



Školní vzdělávací program

pro zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ KLUB

1. Identifikační údaje

Adresa školy: Sportovní soukromá základní škola, s.r.o., ul. Podkrušnohorská 1677.
Litvínov, 436 01

Zřizovatel školy: Ivana Hořejší, Veronika Šťovíčková

IČO: 25013513
DIČ: 207-25013513
IZO školy: 102 441 073
IZO školní jídelny: 102 677 964
IZO školní družiny: 110 017 684

Číslo účtu: 3409880297/0100 KB Litvínov

Hospodářsko-právní subjektivita: právnická osoba

Jednatel školy: Ivana Hořejší, Veronika Šťovíčková

Ředitel školy: Mgr. Petr Lovaš

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Podlena, Mgr. Zuzana Vimrová

Vedoucí vychovatelka: Dana Poláková

Kontakty:

Tel.:(+420) 476 752 896
Fax: (+420) 476 752 118
Tel.školní klub: (+420) 721 603 082
E-mail :reditel@sszslitvinov.cz
Webové stránky:www.sszslitvinov.cz

Mgr. Petr Lovaš, ředitel školy

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM
KLUBU**

Čj.:	
Vypracoval:	Dana Poláková – vedoucí vychovatelka
Schválil:	Mgr. Petr Lovaš , ředitel školy
Dne:	29. 8. 2025
Pedagogická rada projednala dne	1. 9. 2025
Platnost ode dne:	1. 9. 2025
Účinnost ode dne:	1. 9. 2025
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu	

OBSAH:

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika zařízení**
- 3. Cíle zájmového vzdělávání**
- 4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání**
- 5. Evaluace**
 - 5.1 Hodnocení žáků
- 6. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti**
 - 6.1. Příležitostná
 - 6.2. Pravidelná
 - 6.3. Spontánní
 - 6.4. Individuální
- 7. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - 7.1. U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami
 - 7.2. U žáků talentovaných a mimořádně nadaných
- 8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání**
 - 8.1. Žáci jsou přijímáni
 - 8.2. Odhlášení žáka
 - 8.3. Vyloučení žáka
 - 8.4. Ukončení a hodnocení žáka v závěru zájmového vzdělávání
- 9. Popis materiálních podmínek školního klubu**
- 10. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání**
- 11. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání**
- 12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání**
- 13. - 13. 20. Vnitřní řád školního klubu**
 - 13.21 Poučení o bezpečnosti ve školním klubu
- 14. -14.9. Výchovné a vzdělávací cíle v oblastech zájmového vzdělávání**
- 15. -15.9. Obsah zájmového vzdělávání**
- 16. - 16.5. Přílohy**

2.Charakteristika zařízení

Školní klub je umístěn v budově pavilonu sousedícím s tělocvičnou školy - má samostatný vchod směrem od školního hřiště .

Školní klub je určen zejména pro žáky II. stupně 6. – 9. ročníku, pro žáky 5.ročníku po naplnění kapacity školní družiny

Posláním školního klubu pro zájmové vzdělávání je motivovat, podporovat a vést žáky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- vytvářet bezpečné prostředí pro žáky a vychovatele
- respektovat žákovu osobnost
- podporovat aktivitu, zájem a zvědavost dětí
- podporovat a rozvíjet nadání žáků ve všech oblastech zájmového vzdělávání
- podporovat vnitřní motivaci – smysluplnost, spolupráci a možnost výběru
- upevňovat kamarádství v kolektivu, ohleduplnost
- odbourávat násilí, agresivitu
- řešit problémy
- vytvářet podmínky pro skloubení zájmového vzdělávání a tréninkového procesu
- spolupracovat s vedením školy, rodiči, pedagogickým sborem, ostatními zaměstnanci školy a externími pracovníky
- prezentovat práci dětí a vychovatelů na veřejnosti
- hodnotit výsledky zájmového vzdělávání
- vylepšovat dle možností vybavení školního klubu

4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Plán zájmového vzdělávání je stanoven na dobu dvou let a poté dle evaluace a dosažených výsledků bude provedena korekce programu. Během této doby je možné kreativně reagovat na možné změny se podmínky.

