodní tematikou, práce s encyklopediemi - vyprávění na téma měsíce 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikativní 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - matematické hry - společenské a stolní hry +, - nejen v matematice	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST :

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití- prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence- využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání- seznamuje se s novými technikami, informacemi	<ul style="list-style-type: none">- využívá moderní technologie k vyhledávání informací- rozhovory- informace z médií, tisku- třídí informace, vytváří pracovní postup- karaoke, zpěv a tanec s hudebním doprovodem- práce s lupou, mikroskopem, fotoaparátem v terénu	<ul style="list-style-type: none">- k učení- komunikace- řešení problémů	

16. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - ALTERNATIVNÍ TŘÍDY

Vychovatelky pracují s tematickými náměty činností na dobu deseti měsíců. Dle věku žáků, složení skupin a časového rozvržení skladby týdne.

Pracují s tématy, která úzce navazují na změny v přírodě, reflektují důležité dějinné události a respektují koloběh školního roku podle Waldorfské pedagogiky. Podporují UČENÍ VENKU.

MOTTO: „ CHRÁNÍM TĚ ZEMĚ MÁ – JSME DOBŘÍ K LIDEM, ROSTLINÁM I ZVÍŘATŮM “

16.1. MĚSÍC: ZÁŘÍ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - poznává školní a družinové prostředí - seznamuje se s kolektivem dětí, se zaměstnanci - seznamuje se s Vnitřním řádem školní družiny, bezpečností - chrání školní majetek - vytváří si kladný vztah ke škole 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení se spolužáky a dospělými osobami ve škole - společné čtení pohádek o přátelství, diskuse nad jejich poselstvím a přesahem do vztahů dětí v družině - hry na jména, seznamování se s bližšími informacemi o svých spolužácích - praktické ukázky a scénky o přátelství (jak navázat přátelství) - rozhovory o důležitosti bezpečného a přijímajícího prostředí pro všechny žáky i vychovatele <p>Vnitřní řád školní družiny, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučení o bezpečném a slušném chování - rozhovor - společné vytváření pravidel v družině - práva a povinnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> - exkurze po škole - seznámení s novým prostředím 27.9.2023 – společná akce „ PODZIMNÍ CESTA“ – hra v přírodě Svatomichalská slavnost

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - chová se bezpečně v prostorách ŠD, vycházkách a v přírodě - upevňuje a pomáhá rozvíjet hezké vztahy - zvládá základní koordinace pohybu 	<p>HYGIENICKÉ NÁVYKY A STOLOVÁNÍ ve školní družině</p> <ul style="list-style-type: none"> - názorné ukázky <p>HRY</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutěživé, pohybové - dodržování pravidel <p>Důležitost zdravého jídla a trávení části volného času aktivně a venku</p>	<ul style="list-style-type: none"> -komunikace - učení - sociální - občanská 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozeznává roční období - rozlišuje stromy, zvířata žijící v lese, polích, domácí - pojmenuje ovoce, zeleninu, lesní plody - uvědomuje si pomoc volně žijícím zvířatům 	<ul style="list-style-type: none"> - PODZIM - vycházky - pozorování přírody - poznávání okolí školy - TŘÍDĚNÍ ODPADU - nastavení pravidel při běžné činnosti - ROVNODENNOST 	<ul style="list-style-type: none"> - učení -komunikace - sociální - volného času 	<ul style="list-style-type: none"> -vycházky do přírody UKLIĎME ČESKO – zapojení do celostátní akce 11.- 16.9.2023

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o majetek školy a osobní věci - osvojuje si návyky - vnímá prostředí, ve kterém žije - pracuje s různorodým materiálem a pomůckami - uklízí pracovní prostředí - komunikuje a spolupracuje 	<p>PÉČE O ČISTOTU A POŘÁDEK VE ŠD</p> <ul style="list-style-type: none"> - úklid her, stavebnic, osobních věcí –upevňování návyků Výroba rytířského meče a obleku Pojmenování starých řemesel -práce s jehlou, pletení 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - osobnostní -komunikace 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje a spolupracuje v kolektivu - rozvíjí představivost a fantazii - vytváří kladný vztah k umění, váží si práce druhých - upevňuje vztah k tradicím, zvykům 	<ul style="list-style-type: none"> -Seznámení s postavou Svatého Michaela a jeho činy -Náhled na různá výtvarná zpracování příběhu o Svatém Michaelovi jejich rozdíly - Dramatizace boje Michaela s drakem, přesah do života každého (přemožení vlastních strachů a překážek) 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - osobnostní - využití volného času 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje a upevňuje si správné návyky při psaní, kreslení - umí naslouchat 	<p>KOMUNIKACE - s kamarády, dospělými</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - řešení problémů 	

<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje - soustředí se - učí se samostatnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - deskové hry, které pracují s vysvětlováním, vyprávěním příběhů apod. - čtení klasických pohádek (Erben, Němcová) a osvětlování méně obvyklých výrazů, které se v nich objevují 		
--	---	--	--

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - matematické hry - matematické uvažování při běžné činnosti (u vaření - deskové hry - počítání skóre, házení kostkou 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - komunikace 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - zpěv s hudebním doprovodem 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

