

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



SSZŠ
Litvínov

Již
25 let
zvyšujeme
skóre.

Vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020/2021**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Identifikační údaje školy	4
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	6
1.4 Údaje o zařazování žáků	6
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
2.1 Údaje o pracovnících školy	7
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	7
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	7
2.4 Asistenti pedagoga	7
2.5 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	8
2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	9
2.7 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	9
3. Informace o žácích školy	10
3.1 Přepočtený stav žáků školy	10
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	10
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	11
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2020/2021	11
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	12
4. Vzdělávací program a učební plán školy	13
4.1 Vzdělávací program školy	13
4.2 Učební plány	13
5. Hodnocení školního roku 2020/2021	15
5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy	15
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	18
5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021	18
5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	18
5.2.3 Nejlepší žáci tříd	19
5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	19
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	20
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2020/2021	20
5.4.1 Akce školy	20
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	21
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	21
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	22
5.5.1 Školní družina a školní klub	22
5.5.2 Školní jídelna	22
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	22
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	22
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	23
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	24
5.6.3.1 Výchovné poradenství	24
5.6.3.2 Kariérové poradenství	24
5.6.3.3 Prevence rizikového chování	25
5.6.4 Environmentální výchova	25
5.6.5 ICT	25
5.6.6 Žákovská knihovna	26
5.6.7 Školní žakovský parlament	26
5.6.8 Školní časopis	28
5.6.9 Školní noviny SPORTOVKA	29
5.7 Autoevaluace školy	30
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	30
5.9 Mimoškolní činnosti školy	35

5.10 Školní úrazy	35
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
6. Vyřizování stížností	35
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	35
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	35
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	35
7. Informace o výsledcích kontrol	36
7.1 Kontroly ČŠI	36
7.2 Ostatní kontroly	36
8. Ekonomické ukazatele školy	37
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	37
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2020/2021 k 31. 8. 2021	38
9. Přílohy výroční zprávy	39
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	39
9.2 Fotografie z některých významných akcí školy	41
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	44

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON:	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL:	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.sszslitvinov.cz
IČO:	25013513
IZO ŠKOLY:	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY:	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU:	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY:	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU:	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY:	Veronika Šťovičková Mgr. Václav Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	456 k 30. 9. 2020, 456 přepočtených k 31. 8. 2021
<u>Počet zaměstnanců:</u>	52 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	20
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny je spojený se školou chodbou, stejně tak i zrekonstruovaný dvoupatrový pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy

je i školní klub, který je přístupný chodbou z hlavní budovy v pavilonu společně s tělocvičnami, školní cvičnou kuchyní a učebnou FIE.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, gymnastickou rozcvičovnou a hřištěm společnosti SPORTAS Litvínov s umělým povrchem, které je škole v době výuky pronajato. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žákovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a v pavilonu tělocvičen cvičná kuchyně s učebnou FIE. V pavilonu dílen se nachází jazyková učebna, výtvarná učebna, učebna keramiky, dílenská učebna a v podkroví je víceúčelová místnost využívaná zejména na hodiny informatiky a cizích jazyků. V hlavní budově je místnost pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje pěti přenosnými PC učebnami vybavenými notebooky, i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování a skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají k dispozici osobní tablety, popř. notebooky. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Classroom. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 700 Kč, resp. 8400 Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr za loňský rok byl 22,8 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podporu bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení připojištění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (nejlepším za školní rok, žákům s největším zlepšením za čtvrtletí, vítězům soutěže TOP 40, úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání pro žáky 1. – 4. tříd, výuku gymnastiky, bruslení a ESTI na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky),
- párovou výuku, spolupráci s trenéry ve výuce tělesné výchovy,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- půlené vyučování (výuku v méně početných skupinách) v Čj, M, Aj, Nj, Inf, FIE, volitelných předmětech,
- párovou výuku v Tv na I. i II. st., v Aj (s rodilým mluvčím) dvakrát týdně, zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 22,8 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou, popř. metodou Sfumato,
- výuku matematiky od 1. do 9. třídy metodou prof. Hejného,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech Přírodovědný blok (Př, Fy, Z, Ch), Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Oborová práce,
- školní poradenské pracoviště (ŠPP), pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a 22 kroužků (v letošním roce se z důvodu opatření MZd nekonaly),
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika, výbornou spoluprací se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu, (z důvodu covidové situace se ve školním roce 2020/2021 nekonaly s výjimkou adaptačních pobytů v září 2020),
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi, práci s 3D tiskárnami, s ozoboty ap.,
- plaveckou výuku žáků 1.– 4. tříd (z důvodu covidu se nekonala),
- výuku gymnastiky (základní pohybová průprava), bruslení, lyžování a ESTI na I. stupni (z důvodu covidu se nekonaly),
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Scolarest (snídaně nebyly nabízeny na základě hygienických opatření MZd a MŠMT),
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žákovského parlamentu,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2020/2021 se zápis z důvodu opatření MZ ČR v důsledku koronavirové epidemie uskutečnil distančním způsobem ve dnech 1. a 30. 4. 2021 s možností osobního online setkání s vyučujícími dne 14. 4. nebo 15. 4. 2021. Zapsáno bylo celkem 49 dětí, z nich 37 jich bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022, pro 9 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky a 2 žáci byli převedeni na jinou školu.

Počet žáků se měnil v průběhu celého školního roku (viz tabulky v kapitole 3.4). Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným

zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, zároveň ekonomové	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	30
Vychovatelky	9
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	10
Hospodárka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Dotované pracovní místo	1

Celkem: 61

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková, Mgr. Václav Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Bukvajová (dříve Králíčková)
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonomové školy:	Mgr. Václav Hořejší, Veronika Šťovíčková
Hospodárka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Klára Michalovič (dříve Beregsásiová)	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5) a učitelka I. st. (0,5)
Ivana Jelínková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Lenka Kliková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

2.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Zařazení – funkce
Bc. Pavla Ťahlová	asistentka pedagoga v 9.B (40 h.)
Petra Hasenöhrllová	asistentka pedagoga ve 2.A (40 h.)
František Radoš	asistent pedagoga ve 2.A (40 h.)
Michaela Němcová	asistentka pedagoga ve 3.A (20 h.) a v ŠD (20 h.)

Pavla Nehasilová	asistentka pedagoga ve 4.B (30 h.)
Lenka Eliášová	asistentka pedagoga v 6.A (20 h.)
Ivana Jelínková	asistentka pedagoga v 6.B (20 h.)
Lenka Kliková	asistentka pedagoga v 6.B (20 h.)
Jana Nigrinová	asistentka pedagoga ve 3.B (20 h.)
Ing. Petra Balázsová	asistentka pedagoga ve 4.C (20 h.)

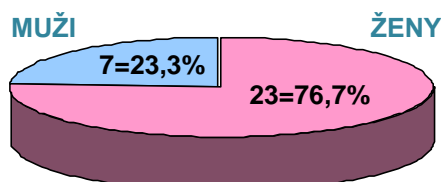
2.5 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnictví
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1. st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Dana Nekvindová	Mgr.	1. st.	1. A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	1. B
Helena Záděrová	Mgr.	1. st.	2. A
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	2. B
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	3. A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	3. B
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	4. A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	4. B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	4. C
Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	5. A
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	5. B
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
Klára Michalovič	-	Vv - Aj	-
II. stupeň			
Roman Havlíček	Mgr.	Tv - společ.vědy	6. A
Monika Prejzová	Mgr.	Č	6. B
Miluše Džuberová	Mgr.	M - Z	7. A
Hana Nováková	Ing.	Nj	7. B
Lenka Reháková	Mgr.	M - Zt	7. C
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	8. A
Zuzana Vimrová	Mgr.	M - Zt	8. B
Miluše Korandová	Mgr.	Čj - Aj	9. A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	9. B
Radek Martinák	Mgr.	M - Ch	-
Petra Skotnicová	-	Aj	-
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	-
Kurt Martin Hlavatý	-	Nj	-
Sandra Krausová	Mgr.	Čj - D	-
Pavla Jonášová	Mgr.	Čj - Tv	úvazek 0,5
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,6
Kateřina Bukvajová	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,5
Mark Herries	-	rodilý mluvčí Aj	párová výuka (12 h. týdně)

V pedagogickém sboru nedošlo po dobu školního roku do 30. června 2021 k žádným změnám. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný. Jeden pedagog získal studiem na VŠ magisterský titul. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti a koordinátor projektů.

2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v červnu 2021

2.7 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	Hlavní ekonom, jednatel
Šťovíčková Veronika	Účetní, jednatelka
Rybková Leona	Hospodárka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Zejničová Šárka	Uklízečka
Štika Zdeněk	Dotované pracovní místo

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/20	3	-	459
X/20	-	1	458
XI/20	-	1	457
XII/20	-	-	457
I/21	-	-	457
II/21	-	1	456
III/21	-	-	456
IV/21	2	2	456
V/21	-	2	454
VI/21	-	-	454

Stav k 1. 9. 2020 byl 456 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2020/2021 činil **456** dětí. Dvě žákyně plnily povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání a jeden žák od března 2021 zahájil studium v zahraniční škole dle §38 Zákona č.561/2004/Sb.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/20	-	-	210+75
X/20	-	-	210+75
XI/20	-	-	210+75
XII/20	-	-	210+75
I/21	-	-	210+75
II/21	-	-	210+75
III/21	-	-	210+75
IV/21	-	-	210+75
V/21	-	-	210+75
VI/21	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2020 byl ve ŠD 210 žáků a ve ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2020/2021 činil **210** dětí a ve školním klubu **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