5.Evaluace

1x za měsíc porada vychovatelek:

- vzájemně si vyměňujeme pracovní zkušenosti
- připravujeme společné akce
- hodnotíme, popř. korigujeme plán dle potřeb současných podmínek
- řešíme pracovní a výchovné problémy
- rozbor a kontrola dokumentace

2x za rok hodnocení plánu zájmového vzdělávání pro ředitele školy

5.1. Hodnocení žáků

- průběžně na webových stránkách školy
- ústní pochvala
- průběžně na nástěnce ve školním klubu
- ve školním hlášení
- po ukončení soutěží diplomy, pochvaly

6. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti (dle vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání § 2)

6.1. Příležitostná

- spolupracujeme s ostatními organizacemi:
- Středisko volného času v Mostě – zejména se zapojujeme do výtvarně-pracovních, **vědomostních a** sportovních soutěží
- zapojujeme se do soutěží ostatních veřejných institucí dle průběžné nabídky
- společné akce ŠK a ŠD dle celoročního plánu zájmového vzdělávání, příležitostných nabídek

6.2. Pravidelná

- každodenní činnost žáků ve školním klubu

6.3. Spontánní

- tyto činnosti jsou zahrnuty do denního režimu školního klubu
- klidové činnosti, aktivity při pobytu venku, na školním hřišti
- také ve spolupráci se školou

6.4. Individuální

- zejména využíváme aktivity nadaných žáků, přistupujeme k žákům s kritickým chováním, učením a jinými individuálními poruchami

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných :

Od 1.9. 2016 postupujeme v souladu s paragrafem 16 a vyhláškou 27/2016

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

7.1 Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění, či postižení při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků (učení navzájem)
- respektujeme individuální tempo
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

7.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit (soutěže, vystoupení)

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků , kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat , rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky a dovednosti.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.**

Nejsme zařízení s bezbariérovým přístupem.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání:

(dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání § 8, 9)

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žáků Sportovní soukromé školy s. r. o. v Litvínově.

Vykonává činnost ve dnech školního vyučování, o školních vedlejších prázdninách a ve dnech ředitelského volna zajišťuje činnost dle zájmu rodičů, může vykonávat činnost i ve dnech pracovního volna na základě vypsání příležitostné akce.

Organizuje činnost zejména pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce. Pokud je volná kapacita a zajištěn pedagogický dohled pro určitý počet žáků, mohou využívat i žáci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné denní docházce.

Školní klub je určen zejména pro žáky I. stupně 5. ročníku- pokud je naplněna kapacita školní družiny, II. stupně 6. – 9. ročníku, do naplnění kapacity – 75 žáků.

8.1. Žáci jsou přijímáni k docházce do školního klubu na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky – viz formulář v příloze. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z klubu. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky / minimálně 4 dny v týdnu/, pravidelné nebo nepravidelné docházky. Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti zájmového vzdělávání na našem zařízení.

Příležitostných forem činností se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce. Před každou touto akcí vyplňuje vychovatelka, která zajišťuje pedagogický dohled, písemnou zprávu pro ředitele školy se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce a jmenný seznam žáků na daný formulář - viz formulář v příloze. Rodičům přihlášených žáků sděluje nejpozději 24 hodin před započítáním akce podrobné informace a požadavky.

8.2. Odhlášení žáka ze školního klubu sděluje zákonný zástupce žáka vychovatelce, v případě odchodu ze školy – ukončením smlouvy.

8.3. Vyloučení žáka – na základě těchto důvodů –

- soustavné porušování kázně a pořádku
- nedodržování Vnitřního řádu školního klubu
- ohrožování zdraví a bezpečnost - své nebo ostatních žáků, všech zaměstnanců školy

8.4. Ukončení a hodnocení žáka v závěru zájmového vzdělávání

Žáci jsou do školního klubu přijímáni na 1 školní rok.

9. Popis materiálních podmínek školního klubu

Školního klubu využívá pro svoji činnost tyto prostory:

- šatnu, kde si žáci odkládají osobní věci
- místnost se stolem na stolní tenis
- kuchyňku, která se využívá zejména k výtvarným, pracovním činnostem
- místnost vhodnou pro stolní hry, odpočinek-poslech hudby, deskové společenské hry
- toalety – v šatně u kuchyňky, u tělocvičny, u školní družiny, v 1.poschodí ve škole
- prostory před školním klubem – lavičky, stoly na stolní tenis
- oplocené veřejné hřiště u školního klubu – umělý povrch
- školní zahradu
- šatnu ve škole - skříňky

Na společné akce lze po dohodě s vedením školy využít tělocvičnu.