16.2. MĚSÍC: ŘÍJEN

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - slušně jedná a vystupuje s lidmi - chová se bezpečně a slušně cestou do školy, ze školy, v neobvyklých situacích - orientuje se v čase a prostoru 	<p>Bezpečně do školy a v okolí školy – pravidlo: „Vidět a být viděn“ - bezpečnost, orientace</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovory – rozlišení pozitivního a negativního chování spolužáků, ale i sebe samého - diskuze - ukázky a scénky <p>ORIENTACE V ČASE – roční období, dny v týdnu, hodiny – ukázky při běžné činnosti</p> <p>„CO VŠE MŮŽEME VNÍMAT VE TMĚ“ – poznávání nových zážitkových situací</p> <p>-Odpady, jejich cesta od nás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	<p>26. + 27.10.2023 - podzimní prázdniny</p> <p>- aktivity pro přihlášené žáky</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky - chová se bezpečně v okolí školy, při hrách - předchází nemocem, úrazům 	<p>HYGIENICKÉ NÁVYKY – prevence proti nemocem a úrazům</p> <p>SEBEOBSLUHA –co už umím zvládat</p> <p>/oblékání, úklid osobních věcí, zavazování tkaniček, používání příboru.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyprávění - rozhovor - ukázky <p>hry – v přírodě, na hřišti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - sociální -komunikace - využití volného času 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá změny teplot - poznává ovoce a zeleninu - určuje roční období - pomáhá chránit životní prostředí 	<p>PODZIM – plody a barvy podzimu</p> <ul style="list-style-type: none"> - vycházky - rozhovory - malování, modelování, koláže - smyslové hry - ENV – životní prostředí – šetření energií, vodou, hygienickým materiálem, potravinami 	<ul style="list-style-type: none"> - učení -komunikace - sociální - řešení problémů - pracovní 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o prostředí - využívá a zpracovává přírodní materiál - správně zachází s vybavením a zařízením ŠD - rozvíjí představivost, fantazii 	<ul style="list-style-type: none"> - sběr přírodnin, lesních plodů - úklid pomůcek a her - pexeso z přírodnin - vaření dýňové polévky - zatloukání hřebíků při výrobě ježka 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje a spolupracuje v kolektivu - pracuje s různými přírodními materiály - uplatňuje hygienické návyky při práci 	<p>PODZIM – práce s využitím přírodních materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> - koláže, stříhání, lepení, navlékání - hry s hudbou – taneční pohybové 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - osobnostní - využití volného času - pracovní - učení 	-

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - umí naslouchat - komunikuje - soustředí se - učí se samostatnosti - uplatňuje a dodržuje správné návyky 	<ul style="list-style-type: none"> - SLOVNÍ ZÁSoba - didaktické hry, jazykolamy, podzimní pexeso - četba – vnímání textu, naslouchání - vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj logického uvažování – porovnávání čísel - didaktické hry na rozvoj paměti, postřehu, rychlosti - matematické uvažování při běžné činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - komunikace 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací, učí se obsluhovat přístroje, nástroje, pracovní náčiní - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - zpěv s hudebním doprovodem 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

16.3. MĚSÍC: LISTOPAD

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si kladný vztah k rodině, k jiným národnostem - rozvíjí si citové vnímání - podněcovat spolupráci ve skupině - umět se podřizovat, komunikovat - vést k seberealizaci - umět si vážit práce druhých 	<p>Dělení se s ostatními</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co, chci a můžu darovat - Rozhovor: Jak se liší míra hojnosti v jednotlivých částech světa i v rámci ČR 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	<p>Příprava družinové "Krabice od bot", kterou společně darujeme – charitativní projekt – 20.11.- 5.12.2023</p> <p>Svatomartinská slavnost od 16:30</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje společenské hodnoty - vnímá význam rodiny - upevňuje a rozvíjí komunikaci - předchází úrazům - rozvíjí si vytrvalost, obratnost - učí se dodržovat pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> - Hry v přírodě - "Opičí dráhy" - Skákání přes provaz a přes švihadlo - Míčové hry - Význam pitné vody a tepla pro náš organismus - Podpora vděčnosti za to, v jakých podmínkách jsme se narodili 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - sociální - pracovní - učení 	- anketa

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá změny v přírodě - rozvíjí si znalosti o přírodě - přispívá k ochraně životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - Ptáci v zimě - BARVY PODZIMU – sběr, sušení přírodního materiálu - ADVENTNÍ KALENDÁŘ - ENV: šetření energií, vodou, materiálem, zpracování odpadového materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> - Učení - pracovní - komunikace - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si kladný vztah k práci, přírodě - spolupracuje ve skupině - rozvíjí si tvořivost - zachází bezpečně s pomůckami - učí se pracovat s různými materiály 	<ul style="list-style-type: none"> - Výroba ptačí budky - Ptáčci z vlny na ozdobu třídní větve zavěšené na stropě (mění se v souladu s ročním obdobím) - šití adventních pytlíčků - pečení perníčků 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje svou práci na veřejnosti - rozvíjí si vztah k tradicím - podílí se na realizaci vlastní tvorby - vytváří si estetické cítění - osvojuje si pracovní postupy 	<ul style="list-style-type: none"> - DUŠÍČKY - historie původního svátku - Svatý Martin - jeho příběh a poselství - dramaturgie příběhu o sv. Martinovi 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - učení - komunikace - sociální 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje si slovní zásobu - rozvíjí komunikaci - získává nové informace - poznává tradice - upevňuje si vztah k různým národnostem 	<ul style="list-style-type: none"> - PRANOSTIKY A LIDOVÁ RČENÍ - Legenda o sv. Martinovi - četba - převyprávění příběhu vlastními slovy 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - aktivně využívá získané poznatky v běžném životě - upevňuje a prohlubuje znalosti, vědomosti 	<ul style="list-style-type: none"> - procvičování matematických znalostí ze školy - práce se stavebnicí 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - komunikace 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - zpěv s hudebním doprovodem - používá a učí se obsluhovat spotřebiče, měřicí 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