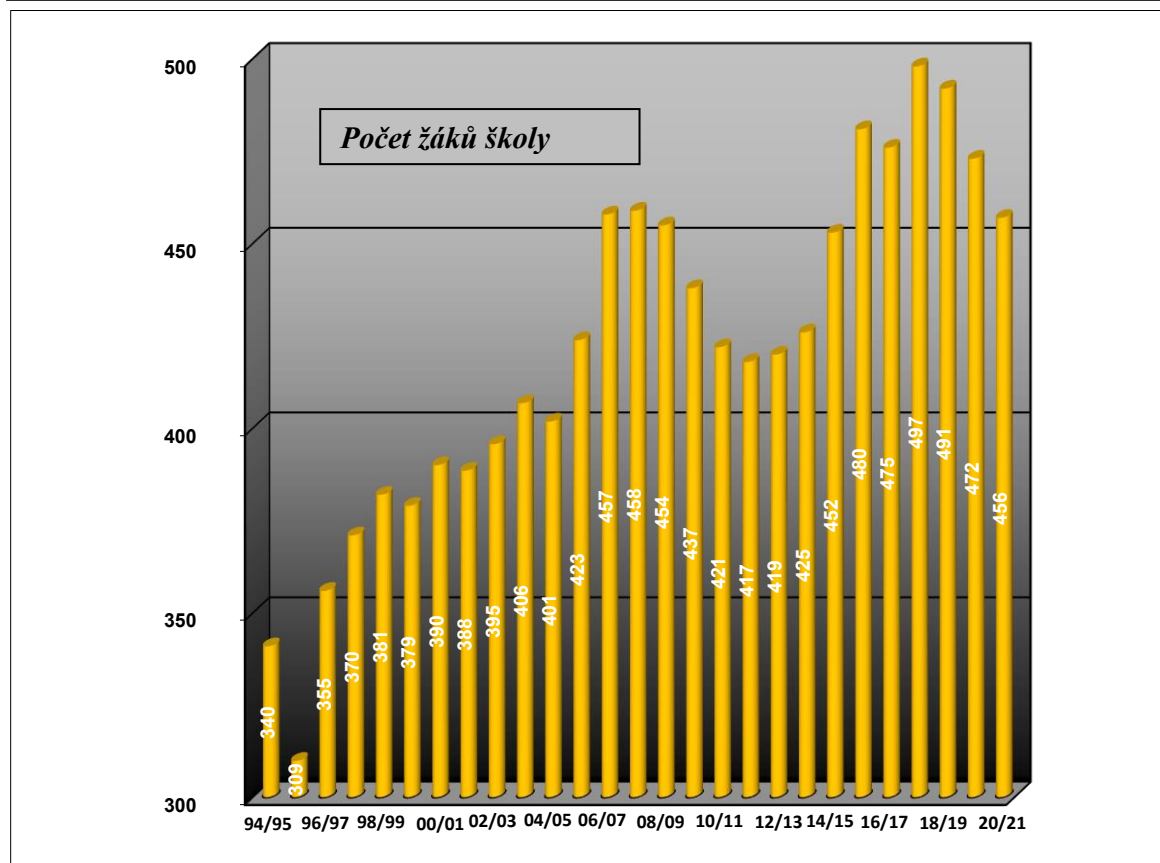
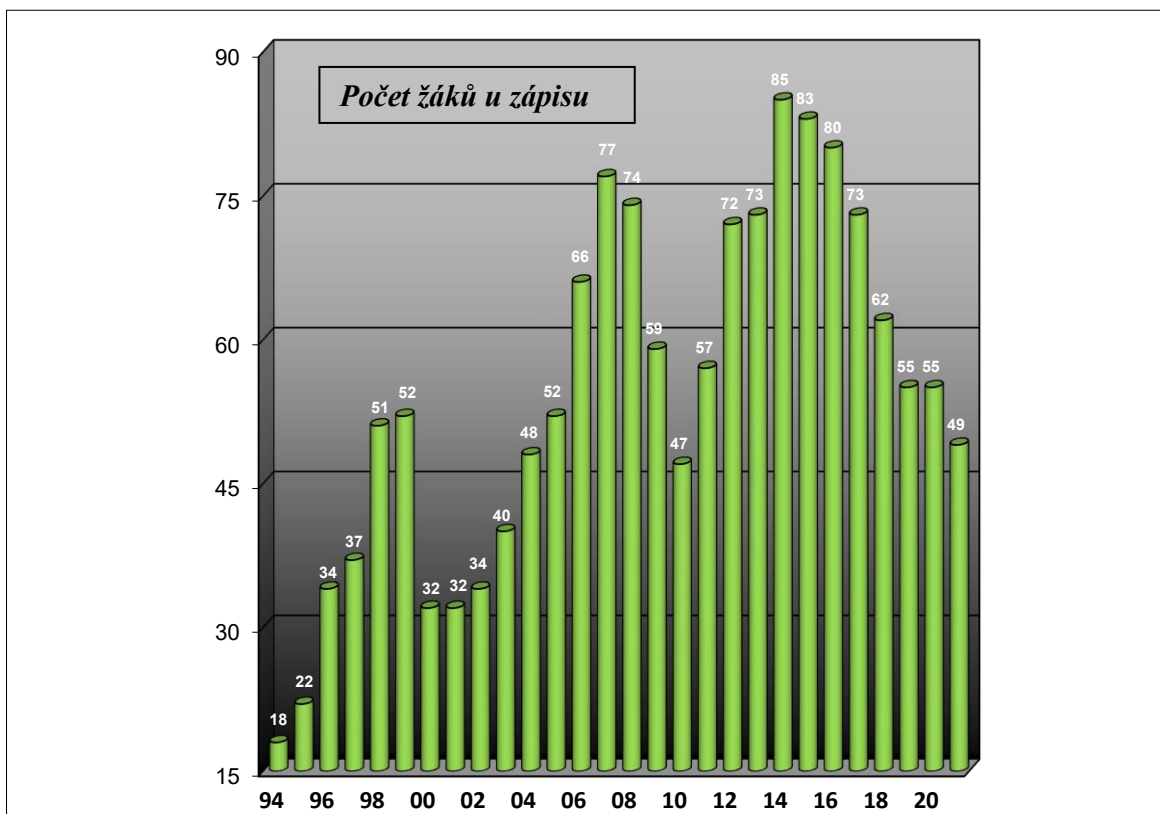
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků ve školním roce 2020/2021

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/20	7. 9. Topolančín Michal 4. C 21. 9. Klírová Marie 6. A 21. 9. Klír Jáchym 8. A	-	459 + 2 (§41 ŠZ)
X/20	-	2. 10. Pavlov Maxim 3. B	458 + 2 (§41 ŠZ)
XI/20	-	18. 11. Meisner Michal 2. B	457 + 2 (§41 ŠZ)
XII/20	-	-	457 + 2 (§41 ŠZ)
I/21	-	-	457 + 2 (§41 ŠZ)
II/21	-	1. 2. Hodina Václav 2. A	456 + 2 (§41 ŠZ)
III/21	-	1. 3. Suchý David 8.B – přestup do zahraniční školy (Švédsko) dle §38 ŠZ – studium v zahraničí	455 + 2 (§41 ŠZ) + 1 (§38 ŠZ)
IV/21	12. 4. Hejna Martin 4. A 19. 4. Otradovská Jaroslava 1. B 20. 4. Kováč Lukáš (přestup z 1. B do 1. A)	1. 4. Dočekal Dominik 1. B 18. 4. Brejchová Elena 1. A 19. 4. Kováč Lukáš (přestup z 1. B do 1. A)	455 + 2 (§41 ŠZ) + 1 (§38 ŠZ)
V/21	-	2. 5. Hejna Martin 4. A 23. 5. Hájková Natálie 7. B	453 + 2 (§41 ŠZ) + 1 (§38 ŠZ)
VI/21	-	-	453 + 2 (§41 ŠZ) + 1 (§38 ŠZ)

Stav žáků k 1. 9. 2020 byl 456 a navíc dvě žákyně plnily povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání. Od 1. března 2021 jeden žák školy zahájil studium v zahraniční škole dle §38 Zákona č.561/2004/Sb.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. **Vzdělávací program a učební plán školy**

4.1 **Vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu dle níže uvedených učebních plánů.

4.2 **Učební plány**

Dle tohoto učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy kromě 6. – 8. tříd, kde začal od školního roku 2018/2019 postupně od 6. ročníku nabíhat upravený učební plán pro třídy II. stupně – viz níže učební plán s úpravou.

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2015																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	35	5	4	4	5	4	17	15	2
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Infor. a komunik. technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Společnost	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
	Příroda	1	1	1	1,5	2	6,5	6	0,5					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	2		4	3	1
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	2	2	1	1	6	5	1
	Chemie						0	0	0			2	2	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	2	1	2	1	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	1	2	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0					0	0	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)						0	0	0	1				1	1	0
Volitelné předměty	PPPr - Přírodověd. praktikum										1	2	2	5	0	5
	Ev - Etická výchova															
	Hok - Hokej															
	Fg - Finanční gramotnost										ICT - PPPr-Ev	ICT - Fg - HOK	DigT - ZA - HOK			
	ČtG - Čtenářská gramotnost						0	0	0							
	MaG - Matem. gramotnost															
	AjK - Konverzace v Aj															
	DigT - Digitální technologie															
	ZA - Základy administrativy															
	ICT - Infor. a kom. technologie															
					1	1	2	0	2	1				1	0	1
Osobnostně sociální výchova					1	1	2	0	2	1				1	0	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	104	14	29	30	32	31	122	98	24

Učební plán ŠVP pro II.st. s úpravou platnou od 1. 9. 2018 postupně nabíhající od 6.roč. ve šk. roce 2018-19								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický jazyk	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15	1
ICT	Informatika	1				1	1	0
Člověk a jeho svět	Společnost					0	0	0
	Příroda					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	0
	Vých. k občanství	1	1	1		3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis	2	1	1	2	6	6	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	2	2			4	4	0
	Umělecký seminář			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1		1	1	0
	Tělesná výchova	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce					0	0	0
	Volba povolání				2	2	2	0
	Svět práce (vybr. obory)	1				1	1	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky		1	2	2	5	0	5
OSV	Osobnostně sociální výchova	1				1	0	1
FIE	Instrumentální obohacování	1	1	1	1	4	0	4
Celková časová dotace		29	30	31	32	122	104	18

5. Hodnocení školního roku 2020/2021

5.1 Hodnocení školního roku ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2020/2021 ředitelem školy je zaměřeno na období prezenční výuky, probíhající od září do poloviny října 2020, od listopadu do prosince rotačně a ve druhém pololetí až od poloviny května 2021. V ostatních měsících byla výuka školy vládním nařízením z důvodu koronavirové epidemie změněna na výuku distanční nebo rotační. Hodnocení tohoto období je uvedeno v závěrečném odstavci.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2020/2021, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2021/2022.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podářilo se:

- realizace projektu Šablony III. – vzájemné návštěvy, párová výuka, spolupráce,
- projekt MAP Litvínov – možnosti DVPP ve FIE,
- projektová dokumentace HŘIŠTĚ – nabídnuto MÚ Litvínov (zatím bez odezvy),
- projekt „Podpora digitálních kompetencí učitelů základních škol“ - dokončení (DVPP pedagogů, nákup techniky),
- realizace projektu „Letní kempy“ MŠMT – uskutečnilo se 5 kempů (červenec 2021),
- dokončení projektu Start IN - metodiky, pracovní listy, soutěž Staň se konstruktérem,
- účast žáků 8. ročníků v projektu DoFE,
- projekt Growth Mindset – „Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení“ – (mentorská podpora), konference,
- ukončení projektu Dobrá škola – Aisis – vývoj vzdělávacího programu pro školy,
- účast ŘŠ v porotě soutěže Global Teacher Prize,
- škola je partnerskou školou Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, FIE, NIDV),
- zvládnutí OnLine výuky, nastavení a udržení podmínek kvalitní distanční výuky,
- udržet zájem o SSZŠ – zapsáno 49 dětí, vč. odkladů, otevření dvou 1. tříd v roce 2021/2022, celkem bylo přijato 37 žáků,
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- zajistit asistenty pedagogů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 48 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- pracovat průběžně na autoevaluaci – podpora realizace OnLine výuky, podpora žáků s nedostatečným přístupem k OnLine výuce

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků

Podářilo se:

- uskutečňovat kvalitní distanční výuku,
- uskutečňovat rotační výuku,
- zpracovat a upravit výstupy kritériálního hodnocení,
- upravit obsahy ŠVP, změnit tematické plány,
- zaměřit se na sebehodnocení kompetencí žáků,
- kvalitně využít potenciál kompetenčního a kritériálního sumativního hodnocení,

- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli OnLine formou,
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd s uceleným programem pro žáky II. stupně,
- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku,
- realizovat FIE a FIE Basic,
- hodnotit v 1. – 4. ročníku a v 6. – 8. ročníku pouze kriteriálně,
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání do výuky v některých třídách,
- vést oborové práce a obhajoby oborových prací žáků 9. tříd,
- podpora žáků s SVP, předání zkušeností mezi pedagogy,
- spolupráce asistentů pedagoga a třídních i netřídních učitelů,
- organizační záležitosti spojené s aktuálním termínem - např. oborová práce, přijímací řízení na SŠ a jiné školní akce,
- předání zkušeností vyučujících bývalých 5. tříd učitelům 6. ročníku,
- vedení Trií – organizace, průběh, návrh na změny vedoucí k větší efektivitě trií,
- sdílení zkušeností s distanční výukou, s programy v on-line prostoru, pravidla hodnocení, zadávání úkolů, jejich plnění v termínu, účast na meetech aj.,
- zasílání programu metodických setkání předem – pedagogové mají možnost připravit si příspěvky do diskuse, setkání je pak smysluplnější a daří se dostat se v kratším čase ke společnému cíli,
- aktivní zapojení kolegů na metodickém setkání i přes on-line prostředí,
- výuka online, využívání Google Meet a Google Classroom, používání nových webových aplikací k výuce online – program „Umímto.cz“, socrative.com, quizlet.com, wordwall.net, padlet.com, jamboard.com, Škola s nadhledem, vzdělávání učitelů online,
- vedení třídních schůzek online,
- zápis do prvních tříd online,
- úprava kritérií v návaznosti na nový RVP,
- slovní hodnocení v pololetí a na konci školního roku probíhalo na základě sebehodnocení žáků

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy Podářilo se:

- vést kvalitně školní parlament, uskutečňovat pravidelná setkání jednou za tři týdny,
- uspořádat charitativní akci Světluška,
- uspořádat charitativní akci Dobrý anděl v rámci Vánočního jarmarku vybráno 17 tis. korun,
- motivovat žáky soutěží TOP 40, která bohužel nebyla z důvodu uzavření škol vyhodnocena,
- udržet nabídku kroužků, realizováno 22 kroužků s celkem zhruba 240 žáky,
- uspořádat zahradní slavnost pro rodiče,
- uspořádat Vánoční jarmark v novém formátu na hřišti školy,
- podílet se na organizaci Plesu sportovců,
- připravit a realizovat příměstské tábory v srpnu 2020,
- uspořádat dva dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy,
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 1. a 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky se zlepšením, oceněným žákům předávat pamětní listy,
- pravidelně informovat o dění ve škole na webových stránkách a na facebooku,
- uspořádat výjezdy tříd (adaptační, ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd)

Školní poradenské pracoviště

Podářilo se:

- adaptační výjezdy tříd,
- mapování třídních kolektivů,
- setkání tříd s metodičkou prevence,
- řešení chování v třídních kolektivech,
- spolupráce se ŠD, ŠK, parlamentem,
- spolupráce s TU, metodická podpora, spolupráce s PPP, mapování stylů učení, individuální konzultace, nápravy,
- využívat profitesty v rámci předmětu Volby povolání,
- uspořádat burzu SŠ, besedy zástupců středních škol,
- aktualizace webu kariérového poradenství,
- podporovat žáky i jejich rodiče při distanční výuce,
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- pořádat jednou týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizovat osobní rozhovor s pedagogickými pracovníky (září-říjen),
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka,
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci a asistentkami pedagoga,
- vést dobrovolně učitelská dokladová portfolia,
- podporovat a hodnotit práci třídních učitelů,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků

Podářilo se:

- vést kvalitně školní parlament, uskutečňovat pravidelná setkání jednou za 3 týdny,
- uspořádat charitativní akce,
- udržet nabídku současných zájmových útvarů, bohužel jejich realizaci omezila proticovidová nařízení MZd a MŠMT,
- uspořádat zahradní slavnost pro rodiče,
- uspořádat dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd k přijímacímu řízení na SŠ,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy (členové ŠR: předseda V. Krůta, místopředseda J. Podlena, J. Zemčíková, P. Bartko, R. Martinák, P. Lovaš)
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- čtvrtletně vyhlášovat žáky s nejlepším zlepšením, oceněným žákům vydávat pamětní listy,
- díky TU uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd)

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků,

- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- zabezpečit některé hodiny výuku angličtiny s rodilým mluvčím

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021

1. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspěšně 2	Neúspěšně 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka		
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolnen UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	42	26	16	41	0	0	0	320	8	0	0	0	0	0	0	328	41	1,02	41	0	0	41	877	877	0	20,88	20,88	0,00
2.	39	25	14	30	9	0	0	241	68	1	1	0	0	0	0	312	39	1,24	39	0	0	39	619	619	0	15,87	15,87	0,00
3.	47	24	23	44	2	1	0	329	36	7	1	3	0	0	0	376	47	1,17	47	0	0	47	1645	1645	0	35,00	35,00	0,00
4.	63	41	22	48	15	0	0	522	149	22	0	0	0	0	0	693	63	1,28	63	0	0	63	998	998	0	15,84	15,84	0,00
5.	51	36	15	46	5	0	0	444	115	2	0	0	0	0	0	250	51	1,21	51	0	0	0	1485	1485	0	29,12	29,12	0,00
6.	53	29	24	21	32	0	0	452	253	81	9	0	0	0	0	795	53	1,56	53	0	0	53	1274	1274	0	24,04	24,04	0,00
7.	67	40	27	16	49	2	0	469	333	153	47	3	0	0	0	1005	67	1,79	67	0	0	67	2271	2262	9	33,90	33,76	0,13
8.	46	30	16	12	32	2	0	341	200	135	57	3	0	0	0	720	46	1,89	45	1	0	45	2179	2157	22	47,37	46,89	0,48
9.	52	35	17	19	31	2	0	382	204	97	42	2	0	1	0	52	1,73	52	0	0	0	2615	2611	4	50,29	50,21	0,08	
Celkem / Počet	460	286	174	277	175	7	0	3500	1366	498	157	11	0	1	4479	469	1,43	458	1	0	355	13963	13928	35	30,35	30,28	0,08	

2. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspěšně 2	Neúspěšně 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka		
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolnen UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	40	25	15	36	4	0	0	287	27	5	1	0	0	0	0	320	40	1,12	40	0	0	40	808	808	0	20,20	20,20	0,00
2.	38	24	14	29	9	0	0	222	68	13	1	0	0	0	0	304	38	1,32	38	0	0	20	1138	1138	0	29,95	29,95	0,00
3.	47	24	23	44	2	1	0	337	30	1	4	4	0	0	0	376	47	1,16	47	0	0	47	1472	1437	35	31,32	30,57	0,74
4.	63	41	22	48	15	0	0	514	157	22	0	0	0	0	0	693	63	1,29	63	0	0	63	1436	1436	0	22,79	22,79	0,00
5.	51	36	15	41	10	0	0	434	116	11	0	0	0	0	0	200	51	1,25	51	0	0	0	1379	1379	0	27,04	27,04	0,00
6.	53	29	24	11	42	0	0	448	218	89	40	0	0	0	0	795	53	1,65	53	0	0	27	1074	1015	59	20,26	19,15	1,11
7.	66	40	26	20	45	1	0	507	286	142	53	2	0	0	0	990	66	1,74	65	1	0	66	2335	2259	76	35,38	34,23	1,15
8.	46	30	16	16	30	0	0	341	192	139	51	0	0	0	0	720	46	1,88	46	0	0	45	2184	2165	19	47,48	47,07	0,41
9.	52	35	17	18	34	0	0	384	195	102	46	0	0	1	0	52	1,74	52	0	0	0	3182	3178	4	61,19	61,12	0,08	
Celkem / Počet	456	284	172	263	191	2	0	3474	1289	524	196	6	0	1	4398	469	1,46	455	1	0	308	15008	14815	193	32,91	32,49	0,42	

5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

V tomto školním roce, vzhledem k nařízení vlády ČR souvisejícímu s epidemií koronaviru, které omezilo provoz základních škol, se většina předmětových olympiád a dalších tradičních vědomostních soutěží nekonalo nebo se konaly distančním způsobem.

- | | | |
|---|-----------------|---------------|
| Okresní kolo matematické olympiády 8. roč. | 2. místo | Jurková E. |
| Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč. | 4. místo | Brixová N. B. |
| | 5. místo | Říhová L. |
| Okresní výsledek matematické soutěže Klokán 3. roč. | 3. místo | Rybková N. |

5.2.3 Nejlepší žáci třídy

Každoročně jsou vyhlašováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu dlouhého období distanční výuky nejlepší žáci tříd nevyhlašovali.

5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce sice zasáhlo do přípravy oborových prací žáků 9. ročníků období distanční výuky i posun přijímacích zkoušek na SS, ale žáci 9. ročníku nakonec v drtivé většině zdárně svoje práce obhájili a úroveň mnoha těchto prací i jejich prezentací byla velmi vysoká.

Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školní roce 2020/2021

příjmení žáka	třída	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
Bauer Kryštof	9.A	Jaké zajímavosti najdete ve Flájské oboře?	2	1
Bystřický Jaroslav	9.A	Je nějaký rozdíl mezi ženským a mužským hokejem?	1	1
Cingelová Natálie	9.A	Co je to kriminalistika?	2	1
Dudáček Petr	9.A	Jak se liší sport od e-sportu?	1	1
Fikrt Michal	9.A	Proč je Eurovize prestižní hudební soutěž?	1	1
Hocelíková Uršula	9.A	Jak se Austrálie vyrovnala s ničivými požáry?	1	1
Chovanec Petr	9.A	Jak probíhalo přistání na Měsíci a program Apollo?	3	2
Janouškovcová Aneta	9.A	Jak se vyvíjely sportovní aktivity během pandemie Covid 19?	1	1
Komárek Jan	9.A	Jak skončí vesmír?	3	1
Krčil Samuel	9.A	Co je to rasismus?	3	2
Kučerka Josef	9.A	Proč je Liga mistrů považována za nejlepší fotbalovou soutěž?	1	1
Kule Ondřej	9.A	Co vše potřebuji k rybaření?	2	1
Mach Jan Bartoloměj	9.A	Je cyklistika dřina?	1	1
Máchová Sára	9.A	Je lepší život v Česku nebo v Německu?	3	5
Němec Lukáš	9.A	Jaká je česká kuchyně?	3	2
Pálová Soňa	9.A	Nezaměstnanost v době koronakrize	2	1
Peca Jan	9.A	Jaké jsou vesmírné limity lidstva?	2	1
Pech Tomáš	9.A	Rybaření	3	1
Pincová Victoria	9.A	Osvětím	3	3
Růžička Josef	9.A	Co je nohejbal?	3	2
Slezáková Kamila	9.A	Drogy	5	3
Strýhalová Agáta	9.A	Čím se liší život vrcholového sportovce od života vrstevníků?	1	1
Suchánková Viktorie	9.A	Víte, kdo byl Freddie Mercury?	4	2
Špitálská Nora	9.A	Má monarchie v současné době vliv a opodstatnění?	1	2
Titlbach Adam	9.A	Proč je Marvel nejlepší filmové studio na světě?	1	1
Zuska Jakub	9.A	Jak vnímám vývoj keramiky?	1	1
Břicháčková Kamila	9.B	Jaké jsou dětské poruchy a jak se léčí?	3	2
Dufek Jan	9.B	Jak se vyvíjel klub HC VERVA Litvínov?	2	1
Franěk Adam	9.B	Jak začít s airsoftem?	3	1
Fraňková Veronika	9.B	Jak se změnila psychika v době koronaviru?	1	1
Hamouz Filip Aleš	9.B	Odpad v oceánu	2	1
Holý Matěj	9.B	Jaká je nejhranější počítačová hra?	1	1
Homola Lukáš	9.B	Jak český hokej řeší problém s juniory?	4	1
Karlí Bruno	9.B	Byl vynález atomové bomby nutností?	3	1
Lafek Lukáš	9.B	Proč je tenis populární sport?	1	1
Lanc Václav	9.B	Je rybaření vhodným koníčkem pro všechny generace?	1	1
Lhotský Tomáš	9.B	Co se děje při otužování?	1	1

Lehká Tereza	9.B	Jaký způsob tenisového servisu je neúčinnější?	1	1
Mackie Lukáš James	9.B	Průvodce Litvínovem	1	4
Mercante Filippo	9.B	Co je League of Legends?	4	1
Pachtová Tereza	9.B	Jak obohacující jsou jazykové kurzy?	1	1
Pícha Jakub	9.B	Bude nadzvuková doprava v budoucnu obnovena?	1	1
Rosenbaumová Karolína	9.B	Mohou konkurovat české hory rakouským Alpám	1	1
Rychlíková Romana	9.B	Jak začít se sebeobranou?	3	1
Schuller Matyáš	9.B	Skateboarding	1	1
Süttö Jakub	9.B	Jak se rybaří v České republice?	1	1
Šavel Ludvík	9.B	Jaká byla nejlepší hudba od 2000 do současnosti?	2	1
Tomko David	9.B	Jaké jsou teorie a záhady o Titaniku?	1	1
Vavříčková Markéta	9.B	Stojí za to žít zdravě?	1	1
Vimr Lukáš	9.B	Co a jak kvalitně jde na lidském těle nahradit?	1	1
Zemčík Filip	9.B	Proč hrát airsoft?	1	1
Zikmund Jan	9.B	Jak vydělat peníze na internetu?	1	1

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

V tomto školním roce, vzhledem k nařízení Vlády ČR k omezení provozu škol v souvislosti s koronavirovou epidemií, se neuskutečnilo také velké množství tradičních sportovních akcí.

Úspěšní sportovci školy v individuálních sportech:

- **Michaela Mikolášková** – volejbal
- **Patricie Makovičková** – gymnastika
- **Bára Růžičková** – stolní tenis
- **Matyáš Perůtka** – tenis
- **Sebastian Pinc** – sportovní tanec

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2020/2021

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- velká Vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- návštěva dopravního hřiště pro 4. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora (letních kempů s příspěvkem MŠMT) pro děti z Litvínovska v červenci 2021,
- focení prvňáčků a tříd,
- prodej předmětů pro Světlušku,
- pravidelné hodiny tělesné výchovy s trenéry FŠ pro žáky I. i II. st.,
- laboratorní práce z chemie pro vybrané žáky 8. a 9. tříd ve Schole Humanitas,
- přijímačky nanečisto pro žáky 5. a 9. ročníků,
- program pro skautský oddíl v multifunkční učebně,
- program Národního technického muzea pro žáky 7. tříd,
- obhajoba oborových prací žáků 9. ročníku,
- program a rituál v rámci předávání žáků 5. tříd na II. stupeň,
- ukázka výcviku psů Městské policie Litvínov pro žáky I. stupně na zahradě školy

Projektové vyučování:

- projekt Chemie kolem nás pro žáky 9. tříd
- projekt Kytky k jídlu pro žáky 8. tříd
- projekt Finanční svoboda pro žáky 8. tříd

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- Z důvodu opatření MZd a MŠMT v tomto školním roce nebyla navštívena žádná představení.

Akce pro žáky, jejich rodiče, učitele a veřejnost:

- online hodiny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- dvoudenní online zápis do 1. třídy,
- konání online třídních schůzek a Trií,
- setkání Centra kolegiální podpory FIE a FIE buňky,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- návštěvy dětí z mateřských škol s programem ve výuce, v tělocvičně a s ICT,
- přijetí návštěvy z projektu Dobrá škola s ukázkami výuky

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
3. – 4. 9.	3. B	Adaptační pobyt
7. – 11. 9.	1. B, 4. C	Adaptační pobyt
14. – 18. 9.	4. AB	Adaptační pobyt
21. – 25. 9.	2. AB, 3. A, 6. AB 7. ABC 8. AB 9. AB	Adaptační pobyty – Jesenice
6. 10.	5. AB	Exkurze – Nový hrad – Jimlín
9. 12.	5. B	Exkurze – Valdštejský zámek Litvínov
16. 6.	5. B	Exkurze – Šumná – ornitologie

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2020/2021 podala níže uvedené projektové žádosti.

Projekty:

- Šablony III – OPVV – Podpora projektové výuky, realizace od 11/2020

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2020/2021 zapojena v následujících rozvojových programech:

- Šablony II. – OPVV – dokončení projektu 10/2020
- Growth Mindset – projekt na podporu formativního hodnocení
- IREAS – projekt systemického vedení v organizaci
- projekt Podpora kvality vzdělávání v Litvínově – OPVV – učitelské studium metody FIE a FIE Basic
- projekt Dobrá škola - dlouhodobý rozvoj managementu škol
- Rozvoj digitálních kompetencí učitele – od dubna 2020

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny bylo po celý školní rok přihlášeno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

V úvodu školního roku byly nastaveny skupiny žáků do sedmi oddělení – žáci z různých ročníků. Od listopadu 2020 byli žáci rozděleni dle tříd nebo maximálně dle ročníků, což vyžadovalo větší personální a prostorové zajištění od ranní až po konečnou službu. Vypomáhaly paní vychovatelky ze školního klubu i paní asistentky. Pracovalo se v homogenních skupinách.

Rodiče vzhledem k hygienickým opatřením nevstupovali do budovy školy, žáci předávali v určených časech u vchodu do ŠD. Tento způsob se osvědčil, proto toto opatření zachováme do budoucna i v neomezeném provozu.

Po dobu uzavření školy se paní vychovatelky zapojily do distanční výuky, ve které pomáhaly vyučujícím s individuálním přístupem u některých vybraných žáků. Také žákům 3. – 5. ročníku zadávaly dobrovolné odpolední aktivity v online učebně Google Classroom. Ve třídách 1. – 2. ročníku úzce spolupracovaly s třídními učitelkami. S žáky pracovaly distančně ve skupinách. Procvičovaly aktuální učivo, připravovaly výchovy, společné hry, rozhovory.

Činnost zájmových kroužků nebyla v tomto roce realizována. Náplň některých z nich byla zařazena do běžné náplně v jednotlivých odděleních. Tělovýchovnou a pohybovou činnost jsme realizovali v přírodě.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly nabízeny kromě obědů i snídaně, ale jen v prvním čtvrtletí, poté byly na základě hygienických opatření MZD zrušeny.

Kvůli covidové situaci byla konzumace v některých měsících pozastavena, i tak se ale podařilo zajistit obědy v jiných měsících, jak rodičům v záchranných systémech, tak i cizím strávníkům.

Celkem bylo uvařeno 23 400 jídel. U snídaní, v době jejich poskytování, byl denní průměr 15 strávníků.

Ve školním roce 2020/2021 zajistila školní restaurace následující akce: stravování účastníků příměstského tábora – letního kempu – pořádaného školou.