Vybavení školního klubu – školní klub využívá toto vybavení:

audiotechniku, stůl na stolní kopanou, stůl na stolní

hokej, stůl na stolní tenis, nábytek, který se postupně obměňuje za nový – stoly, židle, sedací soupravu....

Informace pro rodiče a žáky jsou vyvěšeny na dostupném místě- nástěnka v šatně školního klubu.

Výzdoba společných prostor je mobilní a podílejí se na ni žáci. Je obměňována dle aktuálních inspirací.

Úklid ve školním klubu se provádí denně. Žáci mají k dispozici studenou, teplou vodu, papírové ručníky a tekuté mýdlo, desinfekci, vše pravidelně doplňuje školník školy. Všechny závady na zařízení jsou zapisovány do knihy závad ve sborovně II. stupně, akutní opravy jsou nahlášeny ihned školníkovi.

10. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání

Finanční rozpočet na materiální vybavení stanovuje ředitel školy vždy na začátku kalendářního roku. Za nákupy zodpovídá vychovatelka, vyřizuje reklamace a všechny účty dokládá účetní školy

Ředitel sděluje i plán větších investic na další kalendářní rok do zařízení a konzultuje je s vedoucí vychovatelkou.

V závěru roku předává vedoucí vychovatelka po konzultaci se svým týmem požadavky na následující kalendářní rok.

Nákupy na zajištění materiálního vybavení stanoví též ředitel školy

Investice na výlety financují žákům rodiče / příležitostně akce o vedlejších prázdninách a výlety/.

Služební cesty a semináře v rámci DVPP vychovatelů proplácí dle ustanovení ředitele školy u účetní školy.

Všechny finanční investice jsou předem konzultovány s ředitelem školy.

11. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání

Pedagogické působení ve školním klubu zajišťují 2 kvalifikované vychovatelky.

Do svých činností zařazuje zájmové aktivity přiměřené věku a schopnostem žáků. Vybranými aktivitami probouzí u žáků zájem o činnost a podporuje jejich sebevědomí a pozitivní stránky osobnosti.

Odborné znalosti si vychovatelka průběžně prohlubuje samostudiem nebo v akreditovaných seminářích dle průběžné nabídky vedení školy a veřejných institucí.

Vychovatelka zodpovídá za svěřený majetek školy ve školním klubu, pečuje o společný inventář. Předkládá návrhy na odpis svěřeného majetku.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání

Vychovatelky ve školním klubu vyhledávají, zjišťují a zhodnocují možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamují žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, sociální a duševní pohody. Zajišťují zejména bezpečnost **fyzickou**, ale také **sociální a emocionální**.

Počet žáků na 1 vychovatelku ve školním klubu: 35 žáků

- katastr města: 25 žáků

- výlety, výjezdy na soutěže atp.: 20 žáků

Mimořádná opatření dle nařízení vlády.

V případě potřeby se školní klub řídí mimořádnými předpisy a doporučeními Ministerstva zdravotnictví a školství, které se mohou v průběhu školního roku měnit.

O změnách bude informovat vedení školy.

13. Vnitřní řád školního klubu



SSZŠ
Litvínov

Sportovní
soukromá
základní škola
s.r.o.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍHO KLUBU

13.1. Školní klub

Školní klub je umístěn v pavilonu sousedícím s tělocvičnou školy - má samostatný vchod směrem od školního hřiště a v budově školy – vchod z hlavního vchodu.

- má samostatný vchod - směrem od školního hřiště a z hlavního vchodu školy u recepce
- Školní klub je určen zejména pro žáky I. stupně 5. ročníku- pokud je naplněna kapacita školní družiny, II. stupně 6. – 9. ročníku.

13.2. Poplatek za školní klub se nevybírá.

Rodiče financují výdaje na příležitostné akce, kterých se zúčastní pouze přihlášení zájemci – např. výlety o vedlejších prázdninách, ředitelském volnu, kino, divadlo atp.

Ochrana osobních údajů neboli GDPR se naplňuje dle nařízení EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 a je v platnosti od 25. 5. 2018. Rodiče s opatřeními naší školy byli seznámeni na třídních schůzkách, při podepisování smlouvy Sportovní soukromé základní školy s.r.o. Žáci na třídnických hodinách.