	přístroje, náčiní		
--	----------------------	--	--

16.4. MĚSÍC: PROSINEC

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pěstuje si kladný vztah ke kultuře - rozvíjí komunikaci, estetické vnímání - rozšiřuje si znalosti, vědomosti 	ŽIVOT V RODINĚ v době svátků <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky - čtení vánočních příběhů - návštěva vánoční výstavy 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální - komunikace 	<p>Vánoční spirála</p> <p>Vánoční akce v Litvínově podle aktuální nabídky</p> <p>23.12.2023 – 2.1.2024 Vánoční prázdniny – není provoz školní družiny</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - učí se předcházet úrazům - upevňuje si získané informace - dodržuje pravidla bezpečnosti - upevňuje si návyky k ochraně zdraví 	ZDRAVOTNÍ PREVENCE <ul style="list-style-type: none"> - předcházení úrazům - poučení o nebezpečích při používání pyrotechniky, prskavek, svíček - diskuse - pobyt na čerstvém vzduchu – hry na sněhu i bez sněhu - vycházky - pohybové hry v přírodě, místnosti - vliv vůní na psychiku 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - řešení problémů - využívání volného času - učení 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si kladný vztah k přírodě - vnímá změny v přírodě - získává nové poznatky 	VÁNOCE V LESE <ul style="list-style-type: none"> - dárky pro zvěř ZIMNÍ PŘÍRODA – změny <ul style="list-style-type: none"> - vycházky ke krmelci, stopy 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si estetické cítění, fantazii, zručnost - osvojuje si pracovní postupy - využívá různých materiálů - dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví - prezentuje svou práci 	<ul style="list-style-type: none"> - tvoření vánočních dekorací - výroba látkových vánočních sáček - výroba vánočních dekorací k prodeji na jarmarku školy - výroba vánoční vůně 	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikace - pracovní učení 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentace prací žáků - jarmark

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje svou práci na veřejnosti, hodnotí práci svou i ostatních - rozvíjí si vztah k tradicím - vytváří si estetické cítění - upevňuje a prohlubuje si pravidla slušného chování a vystupování 	<p>Koledy, vánoční písně</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpěv, tanec, poslech <p>Odlišnosti v oslavách -- Vánoce v různých částech světa a různých kulturách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní učení - komunikace sociální 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje si slovní zásobu - rozvíjí komunikaci - získává nové informace - učí se naslouchat 	<p>PŘÍBĚHY ADVENTNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - četba adventních příběhů na každý den / naslouchání a vnímání textu, rozbor, rozhovory, vyprávění <p>Rozbor textů koled</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace sociální 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - aktivně využívá získané poznatky v běžném životě - procvičuje získané znalosti, vědomosti - rozvíjí logické myšlení 	ADVENTNÍ ODPOČÍTÁVÁNÍ <ul style="list-style-type: none"> - adventní kalendář - sčítání a odčítání čísel - hry s čísly 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - komunikace - využívání volného času 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává výsledky- rozdílly teplot, předpověď počasí, výbava na zimní sporty.../- měří, vyhledává předpověď.. - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - pracovní 	

16.5. MĚSÍC: LEDEN**ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si pravidla společenského chování - dodržuje pravidla bezpečnosti - komunikuje, učí se, poznává a dodržuje pravidla, naslouchá 	RODINA V ZIMĚ <ul style="list-style-type: none"> - společné aktivity / rozhovory, vyprávění, pantomima/	<ul style="list-style-type: none"> - učení - sociální komunikace 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje si návyky k ochraně zdraví - předchází úrazům - rozvíjí pohyblivost, obratnost, zdatnost - upevňuje kolektivní cítění 	<p>KOLEKTIVNÍ HRY</p> <ul style="list-style-type: none"> - v přírodě – zimní hrátky - v místnosti – pohybové, soutěživé <p>ZDRAVOTNÍ PREVENCE – při zimních hrách, sportech</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovory - vliv otužování na organismus 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - řešení problémů - volného času - učení 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si kladný vztah k přírodě - vnímá změny v přírodě - rozvíjí si znalosti o zvířatech, fantazii, zručnost 	<ul style="list-style-type: none"> - Pokusy se sněhem a ledem - Vnímání různých podob zimy ve městě a v lese <ul style="list-style-type: none"> - hra "lovec v zimě" 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si kladný vztah k přírodě - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost práce a ochrany zdraví - spolupracuje ve skupině 	<ul style="list-style-type: none"> - Tvoření sněhuláka (ze sněhu nebo papíru) - Stavba iglů (ze sněhu nebo kartonu) - Výroba keramických vloček 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - učení 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si fantazii, představivost, estetické cítění - rozvíjí si a upevňuje hudební a pohybové schopnosti - prezentuje se 	<p>Písničky, kde se objevuje zima, led, mráz...</p> <p>Tance na zahřátí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní - učení - komunikace 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si slovní zásobu, komunikativní schopnosti - rozvíjí si paměť - vnímá text - rozvíjí rozhled, projevuje názor 	<p>Hry na rozvoj slovní zásoby, postřehu a pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímání textu s porozuměním - pohádka, příběh... - naslouchání - prezentace 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - procvičuje si a upevňuje získané znalosti - využívá matematických dovedností při činnosti ve ŠD 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se stavebnicí - hry s matematickými prvky 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - komunikace - využívání volného času 	

INFORMATIKA A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - opatrně zachází s technikou - prohlubuje a procvičuje své znalosti - využívá informací z médií 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá jednoduché hry na procvičování na PC <p>ZIMA DŘÍVE A DNES – postřehy, info z internetu / rozdíl teplot, výbava sportovců.../</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace 	