Ceny obědů 2020/2021:

Žáci:	7 – 10 let	25,-	11 – 14 let	27,-	15 a starší	29,-
Zaměstnanci:		40,-				
Ostatní:		60,-				

Ceny snídaní 2020/2021:

Žáci:	20,-
Zaměstnanci a ostatní:	25,-

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vedla Mgr. Jaroslava Ledererová. I v tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky (z důvodu covidových opatření převážně online

formou), na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podářilo se:

- výuka online, využívání Google Meet a Google Classroom,
- používání nových webových aplikací k výuce online – program „Umímto.cz“, socrative.com, quizlet.com, wordwall.net, padlet.com, jamboard.com, Škola s nadhledem apod.,
- vzdělávání učitelů online,
- kritériální hodnocení ve všech předmětech v 1. – 4. třídách,
- kvalitní vedení třídních schůzek online,
- zápis do prvních tříd online, kterému předcházela „zkušební zápis“ online,
- úprava kritérií v návaznosti na nový RVP,
- slovní hodnocení v pololetí a na konci školního roku probíhalo na základě dětského sebehodnocení,
- spolupráce s rodilým mluvčím při výuce anglického jazyka od 4. tříd,
- tandemová výuka,
- spolupráce se školním parlamentem,
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- vzájemná inspirace kolektivu I. stupně při hodnocení kompetencí,
- v době distanční výuky vzájemné informování o způsobu výuky v online prostředí a způsobu hodnocení,
- adaptace dětí po návratu do školy nebo v době rotační výuky,
- screening v 1. třídách,
- individuální podpora ŠPP v době distanční výuky,
- podpurná hospitační činnost ŠPP podle požadavků vyučujícího,
- pomoc ŠPP při sestavování IVP a plánů pedagogické podpory,
- vedení pedagogů týmem ŠPP při práci s dětmi s SPU,
- návštěvy předškoláků z MŠ Kaštánek a Na Skalce,
- pravidelné příspěvky do médií (Radnice, Facebook, videa na webu),
- Growth Mindset - setkávání formativní skupiny, práce s mentory,
- studium FIE,
- semináře informatiky s Emilem,
- seminář „Webové aplikace ve výuce“ online

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně od tohoto školního roku nově vedli Mgr. Kateřina Bukvajová a Mgr. Petr Lovaš. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci. Rovněž i v době distanční výuky probíhala pravidelná setkání, ale online, kolegové byli aktivní, naklonění efektivní spolupráci, u některých témat byli schopni rychlého a efektivního řešení problémů.

Podářilo se zrealizovat i dvě neformální setkání, účast byla sice nižší, ale vzhledem k online podobě byla možná živější debata.

Témata, která se probírají na každém setkání: žáci s SVP – jejich podpora, prosperita, předání zkušeností, spolupráce AP a TU + netřídní pedagogové (sdílená pravidla), organizační záležitosti spojené s aktuálním termínem - např. oborová práce, přijímací řízení na SŠ a jiné školní akce.

Témata, která se probírají jako aktuální v danou dobu: na začátku školního roku předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd, plán prevence, výjezdy tříd, adaptační pobyty, projektové dny, na podzim Tria – organizace, průběh, návrh na změny vedoucí k větší efektivitě trií, ve druhém pololetí Oborová práce, přijímací řízení na SŠ, Top40, vyhlášení nejlepšího žáka školního roku za třídu, v závěru školního roku hodnocení žáků (toto téma bylo s přesahem do dalšího školního roku).

Letošní aktuální téma, které se probíralo na každém setkání, byly zkušenosti s distanční výukou, s programy v on-line prostoru, pravidla hodnocení, zadávání úkolů, jejich plnění v termínu, účast na meetech aj.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Bukvajová, pracovnice PPP Most.

Dalšími členy týmu ŠPP jsou Mgr. Helena Záděrová - výchovná poradkyně I. stupně, Mgr. Miluše Džuberová - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství.

Reedukace u žáků I. stupně vedly v tomto roce Mgr. Jana Zemčíková a Mgr. Martina Durinová.

Podářilo se:

- setkání týmu ŠPP probíhalo ne vždy pravidelně, často se stávalo, že se setkali jen členové, kterých se daná oblast týkala. Docházelo však k častým poradám i s ohledem na distanční výuku a online vedení prevence i výchovného a kariérového poradenství,
- pravidelně také online nebo osobně probíhala metodická setkání s asistenty pedagoga, byli velmi nápomocni pedagogům I. i II. stupně, vedli skupiny dětí v DV, realizovali individuální konzultace s žáky potřebujícími podporu při DV přímo ve škole, pomáhali jim plnit zadávané práce, plánovat si den tak, aby bylo možné vše splnit, vysvětlovali zadání, pomáhali s odesláním úkolů, podporovali komunikaci dětí s pedagogy,
- v 1. B se konaly pravidelné aktivity na posílení vztahů v kolektivu, vzhledem k častějšímu nevhodnému chování, resp. chování překračujícímu hranice zákona, byla situace některých dětí řešena ve spolupráci s OSPOD a PČR, dvakrát také proběhla beseda dětí s preventistkou MěP p. M. Hejčovou,
- opakovaně bylo ŠPP přizýváno ke komunikaci s žáky, kteří neplnili distanční výuku, neodevzdávali práce včas, nepřihlašovali se na meety, ke konzultacím byli přizváni také jejich rodiče, setkání probíhala ideálně v osobní rovině přímo ve škole, s ohledem na obtížnost režimu DV je velmi dobré, že pouze u dvou dětí muselo dojít k hlášení stavu neomluvených hodin na OSPOD,
- v době DV se pouze jednou řešilo s žákem a rodiči natáčení TU při výuce, úprava videa a zavěšení na sociální síť, ostatní drobné přestupky proti pravidlům si pedagogové řešili sami,
- řešení konfliktních vztahů v jedné ze 4. tříd – proběhlo setkání s vytipovanými žáky v prostředí ŠPP i schůzky s rodiči těchto dětí

5.6.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Helena Záděrová. Výchovnou poradkyní pro II. stupeň je vedoucí ŠPP Mgr. Kateřina Králíčková.

Podářilo se:

- při uzavření škol pomoc kolegům z prvního i druhého stupně,
- převzetí zpráv ze ŠPZ – založení do agendy, probíhalo podle domluvených pravidel, rodiče dětí, kterým končí platnost Doporučení ŠPZ písemně či telefonicky upozorňuje s dostatečným předstihem na nutnost zajištění kontrolního vyšetření v PPP / SPC,
- na vyžádání zprostředkování školních dotazníků do poradny a pomoc s jejich vyplněním a kontrolou,
- od února 2021 zrušení intervencí, přetrvávali jen individuálně u některých kolegyň,
- na jaře při distanční výuce asistenti pedagoga pomáhali učitelům při vedení hodin, dohlíželi na skupiny dětí a opakovali s nimi učivo,
- i přes uzavření škol se podařilo spolupracovat s pedagogy při vyplňování školních dotazníků jako podkladů pro kontrolní vyšetření v PPP/SPC

5.6.3.2 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede Mgr. Petr Lovaš.

Podářilo se:

- žáci i rodiče byli pravidelně informováni o náležitostech konání přijímací zkoušky ve školním roce 2020/2021,
- v měsících prosinec – leden se žáci společně s rodiči připojili na Online Burzu středních škol,
- v prosinci byla realizována online schůzka pro rodiče i žáky 9. tříd a 5. tříd k přijímacímu řízení,

- žákům 9. tříd se v online hodinách VoP představili zástupci středních škol s nabídkou studia na středních školách Schola Humanitas a VOŠ,OA,SPgŠ,SZŠ Most,
- bezproblémové předání zápisového lístku a přihlášek na SŠ,
- žáci absolvovali v předmětu VoP Profitest, který jim pomohl při volbě střední školy,
- vytvoření přehledu přijetí žáků na SŠ

5.6.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence je pověřena Mgr. Miluše Džuberová. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podářilo se:

- adaptační výjezdy třídních kolektivů (posílení komunikace a vztahů ve třídách, OSV, nácvik řešení konfliktních situací, zvládání stresu, posílení zdravého sebevědomí,...),
- Projekt BUĎME ZODPOVĚDNÍ, projekt byl transponován do distanční výuky, která probíhala podstatnou část obou pololetí, cílem pedagogického sboru bylo přenesení zodpovědnosti za vzdělávací proces v rámci distanční výuky na samotné žáky, na žáky bylo apelováno, aby si vytvořili vlastní strategii učení, plánování výuky a její svědomité naplňování a řešení témat, jako zodpovědnost za své zdraví, zodpovědné chování k ostatním atd.,
- stanovení plánu pro setkání ve třídách: pro 6. roč. – Kdo jsem, 7. roč. – Tolerance a xenofobie, 8. roč. – Droga a nezávislost, 9. roč. – Právo a zodpovědnost, vzhledem k distanční výuce byl plán realizován především třídními učiteli v online třídnických hodinách či v hodinách předmětu OSV,
- prevence zařazená ve výuce: probíhala dle tematických plánů výstupů ŠVP,
- hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- Charita – spolupráce s parlamentem, příspěvek na Světlušku, Český den proti rakovině,
- podpora mezitřídních a meziročníkových vztahů a kooperace: Den dětí, setkání žáků 9. ročníku ve 4. B, program 7. ročníku pro “třetáky”, pomoc žáků 9. tříd s organizací programu předání žáků 5. tříd na II. stupeň,
- řešení problémů ve třídě – vztahy, nevhodné chování, vulgarity, zneužívání sociálních sítí,
- řešení problémů se žáky, kteří řádně neplnili povinnost, vyplývající z distanční výuky,
- zrealizované výstupy z plánu prevence zaznamenané do e-TK nejen v rámci třídnických hodin, OSV, ale též i v rámci mezipředmětových vztahů

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podářilo se:

- zařazování průřezových témat EV dle ŠVP do tematických plánů,
- zařazení témat EV během adaptačních výjezdů,
- realizace vyučovacích hodin v přírodě během června,
- zapojení školní družiny a školního klubu do plnění plánu EV

5.6.5 ICT

V oblasti ICT jsme tento školní rok věnovali více prostoru pro rozvoj digitálních kompetencí nejen žáků, ale i pedagogického sboru. Již v loňském školním roce jsme vytvořili prostředí pro distanční výuku – Google Classroom. Tuto výukovou platformu využívali učitelé pro své žáky již od 3. ročníku až po 9. třídu. S tím také souvisela spousta aktivit pro online vzdělávání, konkrétně v aplikacích Socrative, Kahoot, Learning Apps, Wordwall, Padlet, Wizer me, Umimeto.org, Gather town a mnoho dalších.

Kromě spousty webinářů (nutno zmínit webináře SYPO) jsme se účastnili školení pořádaného firmou TOPPRIORITY na téma „Webové aplikace ve výuce“. Jednalo se o školení těchto aplikací: Orgpad, Nearpod, Whiteboard.fi, Loom.com, QR kódy, Thinkio.it, myfreebingocards.com, Quizlet.com, Trimino, Collboard.com.

Od září 2020 jsme v rámci matematiky pro 3. ročník zařadili výuku s prvky informatiky – Informatika s Emilem 3. Toto programovací prostředí rozšiřuje stávající výuku matematiky podle prof. Hejného.