13.3. Práva žáků

- mohou se zúčastňovat všech akcí pořádaných školním klubem a školou
- navrhopvat aktivity
- využívat zařízení a věci sloužící k zájmovému vzdělávání
- právo vyjádřit svůj vlastní názor – přiměřenou formou za dodržování pravidel slušnosti
- právo na ochranu před šikanováním a psychickým násilím, před formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky
- právo na to, aby nebyl ponižován a zesměšňován
- právo na zvláštní péči v odůvodněných případech – onemocnění, zdravotní postižení, talent
- účastnit se akcí pořádané jinou školou nebo organizací

13.4. Povinnosti žáků

- dodržovat bezpečnost a pravidla chování dle poučení při nástupu do školního klubu (Viz. Příloha Poučení o bezpečnosti)
- dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti ve školním klubu, jsou povinni chránit své zdraví
- chránit zdraví spolužáků a pracovníků školního klubu a školy
- dodržují pravidla slušného chování ke spolužákům i dospělým
- žáci jsou k sobě ohleduplní, starší respektují mladší spolužáky
- za zvláště hrubé porušení řádu ŠK se považuje šikanování, krádeže, podvody, ohrožování svého zdraví, ale i ostatních žáků a zaměstnanců školy

- žáci šetří zařízení školního klubu a nepoškozují ho
 - žák může opustit prostory ŠK a budovu školy pouze s vědomím vychovatele
 - pokud dojde ke škodě na majetku, kterou žák prokazatelně zavinil, musí ji on nebo jeho zákonný zástupce odstranit či finančně uhradit případnou opravu
 - do školního klubu **nenosí žáci cenné věci** – drahé osobní hračky, elektronické hry, kalkulačky, větší obnos peněz
 - **ŠK za tyto věci neručí a nebude odškodňována jejich ztráta**
- **Mobilní telefony** používají na vyřízení nezbytně nutných záležitostí, na vyzvání a k účelu tomu určenému. Po celou dobu ve školním klubu **je mají stále u sebe a nikde si je neodkládají. Nenabíjejí žádné osobní elektrospotřebiče v prostorách školy.**

13.5. Činnost školního klubu

se řídí **PLÁNEM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**, o kterém jsou rodiče průběžně informováni na nástěnkách ve ŠK.

13.6. Žáci jsou přijímáni k docházce do školního klubu na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky – viz formulář v příloze. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z klubu. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky / minimálně 4 dny v týdnu/, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

- **žáci s nepravidelnou docházkou** se mohou zúčastnit všech akcí ŠK, pokud nebude překročen počet žáků odpovídající k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, tj. 35 žáků velký klub na jednu osobu, která vykonává pedagogický dohled. Po příchodu jsou vychovatelkou zapsáni v docházkovém sešitě ve školním klubu a po odchodu zase odepsáni.

13.7. Odhlášení žáka ze ŠK nebo změnu docházky

sdělí zákonný zástupce vychovatelce, popřípadě odchodu ze školy ukončením smlouvy.

13.8. Důvody k vyloučení žáka

- soustavné porušování kázně a pořádku
- ohrožování zdraví a bezpečnost - své nebo ostatních žáků, všech zaměstnanců školy
- nedodržování Vnitřního řádu školního klubu- práv a povinností

Toto rozhodnutí je předem projednáno s rodiči nebo zákonným zástupcem žáka a s ředitelem školy.

13.9. Provoz školního klubu: **PONDĚLÍ – 12.10 hod. – 16.00 hod.**

ÚTERÝ – PÁTEK – 11.40 hod. – 16.00 hod.

- do 16:30 hod. lze využít školní družinu

13.10. Z důvodu bezpečnosti a hygieny rodiče čekají na žáky před vstupními dveřmi do školního klubu.

13.11. Příchod a odchod žáků

- žáci chodí do školního klubu samostatně
- žák nahlásí svůj příchod vychovatelce, která ho napíše do docházkového sešitu
- (datum, příjmení, třídu, čas příchodu)
- při odchodu žák nahlásí svůj odchod vychovatelce, která do docházkového sešitu k jeho příjmení doplní i čas odchodu

- V přestávce mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je žákům umožněn pobyt v budově školy, kde je zajištěn dohled podle § 1 odst. 2, vyhl. 48/2005 Sb.). K příchodu do velkého školního klubu využívají vchod v budově školy přes kuchyňku. Za žáky, kterým rodiče dali písemný souhlas k opuštění budovy školy, nenese škola odpovědnost.