16.6. MĚSÍC : ÚNOR**ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí si orientaci - rozšiřuje si svůj obzor a vědomosti - rozlišuje správnost a nesprávnost jednání - seberealizuje se - umí si vážit práce druhých 	<ul style="list-style-type: none"> - důležitá telefonní čísla - rozhovor - naslouchání - orientace 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - učení - komunikace 	<p>2.2.2024 – pololetní prázdniny – aktivity pro přihlášené žáky.</p> <p>Masopust ALT</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si správné návyky při stolování - zdokonaluje své herní činnosti, pohybové dovednosti - rozvíjí komunikaci <ul style="list-style-type: none"> - porovnává správné a nesprávné chování - dodržuje hygienické zásady a upevňuje své zdraví - seznamuje se s významem správné životosprávy 	<p>PREVENCE PROTI NEMOCEM, HYGIENA, OTUŽOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - hry na sněhu x bez sněhu - pohybové hry - pobyt na čerstvém vzduchu <p>- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví / zopakování bezpečnosti/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učení - řešení problémů - sociální - komunikace - využívání volného času 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě - získává znalosti o životním prostředí - vnímá změny v přírodě - učí se aktivně a smysluplně využívat volný čas 	<p>ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK - vitamíny</p> <ul style="list-style-type: none"> - pitný režim - ovoce a zelenina - nebezpečí kouření a pití alkoholu - názorné ukázky - smyslové hry - vhodné trávení volného času <p>– pohyb, hry s kamarády nejen na mobilu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - učení - sociální - pracovní - komunikace 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje své dovednosti - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - spolupracuje ve skupině 	<p>MASOPUST</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba MASEK, zábavných prvků <p>/šití, modelování, řezání, vrtání, skládání/ ENV: zpracování odpadového materiálu, přírodnin, látek...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - učení - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - využívá prakticky komunikativních dovedností - rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu - rozvíjí hudební a pohybové schopnosti 	Tanec - nácvik na masopust Význam masek v různých kulturách - ukázka a vyprávění Zpívání veselých písní	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy - obohacuje slovní zásobu - dodržuje hygienu psaní - procvičuje poznatky ze školy 	Vtipy - jejich sbírání, vyprávění - prezentace ostatním vhodnou formou - vhodná a nevhodná témata vtipů na půdě školy	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - sociální 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - porovnávání čísel, měření - matematické uvažování při běžné činnosti - stolní hry a karetní hry s logickým uvažováním 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá jednoduché přístroje, nástroje - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - pracovní 	

<ul style="list-style-type: none"> - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - třídí informace, vytváří pracovní postup 		
--	--	--	--

16.7. MĚSÍC BŘEZEN

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své vnímání, poznatky - učí se hodnotit, porovnávat - prohlubuje znalosti - rozvíjí komunikaci 	<ul style="list-style-type: none"> - Loučení se se zimou a přivítání jara - Vliv ročních období na rytmus a náladu členů rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - občanská - komunikace - řešení problémů - sociální 	<p>Vynášení Morany Jarní prázdniny 4.- 10.3.2024 – není provoz školní družiny Velikonoční prázdniny 28.3.2024 – aktivity pro přihlášené žáky</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - dokáže sdělit své informace, naslouchat druhým - učí se hodnotit a porovnávat - dodržuje pravidla bezpečnosti, soutěží a her - zdokonaluje své herní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Vnímám své tělo - Co tělo říká, když bolí - Psychosomatika - Přírodní léčba - kdy si vystačíme jen s přírodními produkty a kdy je potřeba západní medicína - Hra: Dáme ruku sem 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - sociální - komunikace - využívání volného času 	
--	---	---	--

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě, životu 	ENV- jarní příroda – první rostliny <ul style="list-style-type: none"> - vycházky, pozorování - práce s atlasem - probouzení přírody 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - sociální - komunikace 	

- získává znalosti o životním prostředí - vnímá změny v přírodě	- loučení se zimou		
--	--------------------	--	--

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje své dovednosti - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - spolupracuje se skupinou	Výroba Morany PÉČE O KVĚTINY – klíčení, setí - přesazování, pozorování růstu, ošetřování - příprava na osázení školního záhonku	- k učení - komunikace - pracovní	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- využívá prakticky komunikativních dovedností, znalostí - rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu, estetické citění - osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy	- Význam rituálů ve společnosti - Morena - její historie - TRADICE A ZVYKY NA VELIKONOCE u nás a ve světě - ENV: zpracování odpadového materiálu - / kolektivní práce/	- k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní - řešení problémů	Účast ve veřejných akcích dle nabídky – výstavy, soutěže... Velikonoční výzdoba ŠD

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky - obohacuje slovní zásobu - procvičuje poznatky ze školy - učí se naslouchat	- Písničky a básničky na loučení se zimou - ŘÍKADLA, KOLEDY – četba a recitace	- k učení - komunikace - občanská	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	GEOMETRICKÉ TVARY V PRAXI - skládání obrazců - hry s matematickými prvky - práce se stavebnicí	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - seznamuje se s novými přístroji, technikou a postupy / vypalovací sada, zažehlování, vaření, pečení.../ - obsluhuje spotřebiče, nástroje, přístroje, pomůcky - vyhodnocuje výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikativní 	

16.8. MĚSÍC : DUBEN

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si vztah ke kulturním památkám - seznamuje se s památkami - rozvíjí estetické citění 	<p>JARNÍ SVÁTKY, ZVYKY A TRADICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální - občanská 	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si rozdílný způsob života dříve a nyní- porovnává a hodnotí - získává nové poznatky, vědomosti - utváří si názor - rozvíjí si obratnost, postřeh - osvojuje si pravidla her - spolupracuje ve skupině 	<ul style="list-style-type: none"> - Jarní dětská jóga - Význam pravidelného cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace 	<p>30.4.2024 - „Kouzla čaroděje Modromíra“ - celodružinová akce – zábavné odpoledne /spolupráce se školním klubem/</p>

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - získává nové informace o životním prostředí - vytváří si kladný vztah k přírodě, vnímá změny 	ENV - DEN ZEMĚ – chráníme a čistíme náš les <ul style="list-style-type: none"> - pozorování přírody - turistika – vycházky do lesa - divotvorné bylinky - Jak se sází strom? 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - pracovní - komunikace 	UKLIĎME ČESKO – zapojení do celostátní akce 1.- 6.4.2024

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - získává nové informace - vytváří si kladný vztah k práci ke své i druhých - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - učí se být zodpovědný - poznává nové pracovní nástroje 	Výrobky s jarní tematikou s využitím odpadového a přírodního materiálu <ul style="list-style-type: none"> - práce na školním záhonku / sázení, setí./ - herbář 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - učení - komunikace - pracovní 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - pěstuje si estetické cítění - seznamuje se s pracovními postupy, materiály - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - vytváří si vztah k tradicím - rozvíjí si hudební cítění a pohybové dovednosti 	ČARODĚJNICE – jarní tradice <ul style="list-style-type: none"> - výroba čarodějnice - čarovné malované kamínky - památky – hrady a zámky 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy - obohacuje slovní zásobu - dodržuje hygienu psaní - procvičuje poznatky ze školy 	<ul style="list-style-type: none"> - jarní tradice – u nás a v zahraničí - rozvoj slovní zásoby - jarní pranostiky 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální - občanská 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	<ul style="list-style-type: none"> - počítání v praktickém životě - čarodějné počítání 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST :

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - zpěv a tanec s hudebním doprovodem - práce s lupou, mikroskopem, fotoaparátem v terénu 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - řešení problémů 	

**16.9. MĚSÍC : KVĚTEN
ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si znalosti a dovednosti - uvědomuje si odpovědnost za své činy - umí si vážit práce druhých 	<ul style="list-style-type: none"> - Kdo vykonává jakou práci - Moje maminka a tatínek - kde pracují - Hra na povolání - pantomima – stará řemesla 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	Řemeslný jarmark

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - upevňuje a rozvíjí komunikaci ve skupině - předchází úrazům - rozvíjí si vytrvalost, obratnost - učí se dodržovat pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> - Návuk bezpečné práce s nožem - Vliv prostředí na bezpečnost při práci - světelné podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje sloní zásobu, poznatky - učí se naslouchat, sdělovat své dojmy, zážitky - učí se ochráně životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - Co příroda dává člověku - Co vše lze z přírody využít a co naši předci využívali - Hra: Lovec přírodních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - pracovní - sociální 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje v kolektivu - rozšiřuje své poznatky - vidí smysl své práce - rozvíjí fantazii, představivost 	<ul style="list-style-type: none"> - Tkaní - Dřevořezba - Pečení chleba - Šití 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - učení 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí své estetické vnímání - šetří životní prostředí - rozvíjí komunikaci - sděluje své informace - spolupracuje v kolektivu 	<ul style="list-style-type: none"> - Stará řemesla a jejich odraz v lidových písních a pohádkách - Oslava mateřství 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - obohacuje slovní zásobu - upevňuje si získané vědomosti - vnímá text 	<ul style="list-style-type: none"> - Zpěv a rytmizace lidových písniček, kde se objevují stará řemesla - Nová slova do slovní zásoby, objasnění řady rčení 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - učení - sociální 	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť 	Procvičování učiva ze školy při činnosti ve ŠD <ul style="list-style-type: none"> - stolní a společenské hry s matematickými prvky - porovnávání velikostí a tvarů 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů 	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST :

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá jednoduché přístroje, nástroje - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - vytvoří plán 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - pracovní 	

16.10. MĚSÍC : ČERVEN**ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje si vztah k ostatním - učí se respektovat odlišnosti jiných kultur - rozšiřuje si obzor poznatků - získává nové informace - učí se naslouchat a předávat informace 	<ul style="list-style-type: none"> - PRÁZDNINY – kde a jak je trávím - cestování /rozhovor/vyprávění - Odpočinek - každý odpočívá jinak (aktivně sportem x ležení na pláži, čtení) 	<ul style="list-style-type: none"> - učení - komunikace - sociální 	<p>3.6.2024 Letem sportem - celodružinová akce</p> <p>Svatojánská slavnost</p>

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - procvičuje a zdokonaluje naučené postupy - rozlišuje vhodné a nevhodné chování, důsledky - rozvíjí sebekázeň, tělesnou zdatnost - dodržuje pravidla - získává a upevňuje nové informace 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpečnost práce s ohněm - Vliv tepla na organismus - Pitný režim - vhodné a nevhodné nápoje 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace 	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá změny v přírodě – porovnává - vytváří si kladný vztah k přírodě - získává nové informace, poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> - Co hoří a co ne - Oheň jako pomocník i nekontrolovaný ničitel 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace 	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - podílí se na úpravě prostředí - dodržuje hygienické návyky - šetří společný majetek - rozvíjí svou fantazii, představivost - uplatňuje získané dovednosti, znalosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Úklid školní družiny před prázdninami – hry, hračky, pomůcky - Příprava Svatojánské slavnosti - Pečení - Šerpy prvňáčkům - Příprava ohniště 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace - pracovní - k učení 	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje ve skupině - rozvíjí si estetické cítění - rozvíjí komunikaci - 	<ul style="list-style-type: none"> - Barvy léta - rozdíl ve vzorech a barvách oblečení a dekorací v létě - Oheň v různých dobách dějin - Desková hra Timeline - Svatojánská slavnost a její význam 	<ul style="list-style-type: none"> - k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní 	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje osvojené vědomosti a dovednosti	- Zpívání písní ke Svatojánské slavnosti, osvětlení všech slov a významů v nich	- k učení - komunikativní	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	- matematické hry - společenské a stolní hry - +, - nejen v matematice	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST :

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi	- využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - zpěv a tanec s hudebním doprovodem - práce s lupou	- k učení - komunikace - řešení problémů	

16.11. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- jsou propojena v oblastech zájmového vzdělávání

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - OSV

Žáci rozvíjí praktické dovednosti, které mohou využívat v životě ve školní družině, učí se vytvářet dobrý vztah k sobě, ale i k ostatním lidem

- učí se řešit mezilidské vztahy a komunikaci ve skupině

(učí se vytvářet si sami pravidla chování a slušného vystupování, následně je dodržovat, učí se řešit vztahy mezi žáky a dospělými, zapojovat se do diskuse, rozvíjejí své dovednosti ke spolupráci pomocí her)

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - VDO

- žáci se učí ve škole a školní družině vytvářet zdravé klima

(poznávají pravidla a povinnosti žáků ve školní družině, učí se pochopit podstatu jejich dodržování)

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – GLOB

- žáci se učí získávat informace o světě

- učí se sdělovat své osobní zážitky a porovnávat s ostatními

(učí se objevovat význam spolupráce mezi zeměmi- dovoz zboží, pomoc při přírodních katastrofách, poznávání nových kultur a národních zvyků)

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - MKV

- učí se rozvíjet poznávání a porozumění k odlišným kulturám

- učí se vnímat rozmanitost lidí a kultur

(využívají své osobní zkušenosti ze života kolem sebe, ze svého vnímání a pozorování)

ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ENV

- učí se poznávat vztah mezi člověkem a životním prostředím, učí se aktivně podílet na řešení problémů životního prostředí, poznávají historické kořeny

(učí se vnímat každodenní chování z hlediska na životní prostředí, rozšiřují své konkrétní poznatky a učí se je propojovat s běžným životem, učí se hodnotit chování sebe a ostatních lidí, učí se chránit přírodu)

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MED

- žáci se učí pochopit důležitost dorozumívání, zaznamenávání a šíření informací

(učí se získávat nové informace pro uplatnění ve svém životě, procvičují jazykové, matematické, orientační a estetické dovednosti)

17. PLÁN ZÁJMOVÝCH výběrových činností:

17.1. VAŘENÍ

- **vychovatelky Dana Poláková, Helena Platilová**
- **1x týdně , střídají se dvě skupiny**

1. Cíl :

- poznávání o osvojování pracovních postupů
- naučit základním dovednostem a znalostem v oboru vaření, stolování
- pojmenovávání a používání základních pomůcek, surovin
- rozvoj fantazie a představivosti
- podpořit kladných vztah k práci, vhodné využití volného času
- vést k samostatné , systematické práci, trpělivosti a vytrvalosti
- spolupracovat ve skupině, schopnost komunikovat
- rozvíjet již získané poznatky
- dodržovat bezpečnost a hygienu při práci, s nástroji a kuchyňským inventářem, spotřebiči

2. Obsah:

- příprava pokrmů – studená kuchyně, česká kuchyně, kuchyně ostatních národů, sladké s lané moučníky, slavnostní a příležitostná kuchyně – ctění tradic
- zpracování příprava zeleniny, ovoce, masa, polotovarů
- poučení o bezpečnosti a hygieně při práci – úklid, úprava, správné používání kuchyňského nádobí a náčiní
- exkurze

3. Výstup:

- pracuje samostatně, spolupracuje ve skupině
- dokončí svou práci
- prezentuje a hodnotí práci svou, ale i ostatních
- pojmenovává potřebné pomůcky, suroviny, pracovní postupy
- shromažďuje a upevňuje získané poznatky
- dává věci do souvislostí
- získává nové poznatky o tradicích
- dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- získává přehled o hodnotě peněz, učí se hospodařit
- vytváří si kladný vztah k práci
- chrání životní prostředí – šetří materiálem, pomůcky, třídí odpad

4. Metody:

- názorné ukázky, předvádění, vysvětlování, nápodoba, samostatná a skupinová práce, porovnávání, hodnocení

5. Kompetence:

- učení, pracovní a sociální, řešení problémů, komunikativní, využití volného času

17.2. VÝTVARNĚ PRACOVNÍ: **- vychovatelka Dana Poláková**

1. Cíl:

- rozvoj motoriky ruky, představivosti, fantazie
- zdokonalování manuálních činností
- rozvoj estetického cítění
- učit se vážit si své vlastní práce a práce druhých
- poznávat různé materiály, jejich vlastnosti, využití při práci
- naučit se využívat odpadový materiál
- naučit se hodnotit práci, přijímat kritiku
- dodržovat bezpečnost a hygienu při práci
- spolupracovat samostatně a ve skupině
- respektování tradic a umění
- dokončit rozdělanou práci
- osvojování nových pracovních postupů, technik

2. Obsah:

- kresba – tužka, pastely, pastelky, uhel, tuš
- malba – tempera, akvarel
- prostorové vytváření – papír, stříhání, lepení, koláže
- práce s papírem – mačkání, překládání, proplétání
- práce s textilem - jednoduché šití, vázaná batika, koláže
- práce s přírodními materiály – tradice
- malba na sklo
- návštěva výstavy

3. Výstup:

- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci
- pracuje samostatně, komunikuje ve skupině
- dokončí svou práci, předává své zkušenosti, pomáhá ostatním
- prezentuje a hodnotí práci – účastní se diskusí, zapojuje se do soutěží, podílí se na výzdobě
- zvládá jednoduché pracovní postupy, výtvarné a pracovní techniky
- dává věci do souvislosti
- pěstuje si kladný vztah k práci
- chrání životní prostředí
- využívá vhodně volný čas

4. Metody:

- názorné ukázky, vysvětlování, předvádění, napodobování, výtvarný experiment, rozhovor, hra, samostatná a skupinová práce, účast v soutěžích, výstavy

5. Kompetence:

- k učení, pracovní, sociální, řešení problémů, komunikativní, volného času

17.3. AEROBIC A CVIČENÍ :I **- vychovatelka Helena Platilová**

1. Cíl:

Seznámit žáky s vybranými technikami současného aerobiku. Vést je k poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jednotlivých jeho částí. Vést žáky ke schopnosti sebevyjádření prostřednictvím aerobiku/cvičení/pohybu a schopnosti kooperovat s jinými cvičenci při pohybovém vyjádření. Umožnit jim porozumět a objevit vlastní pohybové schopnosti a ty rozvíjet. Pomáhat žákům indikovat a odstraňovat špatné pohybové návyky. Technicky vybavit žáky a připravit je pro případnou interpretaci v soutěžích Master class aerobic nebo vystoupeních.

2. Obsah:

Pohybová průprava. Základní prvky aerobiku, navazování do sestav. Naučit slyšet hudbu. Vnímání hudby ve spojitosti s pohybem. Vytváření tématických choreografií. Základ step aerobiku. k relaxaci a uvolnění využití gymnastických míčů. Ke zlepšení koordinace a posílení cvičení s tyčí, obručí, na lavičkách, trampolíně, u žebřin, nebo s overballem.

3. Výstup:

Zvýšené pohybové dovednosti. Radost z pohybu. Zvýšená pohyblivost celého těla. Vyšší koordinace končetin a centra pohybu. Žák dovede s pomocí cvičitele interpretovat aerobní sestavu. Je schopen samostatného vyjádření na danou hudbu. Orientuje se v základních aerobních prvcích. Chápe aerobik jako prostředek komunikace mezi lidmi a používá ho k relaxaci a udržování svého tělesného zdraví a kondice.