Podářilo se:

- vybavení zaměstnanců notebooky: listopad 2020 – 26 kusů notebooků Dell Latitude 3510 pro pedagogy, únor 2021 – 6 kusů repasovaných notebooků HP Elitebook 2560p pro vychovatelky a asistentky, květen 2021 – 4 kusy notebooků Dell Latitude 3510 pro budoucí kolegy (na příští školní rok),
- instalace 65“ LCD televize na principu Chromecast pro bezdrátové prezentování v ředitelně a v miniklubu,
- rozšíření stávající počítačové sítě do prostorů žákovské kuchyně a klubu,
- učebna č. 306, ředitelna i kancelář zástupce ředitele byla vybavena dokovací stanicí pro zapojení učitelského notebooku, tento trend bude nadále posilován i v dalším školním roce

5.6.6 Žákovská knihovna

Žákovskou knihovnu, která je určena zejména pro žáky II. stupně, vedou učitelky českého jazyka paní Mgr. Sandra Krausová a Mgr. Monika Prejzová.

Během školního roku 2020/2021 si půjčovali knihy hlavně žáci 7. C a 8. AB. Ve školním roce 2020/2021 si žáci vypůjčili 56 knih. Počet vypůjčených knih se výrazně zvýšil i přes distanční formu výuky. Velkou roli ve zvýšení zájmu žáků II. stupně o knihy sehrály tyto skutečnosti: aktualizace školní knihovny – doplnění knihovny o nové a kvalitní tituly – nabízení a představování knih žákům během hodin českého jazyka, dějepisu – přenesení knihovny do učeben češtiny, kde jsou neustále k dispozici i při dílnách čtení – hovory o knihách s učitelem i mezi žáky – a zjištění, že čtení je stále v módě.

Podářilo se:

- zvýšit počet žáků II. stupně, kteří si vypůjčili knihu,
- zvýšit povědomí žáků o knihovně ve třídách českého jazyka a o publikacích, které knihovna nabízí,
- aktualizovat knihovnu a nabízet žákům kvalitní aktuální autory a jejich zajímavé tituly,
- zvýšit zájem žáků o vlastní četbu,
- poradit žákům s vhodným výběrem knihy,
- vytvořit příjemné prostředí knihovny v konkrétních třídách, v nichž se vyučuje český jazyk

5.6.7 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden třídou zvolený zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové, učitelů Mgr. Jany Kočárkové a Mgr. Petra Lovaše a pracovali v pěti podvýborech.

Vzhledem ke covidovému opatření a k distanční výuce se žákovský parlament sešel pouze v září, v říjnu a v červnu. Na červnovém setkání si jeho členové zvolili nové vedení na další školní rok a rozloučili se se zástupci žákovského parlamentu z devátých tříd.

Podářilo se:

- charitativní akce: Světluška, Kabelky pomáhají (tradiční charitativní akce Český den proti rakovině),
- nástěnka školního parlamentu v hale školy

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2020/2021:

<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	Berenika Vačkářová, Vladimír Kýhos	6.A	Sára Thomasová, Adéla Tojnarová
3.B	Nikola Rybková, Ladislav Kozerich	6.B	Eliška Zemčíková, Nela Salačová
4.A	Magdaléna Babíková, Denny Miller	7.A	Pavel Bartko, Jan Handlír
4.B	Václav Vácha, Václav Lehký	7.B	Alena Radošová, Violeta Pappová
4.C	Aneta Mrkvičková, Michal Sinu	7.C	Tereza Svobodová, Jan Mach
5.A	Marcela Vocásková, Filip Brabec	8.A	Natálie Nosková, Jáchym Chalupný
5.B	Čeněk Hlavatý, Max Patlevič	8.B	Tomáš Kusý, Ondřej Slavík
		9.A	Lukáš Němec, Soňa Pálová
		9.B	Tereza Pachtová, Filip Zemčík


5.6.8 Školní časopis

Ve školním roce 2020/2021 připravovala školní časopis „OKO ŠKOLY“ paní učitelka Mgr. Sandra Krausová a žakovská redakční rada ve složení Tereza Černá (8. A), Ellen Jurková a Michaela Škrmlíková (8. B) a Richard Tomášek (7. C). Časopis byl vytvářen v počítačovém designu a formátu. Vzhledem k dlouhému období uzavření škol vyšel tento rok časopis Oko pouze dvakrát ve speciálních vydáních, jeden vánoční a druhý věnovaný Harry Potterovi.


LÉTO 2021, ČÍSLO 1, Časopis OKO Sportovky - SPECIÁL: Harry Pottercena: 5 Kč


OKO


Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
Podkráňohorská 1677
436 01 Litvínov
www.szslitvinov.cz



Vážení čtenáři! OKO po dlouhou dobu distanční výuky čekalo na svůj čas, aby vás opět mohlo potěšit. Všichni jsme se snažili náročné "Covidové" období překonat a zvládnout jsme to skvěle. Téma epidemií a pandemií není vůbec vhodné pro náš časopis. My jsme se vám rozhodli přinést něco kouzelného! A podle nás je nejkouzelnější Harry Potter. Tím myslíme nejen literární postavu, ale vlastně i samotné knihy. Toto vydání je věnováno čtenářům našeho časopisu, obdivovatelům čaroděje z Bradavic, milovníkům knih... A prostě vám všem našim úžasným SPORTOVKÁŘŮM. Čeká na vás super soutěž o perfektní ceny! Za tým časopisu: Terka Černá (8.A) - šéfredaktorka, Riša Tomášek (7.C) - grafik, Mgr. Sandra Krausová a Jana Panochová ☺



Autorka obrázku: Nathalie Brixová, třída 7.C

TOP 10 ZAJÍMAVOSTÍ o knihách a filmu HARRY POTTER!

Také vás vždy zajímalo, jak vznikaly různé efekty, jak dlouho se vše natáčelo, kolik bylo zničeno rekvizit...? V tomto článku se dozvíte zajímavosti o filmech a knihách Harry Potter, které se staly bestsellerem!

1. Když Joanne Rowlingová napsala první knihu o Harrym Potterovi, žádné nakladatelství ji nechtělo vydat.
2. Při natáčení filmu producenti chtěli, aby měl Harry zelené oči. Jeho představitel Daniel Radcliffe však špatně snášel kontaktní čočky.
3. Postava Harryho Pottera má narozeniny ve stejný den jako autorka tohoto fenoménu Joanne Rowlingová (je to 31. července).
4. Nástupišťe 9¾ je odkazem na místo, kde se seznámili rodiče Joanne Rowlingové. Poprvé se totiž potkali mezi nástupišťem devět a deset.
5. Knihy o Harrym Potterovi byly přeloženy do 67 jazyků.
6. V den vydání dílu Harry Potter a vězeň z Azkabanu požádal nakladatel britské obchodníky, aby knihu neprodávali dřív, než skončí škola, aby předcházeli zaškoláctví.
7. Za dobu natáčení bylo pro Harryho použito 160 kusů kulatých brýlí.
8. Pro scénu z prodeje hulek bylo vyrobeno 36 000 krabiček.
9. Sovu Hedvíku si zahrálo 7 sov. Většinou samečkové, protože jsou bělejší.
10. Lokomotivu, kterou studenti odjíždějí do Bradavic, zachránili filmaři ze skládky!

Připravila: Ellen Jurková, třída 8.B

JOANNE ROWLINGOVÁ

Je britská spisovatelka, která se proslavila knihami o čaroději Harrym Potterovi. Narodila se 31. července 1965 ve Spojeném království. Se svou matkou, otcem a sestrou Dianne se přestěhovala do Winterbourne, Bristolu a pak do Tutshillu. Chodila na Wyedenskou střední školu a často svým spolužákům vyprávěla příběhy. Po škole se přestěhovala do Portugalska, aby tam vyučovala angličtinu. Tam se vdala za portugalského televizního reportéra Jorda Arantese. V roce 1993 se jim narodila dcera Jessica. Manželství však nevydrželo a Rowlingová se vrátila do Edinburghu.

Připravila: Tereza Černá, třída 8.A

STRANA 1/4

5.6.9 Školní noviny SPORTOVKA

Ve školním roce 2020/2021 vyšly noviny Sportovka, které mají již desetiletou historii. Z důvodu uzavření škol ve 2. pololetí školního roku se podařilo vydat jen dvě čísla. Noviny mapují celoroční život školy a prezentují veřejnosti činnosti školy. Zářijové číslo bylo opět sestaveno jako školní zpravodaj pro rodiče žáků školy, obsahující důležité informace a termíny na celý školní rok. Noviny jsou také distribuovány zdarma na Městském úřadě Litvínov, ve vybraných prodejnách a sportovištích Litvínovska. Šéfredaktorkou novin byla hospodárka školy paní Leona Rybková.

NOVINY SPORTOVNÍ SOUKROMÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY LITVÍNŮV

SPORTOVKA

XI. ROČNÍK - ČÍSLO 2 - LEDEN 2021

Internetové stránky: www.sszslitvinov.cz

E-mail: skola@sszslitvinov.cz

Telefon: 476 752 896

Vášení čtenáři,

rok 2020 se uzavřel a pro někoho z nás nebyl jednoduchý. A přestože nás čekají ještě náročné dny a týdnů distanční výuky, věříme, že máme s novým rokem šanci dívat se na věci kolem nás jiným pohledem. Vidět nové možnosti, příležitosti a výzvy, objevit v sobě sílu, zatím neprozkoumanou, a zaměřit pozornost na drobné radosti. Hodně zdraví, radosti a příležitostí v novém roce.



O vzdělávání

MŠMT vytvořilo a vláda schválila tzv. Strategii 2030, ve které představuje celkovou vizi vzdělávání v ČR do roku 2030. Je důležitá, že trendy, které se snažíme ve škole dlouhodobě prosazovat, jsou zcela v souladu s touto strategií.

Ve Sportovce se snažíme o vlastní vzdělávací cestu, snažíme se o přístupy, které jsou méně běžné, ale o kterých jsme přesvědčeni, že do amplexního vzdělávání patří. Tyto přístupy kladou značné nároky na pedagogy, na jejich přípravu i vzdělání a jsou rozhodně náročnější než přístupy tzv. tradiční. Inspirojeme se v nejlepších školách v ČR i v zahraničí a do školy přineseme jen ověřené trendy.

Mezi inovativní přístupy v SSZS například řadíme: Výuku čtení a psaní genetickou metodou čtení a psaní, výuku matematiky dle prof. Hejného, nesrovnávání žáků mezi sebou – využití formálního hodnocení, kritériální hodnocení místo známek, využití programu Zařít spolek, výuku AJ od 1. třídy – půlnocí výuka, projektová výuka, párovou výuku učitelé, podporu učení každého žáka pomocí individualizace a diferenciací, kvalitní kariérové poradenství, možnost certifikace v AJ, pobytů a výuku v přírodě, adaptační výjezdy. Z trendů obecné didaktiky například zavedení výuky PE, výuku současných technologií – např.: robotika, programování, 3D tisk, ale i důraz na čtenářství, kritické myšlení.