13.12. Změna v odchodu ze školního klubu,

Žák, který bude mít změnu v odchodu ze školního klubu, přinese rodiči vyplněný písemný doklad, který odevzdá vychovatelce – formulář je k dispozici ve školním klubu. Nebo zapíše změnu do přihlášky žáka.

13.13. Krizová situace

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v přihlášce do 16:30 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči nebo zákonným zástupcem
- s náhradním kontaktem uvedeném v přihlášce
- dále se spojí s Městskou policií v Litvínově, která sdělí kontakt na pracovníka Oddělení sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Litvínově / dále OSPOD/ a pokračuje dle jejích pokynů
- vychovatelka předá žáka osobně a podepíše předávací protokol obou stran

13.14. Vypůjčování sportovních potřeb

Pokud si žák chce vypůjčit sportovní potřeby, nahlásí u vychovatelky svoje jméno a vypůjčí si požadovanou věc, za jejíž vrácení osobně zodpovídá.

13.15. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Vychovatelka poučí žáky ve školním klubu o bezpečnosti a pravidlech chování. Den poučení zapíše do třídní knihy.

Žáci budou poučeni o bezpečném chování ve školním klubu a na školním hřišti také od třídních učitelů- zápis v třídních knihách.

Všem osobám je ve vnějších i vnitřních prostorách školy zakázáno kouřit, požívat alkohol, užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. (§ 8, odst. 1, písm. B, zák. č. 379/2005 Sb.). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.

- Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

- V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka.

U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. žáků s rizikovým chováním, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním.

V průběhu docházky do školní družiny vyhledáváme žáky s kritickým chováním, spolupracujeme s třídními učiteli, s výchovným poradcem, se školním psychologem, s rodiči a problémy řešíme individuálně. Postupujeme dle pokynů vnitřní směrnice školy č. 57

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků (učení navzájem)
- respektujeme individuální tempo

- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

U žáků talentovaných a mimořádně nadaných

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit (soutěže, vystoupení)

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat , rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky a dovednosti.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.**

Nejsme zařízení s bezbariérovým přístupem .

13.16. Pokud je neplánovaně

přerušena nebo dříve ukončena výuka ve škole, zrušen trénink, zájmový kroužek, žáky si převezme vychovatelka – **(zajistí vyučující poslední hodiny, trenér, vedoucí kroužku).**

13.17. Další činnosti školního klubu

Před každou akcí (výlet, exkurze, soutěže, kulturní představení...) připraví vychovatelka zajišťující dozor písemnou zprávu pro ředitele se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce, jmenný seznam žáků.

13.18. Pitný režim

Ve školním klubu mají žáci šťávu, kterou si dělají do **vlastní plastové lahve** (o hygienu se starají rodiče, žáci si ji nosí domů každý den).

Přístup k pitné vodě má každý žák v doprovodu vychovatelky v kuchyňce nebo v herně.

13.19. Obědy

Přihlašování a odhlašování obědů si **rodiče zajišťují sami** ve školní jídelně.

Dbají na včasné zaplacení.

13.20. Spolupráce s rodiči / zákonnými zástupci /žáků, práva a povinnosti:

- rodiče se mohou denně informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění
- mohou sdělit své připomínky a náměty přímo ve školním klubu denně od 11,40 hod. do 16:30 hod.
- na třídních schůzkách
- e-mailem ve tvaru: jméno.příjmení@sszslitvinov.cz
- telefonicky na čísle – kancelář školy- 476752896, mobilní telefon do ŠK -721603082
- rodič / zákonný zástupce / je povinen informovat vychovatelku o změně ve zdravotní způsobilosti žáka
- rodič / zákonný zástupce / je povinen písemně oznámit změnu v odchodech žáka ze školního klubu, změny v ostatních údajích v přihlášce
- rodič / zákonný zástupce/ svého žáka vyzvedává **ze školního klubu nejpozději v 16:00 hod. / dále do 16:30 ze školní družiny/**
- rodič / zákonný zástupce/ spolupracuje s vychovatelkou ve školním klubu

Telefon je určen pro nezbytně nutné informace.