4. Metody:

Předvádění, nápodoba, improvizace, soutěž, hra.

5. Kompetence:

Kompetence k učení – žáci rozvíjí dovednost interpretovat krátké aerobní cvičení, orientují se v základních aerobních technikách a prvcích.

Kompetence komunikativní – chápou aerobik jako prostředek komunikace mezi lidmi a mají z cvičení kladné pocity.

Kompetence pracovní – stanovují si cíle, vycházejí z potřeb vlastních i potřeb kolektivu. Pochtivě a tvořivě přistupují k nácvičce sestav na vystoupení i ke cvičení na tréninku.

17.4. POHYBOVÉ HRY

- vychovatelka Helena Fisenková, Věra Švarcová

1. Cíl:

Vést žáky k radosti z pohybu. K rozvoji koordinace těla, tělesné zdatnosti a vytrvalosti. Naučit spolupracovat v kolektivu, dodržovat pravidla a uvědomovat si význam pohybu ve spojení se zdravím. Názorně ukázat a vyzkoušet si nové hry s použitím různého náčiní, pomůcek. Dbát na správné držení těla, hygienu.

2. Obsah:

Pohybová a tělesná průprava. Kolektivní hry v menších a větších skupinách. Míčové hry, hry se švihadly, obručkami, cvičení na nářadí a náčiním. S využitím podložek a žíněnek. Hry vytrvalostní, na soustředěnost a pozornost, klidové a relaxační.

3. Výstup:

Zvýšené pohybové dovednosti, rozvoj kompetencí. Radost z pohybu. Zvýšená pohyblivost celého těla. Vyšší koordinace končetin a centra pohybu. Chápe udržování svého tělesného zdraví a kondice jako součást životního stylu. Spolupracuje v kolektivu, podporuje ostatní.

4. Metody:

Předvádění, nápodoba, soutěž, hra.

5. Kompetence:

Kompetence k učení – poznává věci nové, neznámé, porovnává, hodnotí.

Kompetence komunikativní – spolupracuje v kolektivu, nehraje pouze za sebe.

Kompetence pracovní – stanovuje si cíle, vycházejí z potřeb vlastních i potřeb kolektivu, poctivě a tvořivě přistupuje k zvládnutí jednotlivých úkolů. Spolupracuje při přípravě a úklidu pomůcek, náčiní, nářadí.

17.5. KERAMIKA

- vychovatelka Věra Švarcová

1. Cíl:

- rozvoj motoriky ruky, představivosti, fantazie
- zdokonalování manuálních činností
- rozvoj estetického cítění
- učit se vážit si své vlastní práce a práce druhých
- poznávat různé materiály, jejich vlastnosti, využití při práci, zpracovávat odpadový materiál, seznámit se s přírodními materiály
- naučit se trpělivosti a pečlivosti
- naučit se hodnotit práci, přijímat kritiku
- dodržovat bezpečnost a hygienu při práci
- spolupracovat samostatně a ve skupině
- respektování tradic a umění
- dokončit rozdělanou práci
- osvojování nových pracovních postupů, technik
- naučit se vnímat prostor a nebát se experimentovat

2. Obsah:

- prostorové vytváření – tvarování, válení , vykrajování hlíny
- glazování a práce s engobou
- práce s přírodními materiály – tradice
- vytváření dekorace jinými materiály – juta, lýko, drátek....
- práce s odpadovými materiály – využití skleněných střepů.....
- návštěva výstavy

3. Výstup:

- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci
- pracuje samostatně, komunikuje ve skupině
- dokončí svou práci, předává své zkušenosti, pomáhá ostatním
- prezentuje a hodnotí práci – účastní se diskusí, zapojuje se do soutěží, podílí se na výzdobě
- zvládá jednoduché pracovní postupy, výtvarné a pracovní techniky
- dává věci do souvislostí
- pěstuje si kladný vztah k práci
- chrání životní prostředí
- využívá vhodně volný čas

4. Metody:

- názorné ukázky, vysvětlování, předvádění, napodobování, výtvarný experiment, rozhovor, hra, samostatná a skupinová práce, účast v soutěžích, výstavy

5. Kompetence:

- k učení, pracovní, sociální, řešení problémů, komunikativní, volného času

18. Přílohy

18.1. Odhláška ze školní družiny



ODHLÁŠKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Jméno a příjmení žáka:

třída:

Zákonný zástupce žáka:

Odhlášuji svého syna – dceru ze školní družiny ke dni.....

V..... Dne..... Podpis.....

Převzal –a Dne.....

18.2. Příležitostná akce školní družiny

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY (zpráva pro ředitele školy)

Název akce:

Den, místo a čas konání:

Pedagogické zajištění:

Cíl a organizační zajištění :

Jmenný seznam žáků:

Telef. kontakt na zák. zástupce

Byl jsem poučen o bezpečném chování na výletě- dne

JMÉNO	PODPIS	TEL. číslo na zák.zástupce
1.		O: M:
2.		O: M:
3.		O: M:
4.		O: M:
5.		O: M:
6.		O: M:
7.		O: M:
8.		O: M:
9.		O: M:
10.		O: M:
11.		O: M:
12.		O: M:
13.		O: M:
14.		O: M:
15.		O: M:
16.		O: M:
17.		O: M:
18.		O: M:
19.		O: M:
20.		O: M:
21.		O: M:

18.3. – Režim dne

PONDĚLÍ

6:00 – 8:00	RANNÍ ČINNOST VYUČOVÁNÍ
12:10 – 13:45	PŘÍCHOD Z VYUČOVÁNÍ HYGIENA, OBĚD ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – I.ČÁST /odpočinková, zájmová činnost /
13:15 – 13:45	ODCHODY ŽÁKŮ PO OBĚDĚ
14:00 – 15:00	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - II.ČÁST /rekreační činnost, zájmová činnost /
15:00 – 16:30	HYGIENA, SVAČINA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – III. ČÁST / zájmová, odpočinková činnost, příprava na vyučování/ ODCHODY ŽÁKŮ