Nejde nám samostatně pouze o průběh vzdělávání, metody a formy jsou totiž jen prostředkem kvalitního vzdělávání. Zajímají nás prioritně výsledky žáků. Proto oceňujeme přidanou hodnotu výuky. Zjišťujeme možnost žáka ve začátku vzdělávání, v úvodních bodech vzdělávání (3., 5., 7. ročník). Znalosti jsou pro nás důležitá. Základní škola poskytuje základní vzdělání, a kromě nezbytných (dnes už ve většině vygooglovatelných znalostí) jsou mnohem důležitější pro život tzv. kompetence, bez kterých se v budoucnu díti neobejdou. A ty žáci ne získají tak, že budou poslouchat moudra učitelé. Dítě musí ve škole přemýšlet, kriticky myslit, spolupracovat, sebezpoznavat se, zvládnout kompetenci umět se učit, pokládat otázky. Bez celoživotního učení si totiž nikdo v budoucnu neobejde.

Nezanedbatelné je ovšem i přístup žáka a jeho rodiny ke vzdělávání. Záruky neumíme, a pokud žák nemá základní návyky a rodina nás nepodporuje a reaguje pouze na vnější motivaci (např. už po sdělení špatného hodnocení), jsou možnosti učitelé poměrně omezené. I tyto žáky vzděláváme s maximálním ohledem na nasazenost a výsledky. Zároveň si přejeme pracovat s rodiči a žáky, kteří si váží vzdělání a stojí u otevřený, partnerský přístup, dávají nám důvěru a plnou podporu. Děkujeme všem za důvěru.



POZVÁNKA
„NA HODINU OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“
 Virtuální hodina otevřených dveří na Sportovce pro všechny zájemce o 1. třídu a nově otevřenou přípravnou třídu.
On-line setkání
v úterý 19. 1. 2021 od 16:00 do 18:00
 (Další termíny najdete na webu školy).

- Setkáte se s vedením školy a s učiteli budoucích první tříd.
- Zodpovíme otázky k možnému otevření přípravné třídy.
- Představíme vám naši školu formou prezentace.
- Dozvíte se, jak se učí naši prvňáčci.
- Virtuálně vám představíme školu a třídy.
- Zodpovíme vaše otázky ke studiu na Sportovce.

Přijďte se, vítáme se na vaší návštěvu.

Jak hodnotíme žáky za 1. pololetí

V každé třídě učitelé Sportovky vytváření hodnocení na vysvědčení za jímých podmínek, než tomu bylo v minulých letech. Žáci se spíše kvůli pandemii koronaviru vzdělávali podstatnou část tohoto pololetí na dálku, a i když je distanční výuka povinná, nemají pro ni všechny stejné podmínky. Z toho důvodu na vysvědčení ve většině tříd zhodnotíme kritériálním způsobem znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, ale zaměříme se i na kompetence žáků, aktivitu při distanční výuce, plnění distančních úkolů, atp.

Část pololetního vysvědčení bude mít podobu textu, který zachycuje průběh distančního i prezenčního vzdělávání i pohodu učitelé. Učitelé bude při tvorbě textu vycházet z žákovy sebehodnoty.

Konkrétní forma sumativního hodnocení 1. pololetí na vysvědčení ve školním roce 2020/21

Vyvedčení žáků 1. – 2. třídy:
 Motivální „stopis“ mapující celkovou práci žáka v 1. pololetí (adaptace na podmínky, osazení, přístup, doporučení, atp.) a hodnocení znalostí a dovedností v předmětech pomocí kritéria a hodnotící škály (ano, spíše ano, spíše ne, ne).

Vyvedčení žáků 3. – 4. třídy:
 Motivální „stopis“ mapující celkovou práci žáka v 1. pololetí (např. hodnocení kompetencí, přístup k distanční výuce, doporučení, atp.) a hodnocení předmětů pomocí kritérií, které hodnotí otevřeně zvládnutí učiva v jednotlivých předmětech pomocí 4 bodové škály (ano, spíše ano, spíše ne, ne).

Vyvedčení žáků 5. ročníku:
 Motivální „stopis“ mapující celkovou práci žáka v 1. pololetí (kompetence, přístup, doporučení, atp.) a hodnocení předmětů pomocí známek.

Vyvedčení žáků 6. – 8. ročníku:
 Souvislý text adresovaný žákovi, který napíše třídní učitel na základě žákovy sebehodnotení a podnětů od kolegů a který mapuje celkovou práci žáka v 1. pololetí (např. hodnocení kompetencí, přístup k DV, plnění úkolů, aktivita, posouzení minulého hodnocení, atp.) v „naukových“ předmětech (ČJ, MAT, AJ, atp.) hodnocení formou procenta za splnění kritéria a celkovým procentem za předmět. V předmětech výchovného zaměření hodnocení kritériem 4 bodovou škálu (ano, spíše ano, spíše ne, ne).

Vyvedčení žáků 9. ročníku:
 Souvislý text adresovaný žákovi, který napíše třídní učitel na základě žákovy sebehodnotení a podnětů od kolegů a který mapuje celkovou práci žáka v 1. pololetí (kompetence, přístup k DV, posouzení minulého hodnocení, atp.) a hodnocení předmětů pomocí známek.

POZVÁNKA NA ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

ZVEME VÁS NA ZÁPIS DO 1. TŘÍDY, KTERÝ SE BUDE KONAT V MĚSÍCI DUBNU 2021

ŠKOLA PRO KLUKY I HOLKY, SPORTOVCE I NESPORTOVCE

Sportovní specializace
 (hokej, fotbal, volejbal, sportovní gymnastika, házená, aerobik, golf, judo, motoristika)
 kvalitní a uvěřitelné výuka
 moderní zájem, přátelské klima školy
 kvalitní vyplnění volného času – zájmové kroužky
 školní tiskárna

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2020/2021		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 2 0		
Letní škola – Nenásilná komunikace – Vysočany	D. Žváčková	40
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 2 0		
Školení Robotel pro jazykáře		10
Systemické vedení	lektorky Systemické fabriky	2

L e d e n – č e r v e n 2 0 2 1		
Studium FIE I.	O. Vysopal	5
Studium FIE Basic	E. Váňová	5
Školení online – Webové aplikace ve výuce	Lektorka Toppriority	30
Č e r v e n e c – s r p e n 2 0 2 1		
Školení Loket – Hubertus – Vize, profil absolventa	R. Havlíček	40

Ve školním roce 2020/2021 opět preferovány vedením školy semináře organizované pro celou sborovnu (dle výběru vedení školy, pedagogických pracovníků). Přesto řada pedagogů absolvovala jednorázová i online školení, zejména k vedení distanční výuky nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP pedagogů jsou v následujícím přehledu:

jméno:

Durinová M.

akce:

Formativní skupina Growth Mindset
 Formativní hodnocení (Jiřina Majerová Stang)
 Informatika s Emilem pro 3. ročník
 Informatika s Emilem pro 4. a 5. ročník
 Konference Hodnotového vzdělávání (29. 4. + 27.5.)
 Konference pro učitele 1. stupně FRAUS (11 online seminářů)
 Novodobé pojetí výuky ČJ na 1. st. ZŠ (G. Babušová)
 Učíme ČJ na 1. st. komunikačně a zážitkově (G. Babušová)
 Textová dílna s příběhem (V. Matějková)
 Decikřeček nebo centikocour? (J. Michnová)
 Voda a vzduch - inspirace k rozvoji badatelství na 1. st. s využitím jednoduchých pokusů (A. Tláskalová)
 Jak učit o přírodě bez přírody (K. Valchářová)
 Empaťák (K. Valchářová)
 Jsme na jedné lodi, jak komunikovat s rodiči, abychom mohli spolupracovat na rozvoji dítěte (M. Dubec)
 Chování snižující funkčnost žáka ve škole, jak mu předcházet a efektivně ho řešit (L. Bittmannová)
 Podpůrná opatření v praxi, novinky v legislativě (L. Bittmannová)
 Hodnocení v Online výuce
 Psychika zavřených dětí
 SYPO Můžeme vést žáky na 1. st ke zobecnování matematických vztahů?
 SYPO Slovní úlohy na 1. st. ZŠ - Málková, Slezáková
 Matematika Hejného v době distanční výuky
 Mentorský výcvik - počáteční dvě lekce (květen, červen)
 Dopravní výchova s Markétou (Chomutov - červen)
 H-mat "Co je nejdůležitější ve výuce pro žáky 4.roč."
 Školení ICT pro pedagogy - webové aplikace ve výuce

Džuberová M.

Metodický kabinet prevence
 Psychika zavřených dětí
 Formativní hodnocení
 Socratic
 Prevence a řešení problémového chování ve škole
 Učení po návratu do škol: Co si odnášíme z online výuky a jak to využijeme ve škole
 Úkoly a testy v online výuce
 Wordwall
 Reflexe na konec hodiny 6x jinak
 Třídnická hodina online i prezenčně
 Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to

Havlíček R.	Aby online výuka nebyla jen frontální Aktivizační metody na začátek hodiny Poradce pro výživu - Fitness Institut Jak hodnotit bez známek a zkoušení DoFe expedice
Kočárková J.	Poruchy chování a další soc. pat. jevy ve šk. prostředí Metodik prevence – dlouhodobé studium Problémová třída Webové aplikace ve výuce Psychika zavřených dětí
Korandová M.	Tvorba digitálního obsahu v ČJL pro 2. stupeň ZŠ Jak na synchronní e-learning: Tipy pro výuku ČJ Formativní hodnocení: Tipy a praktické ukázky Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy AJ Hoge: Effortless English - webináře /různá zaměření/ Stephen Krashen website - seminar, books, letters etc. Stephen Krashen SEcond Language Acquisition - webinars/presentations Dylan Wiliam - Classroom Experiment I, II. Dylan William - Embedding Formative Assessment Dylan Wiliam - Activating Students, Eliciting Evidence of Learning, Effects of Feedback Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky Growth Mindset: Cindy Vega: Aktivizace žáků prostřednictvím formativního hodnocení Steve Kaufmann - vybraná videa různá videa (tutorials) - jamboard, google meet tools, collaboard, gathertown atd. Lýdia Machová: 7 důvodov, prečo školská výučba jazykov nemôže fungovať (pre učiteľov) Nina Hanáková - EduForum - vybraná minipřednáška: Jak na AJ bez učebnic Lýdia Machová: Naučte se slovíčka metodou GOLDLIST Luca Lampariello - výběr přednášek - učení se jazykům How to use LINGQ 2017 Lýdia Machová: The ultimate cure for undisciplined learners
Bukvajová K.	Powerpoint: Jak ho neznáte Systemická terapie - výcvik Online poradenství a terapie Krizová intervence online Práce s tělem v online terapii Psychika zavřených dětí
Krausová S.	Poruchy chování a další soc. pat. jevy ve šk. prostředí ČJ: Čeština na dálku / Únikovky a další schovávačky Co číst s dětmi na 2. stupni / Výuka prožitkem DĚ: Jak hodnotit bez písmen / Aktivita pro zpestření
Ledererová J.	Školení digitální gramotnosti Školení G Suite mini World - leading Teacher Training - speaking skills školení ROB 2
Lovaš P.	Dobrá škola DoFe expedice SYPO - formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky SYPO - Jak na hodnocení za první pololetí 2020/21 Aktivizační metody na začátek hodiny RVP - prevence a řešení problémového chování ve škole IREAS - inspirativní komunikace a nové úhly pohledu
Martinák R.	Učební úlohy ve výuce chemie Třídním učitelem v postcovidové době
Micalová J.	FIE - Basic 1/2

	H-EDU - ROBOT EMIL
Michalcová P.	Seminář- Poruchy chování I. (Andrej Drbohlav) Digitální technologie ve výuce Instruktážní videa k práci na meetu
Nekvindová D.	Formativní hodnocení - cesta k efektivnímu učení
Nováková H.	Formativní hodnocení (Jiřina Majerová Stang) Badatelské činnosti v přírodovědných předmětech během DV Tvorba únikových her Gather Town Mentimeter Socrative Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové Učení po návratu do škol: Co si odnášíme z online výuky a jak to využijeme ve škole Psychika zavřených dětí
Panochová J.	Pohyb organizovaného útvaru chodců Psychika zavřených dětí
Podlena J.	Inspirační seminář FIE pro trenéry FIE 3 Zavedení Informatiky do ŠVP dle malé revize RVP - online Online konference Úspěch pro každého žáka ICT webinář – Aplikace v online výuce Školení „Zásady prezentování“ v rámci projektu MAP Litvínov – Nesuchyně Webinář INSPIS ČŠI
Poláková D.	Pohyb organizovaného útvaru chodců Učíme venku
Potřebuješová H.	Základy práce se zvukem Úkoly a testy v online výuce Hudební výchova s technikou i bez Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce Konference hudební výchovy pro 3. tisíciletí Book creator Wordwall Liveworksheets
Prejzová M.	Reflexe na konec hodiny 6x jinak Jak na literaturu v distanční výuce - Eva Marková (Výluka) Projekt SYPO - Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ - Vejvodová Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy Učíme Nanečisto #33 – Aplikace v online výuce angličtiny, pro učitele i studenty
Radošová L.	FIE Basic 1/2 Formativní hodnocení v praxi Psychika zavřených dětí Nadchněte děti pro tvoření Učíme venku
Reháková L.	Psychika zavřených dětí Informatika s Emilem pro 4. ročník
Šiktanc P.	Krajský workshop ICT - Informatika a jak na ni (podle nového RVP) Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II Virtuální realita v ClassVR Tvořme pojmovou mapu v Informatice Co je to ten 3D tisk? Informatika s Emilem pro 3. ročník Informatika s Emilem pro 4. a 5. ročník
Škramlík P.	NPI - Moonshot - konference Webinář form. hodnocení Co je a co není formativní hodnocení

	<p>Formativní hodnocení Proč a jak? Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy Podcasty Akademie Libchavy Odborný panel SYPO: Pedagogická praxe nejen v době výuky na dálku Tipy a rady k formativnímu hodnocení žáků Profesní interpelace 5 - Arnošt Veselý (vedoucí autorů Edu2030+ Profesní interpelace 7 - Tomáš Zatloukal (ČŠI ČR) Dobrá škola - výcvik</p>
Štafová J.	<p>Psychika zavřených dětí Jak podporovat a rozvíjet dovednosti tvůrčího psaní, James Ebert Kroky k úspěšné triádě, Jana Řičařová, Marian Kvašňovský Ryzikové chování dětí a mládeže Formativní skupina GM FIE Basic 1/2</p>
Švarcová V. Vimrová Z.	<p>DV - pohyb organizovaných chodců Formativní hodnocení (Jiřina Majerová Stang) Psychika zavřených dětí FIE Basic 1/2 Reflexe na konec hodiny 6x jinak Třídnická hodina online i prezenčně Webinář SYPO: Socrative Formativní hodnocení v praxi G suite day 2020 SYPO - Aplikace Nearpod: Nástroj pro interaktivní prezentování Konference Bez známek?!</p>
Vojtíšková M.	<p>Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to Digitální technologie ve výuce cizích jazyků Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků Reflexe na konec hodiny 6x jinak Aktivizační metody na začátek hodiny Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě Aby online výuka nebyla jen frontální Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce Psychika zavřených dětí Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku SYPO - Aplikace Nearpod: Nástroj pro interaktivní prezentování Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti SYPO Jak jednoduše na online únikové hry SYPO Jak na různé aplikace: GatherTown, LearningApps, wizer.me, mentimeter, Storyboard That, Canva, Wordart, Padlet, Quizziz Dice activities in English - různá videa Učíme nanečisto #51 – Učíme s Flippity</p>
Záděrová H.	<p>Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ Formativní hodnocení v praxi Žáci ze sociálním znevýhodněním v distanční výuce FIE Basic 1/2</p>
Zamazalová H. Zemčíková J.	<p>Online návody k portálům k výuce Hodnocení v online výuce Psychika zavřených dětí Hodnocení žáků po návratu do škol (K. Minařík) ICT pro pedagogy - webové aplikace ve výuce Dveře, kterými jsme do formativního hodnocení vešli Formativní hodnocení FIE I Informatika s Emilem pro 3.třídou</p>

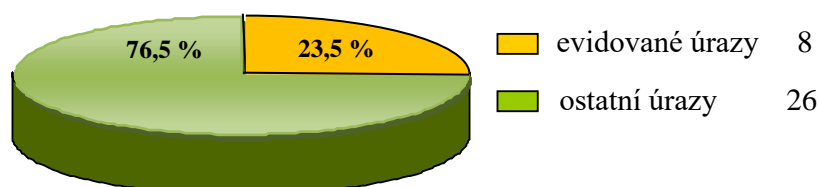
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce z důvodu covidových opatření nebylo možné otevřít žádné zájmové útvary.

5.10 Školní úrazy

Ve školním roce 2020/2021 bylo zaznamenáno 34 úrazů, z toho osm evidovaných. Školní úrazy byly odškodněny částkou v celkové výši 12 050 korun.

Celkem bylo ve školním roce 2020/2021 zaznamenáno 34 úrazů.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

Škola je od 1. 9. 2018 Katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyla podána žádná stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

V uplynulém školním roce se uskutečnila 20. a 21. dubna 2021 tematická kontrola ČŠI na distanční výuku 4. – 9. ročníku. Škola během dvou dnů online náslechl inspektorů v jednotlivých hodinách obstála na výbornou a mnoho vyučovacích hodin bylo označeno vedoucím inspektorem za příklady dobré praxe.

7.2 Ostatní kontroly

Kontroly ve školním roce 2020/2021:

- 23. 9. 2020 – kontrola – p. Kuchyňka MŠMT – vykazování Šablon.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	32.968.023,-
2.	Použitá dotace, v tom:	32.968.023,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	22.983.314,-
4.	v tom: a) platy	22.983.314,-
5.	b) OON	-
6.	Odvody na zákonné pojistné	7.116.318,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	2.868.391,-
8.	učebnice a učební pomůcky	513.423,-
9.	nákup vody, paliv, energie	606.861,-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	31.400,-
13.	softwarové vybavení	118.767,-
14.	IT vybavení	209.710,-
15.	nájemné*	-
16.	opravy a udržování	-
17.	Cestovné	-
18.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
19.	ostatní, jiné	1.388.230,-
20.	Rozdíl ř. 1-2	0,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	456			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11. 4. 1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	50,7			
z toho: pedagogických	9	43,2			
nepedagogických	10	7,5			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2020/2021 k 31. 8. 2021

Příjmy	celkem	38.909.054,-
Státní dotace:	9 – 12 /2019	9.096.841,-
	1 – 8 / 2020 ZŠ	20.900.782,-
	ŠD+ŠK	2.970.400,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		32.968.023,-
Dotace MÚ		1.521.666,-
Školné		3.975.720,-
Ostatní příjmy		443.645,-
Výdaje	celkem	38.909.054,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		31.518.170,-
dále dělené na:	náklady na platy	23.618.290,-
	zákonné odvody	7.899.880,-
Celk. provoz. náklady		7.390.884,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	484.313,-
	ostatní provozní náklady	6.906.570,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	20
Počet žáků (přepočtený za celý školní rok)	456
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	277
Z toho 1. pol. prospělo	175
Z toho 1. pol. neprospělo	7
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	263
Z toho 2. pol. prospělo	191
Z toho 2. pol. neprospělo	2
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	52
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	52
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	4
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0
Docházka žáků ZŠ	

Zameškané hodiny celkem	28 971
Z toho neomluv. hodiny celkem	228
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	18
Účastníci okresní kolo	3
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých významných akcí školy



*Projekt „Letní kempy“ s podporou MŠMT
v červenci 2021*

*Tradiční sportovní utkání na konci
školního roku mezi žáky 9. ročníku
a týmem učitelů s trenéry*



*Obhajoby oborových prací
žáků 9. ročníku*



Přírodovědný workshop pro žáky 7. ročníku s pracovníky Národního technického muzea

Návštěva ředitelů a zástupců škol v rámci projektu Dobrá škola v červnu 2021



Předávání výpisů z vysvědčení prvňáčkům za 1. pololetí



I v době covidové chodili školou Mikuláš s andělem a čertem 😊

Alespoň první čtvrtinu školního roku mohli žáci, zaměstnanci školy i rodiče využívat tradiční nabídky snídaní ve školní restauraci



Adaptační výjezd 5. – 9. tříd do Jesenice v září 2020

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 14. 10. 2021 výroční zprávu za školní rok 2020/2021 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 14. 10. 2021

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Bukvajová (vedoucí ŠPP a MS II. st.), Mgr. Miluše Džuberová (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (vedoucí MS II. st. a kariérový poradce), Mgr. Helena Záděrová (výchovná poradkyně I. st.), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovičková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka, asistentka ředitele).