ÚTERÝ – PÁTEK

6:00 – 8:00	RANNÍ ČINNOST
DO 9:00	PŘI DĚLENÉM VYUČOVÁNÍ VYUČOVÁNÍ
11:40 – 13:15	PŘÍCHOD Z VYUČOVÁNÍ HYGIENA, OBĚD ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – I.ČÁST /odpočinková, zájmová činnost /
13:15 – 13:30	ODCHODY ŽÁKŮ PO OBĚDĚ
13:30 – 15:00	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - II.ČÁST /rekreační činnost, zájmová činnost /
15:00 – 16:30	HYGIENA, SVAČINA, ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – III. ČÁST / zájmová, odpočinková činnost, příprava na vyučování/ ODCHODY ŽÁKŮ

18.4. Přihláška :



SSZŠ
Litvínov

Sportovní
soukromá
základní škola
s.r.o.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

PŘIHLÁŠKA PRO ŠKOLNÍ ROK /

JMÉNO ŽÁKA : _____ TŘÍDA : _____

DATUM NAROZENÍ : _____ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA: _____

BYDLIŠTĚ : _____

OTEC - JMÉNO : _____ TELEFON : _____

MATKA - JMÉNO : _____ TELEFON : _____

e-mail: _____

NÁHRADNÍ KONTAKT : JMÉNO : _____ TELEFON: _____

BYDLIŠTĚ: _____

UPOZORNĚNÍ NA ZDRAVOTNÍ PROBLÉMY ŽÁKA

: _____

Seznámil/a jsem se s Vnitřním řádem školní družiny - podpis _____

Přihlašuji svého syna/dceru od - podpis zákonných zástupců:

ZDE Odstřihněte

.....

Vážení rodiče,

přečtěte si prosím Vás, pečlivě celý Vnitřní řád školní družiny, který je vyvěšen ve školní družině a na www.stránkách školy. Zde vám nabízíme pouze výňatek.

Poplatek za školní družinu se nevybírám.

Přihlašování žáků do ŠD:

K pravidelné docházce je žák zapsán rodiči nebo jiným zákonným zástupcem tak, že vyplní přihlášku. Sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

Uvedou náhradní kontakt pro případ mimořádné situace (nevyzvednou-li si žáka ve ŠD a nebudou k zastížení) a osobně ho s tímto obeznámí.

Provoz školní družiny : PONDĚLÍ – PÁTEK

Ranní služba probíhá od 6⁰⁰ - 8⁰⁰ hod, při děleném vyučování se prodlužuje do 9⁰⁰ hod.

Žáci se nahlašují a vychovatelka konající dohled je zapíše do sešitu ranní docházky.

Ráno mohou docházet i žáci

- 1.stupně, kteří nejsou přihlášení k docházce do ŠD
- žáci z 2.stupně, kteří nejsou přihlášení do ŠD

Odpolední služba začíná po skončení vyučování žáků a **končí v 16.30 hod.**

Vyzvedávání a propouštění žáků

- po první části zájmového vzdělávání 13:15 – 13:45 hod. – pondělí, 13:15 – 13:30 hod. – úterý -pátek / nebo po ukončení tréninku, kroužku
 - po druhé části výchovného vzdělávání /po vycházce/ **15:00 – 16:30 hod.**
- Z důvodu bezpečnosti a hygieny rodiče čekají na žáky před vstupními dveřmi do školní družiny, klubu.

Propouštění žáků ze ŠD po telefonu není dovoleno!!!

Pokud žák který odchází sám a půjde domů mimo dobu uvedenou v přihlášce vyplní rodiče písemný doklad, který obdrží ve školní družině. Uvedou datum, hodinu a svůj podpis.

Záznamy o odchodech ze školní družiny

ZÁZNÁMY O ODCHODECH ŽÁKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

DEN	RANNÍ ŠD ano - ne	HODINA (odpolední)	Změna Od.....	Změna Od.....	Změna Od.....
<u>PONDĚLÍ</u>					
<u>ÚTERÝ</u>					
<u>STŘEDA</u>					
<u>ČTVRTEK</u>					
<u>PÁTEK</u>					

ŽÁK BUDE ODCHÁZET / vyhovující zaškrtněte /:

- SÁM

- V DOPROVODU, uveďte JMÉNA OSOB, KTERÉ BUDOU ŽÁKA VYZVEDÁVAT:

ZDE ODSTŘIHŇETE

Krizová situace

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v přihlášce do 16.30 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči nebo zákonným zástupcem,
- s náhradním kontaktem uvedeném v zápisovém lístku
- dále dle postupu uvedeném ve Školním vzdělávacím programu školní družiny

Pitný režim: V družině mají žáci pitnou vodu, kterou si mohou natočit do **vlastní plastové lahve.** O hygienu se starají rodiče, žáci si ji nosí domů každý den.

Obědy: Přihlašování obědů si **rodiče zajišťují sami** ve školní jídelně. Dbají na včasné zaplacení. Ve školní družině mohou rodiče odevzdat podepsaný čip/ kartu/ žáka k vyzvedávání obědů, avšak p. vychovatelka nezodpovídá za ztrátu čipu / karty/.

Spolupráce s rodiči: Rodiče se mohou denně informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění, popř. sdělit své připomínky a náměty

- přímo v družině od 15⁰⁰ – 16.30
- písemně zprávou v notýsku
- e-mailem ve tvaru jméno.příjmení @sszslitvinov.cz
- na schůzce v domluvený čas+
- na třídních schůzkách
- telefonicky na čísle – kancelář školy 476 752 896, mobil do ŠD : 608 184 631

Telefon je určen pro nezbytně nutné informace

Prosíme rodiče, aby dodržovali dobu určenou k vyzvedávání žáků. V jiném čase by narušovali činnost ve školní družině. Děkujeme za pochopení a respektování pravidel.