V případě úrazu žáka, nevolnosti, horečky se vychovatelka spojí telefonicky s rodiči a obeznámí je se situací, která nastala.

Vychovatelka nezodpovídá za osobní věci dětí, které nejsou nezbytně nutné pro výuku ve škole – mobilní telefony, peníze, rádia, hračky z domova apod.

Rodič uhradí nebo uvede do původního stavu škodu, kterou dítě způsobí nevhodným chováním, neuposlechnutím osoby, která vykonává dohled, porušením Vnitřního řádu školního klubu.

13.21 Poučení o bezpečnosti žáků ve školním klubu

ŽÁCI PROSTORY ŠKOLNÍHO KLUBU neopouštějí bez dovození dospělé osoby (vychovatelky)

- hlásí příchod rodičů (popř. osoby, která si žáka vyzvedává)
- hlásí odchod na WC, do jídelny, umývárny, do jiného prostoru školy, na kroužky a odchází pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled
- v přestávce mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je žákům umožněn pobyt v budově školy (ve školním klubu), kde je zajištěn dohled podle § 1 odst. 2, vyhl. 48/2005 Sb.). Za žáky, kteří opustí budovu školy, nenese škola odpovědnost, do velkého klubu využívají vchod budovou školy – od kuchyňky
- **pokud přecházejí samostatně v budově školy**, dodržují pravidla bezpečného a slušného chování dle poučení dospělé osoby, která v daný čas vykonává dohled / ze šatny, do jídelny, z kroužku, po tréninku, po děleném vyučování a dalších aktivitách/
- při přechodech po škole používají pouze pevné schodiště a povolený přechod po přístupových chodbách, nepřekonávají zábrany, překážky, nevyhledávají vlastní cesty
- do jídelny (na oběd) a z jídelny přecházejí samostatně a dodržují zásady bezpečného a slušného chování
- na WC, ale i nikde v budově školy, žáci nelezou po výškách, do oken a sami nikdy okna neotevírají
- nesahají do elektrického proudu (zásuvek), sami neobsluhují elektrické spotřebiče , nenabíjejí své osobní elektrospotřebiče v žádných prostorách školy
- neběhají a neskáčou po schodech
- stolní tenis hrají obutí a jsou ohleduplní k ostatním (pokud kolem stolu procházejí jiní žáci nebo dospělí, tak hru okamžitě ukončí a pokračují, až když je prostor kolem nich opět volný)
- nehází kameny
- nesedají a nestoupají si na stoly určené na stolní tenis - ve školním klubu ani před školním klubem
- neběhají ve vnitřních prostorách školního klubu
- nesahají na cizí zvířata
- při mimořádné situaci, evakuaci a požárním poplachu žáci respektují a plní pokyny osoby vykonávající dohled
- **tlačítko SOS, které je na viditelném místě v herně, použijí pouze v případě ohrožení nebo napadení osob**
- Všem osobám je ve vnějších i vnitřních prostorách školy zakázáno kouřit, požívat alkohol, užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. (§ 8, odst. 1, písm. B, zák. č. 379/2005 Sb.). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.

- Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

- V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka.

NA HŘIŠTI

- pokud přehodí míč mimo hřiště, oznámí to vychovatelce (nechodí pro míč sami mimo prostor určený k hrám)
- neopouští školní hřiště bez vypůjčeného sportovního vybavení- vrací ho vychovatelce
- na školním hřišti se chová ohleduplně k ostatním
- zákaz přístupu na školní hřiště v zimním období, po dešti / nepříznivé počasí /- o přístupu na hřiště rozhoduje p. vychovatelka / nebo osoba vykonávající dohled/po vyhodnocení situace

V PŘÍRODĚ

- chodí pohromadě v blízkém okolí p. vychovatelky
- nelezou po stromech
- nesahají na zvířata / živá ani mrtvá/
- nejí lesní plody
- v případě zpozorování plazu upozorní p. vychovatelku
- nešermují klacky
- nelámou stromy, větve a netrhají rostliny (mohou být jedovaté)
- chovají se tak, aby dodržovali pravidla ochrany životního prostředí

NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

- neopouští prostor, který byl určen k hrám - vrací vypůjčené sportovní náčiní
- nelezou po stromech a výškách
- altán a relaxační prvky využívají pouze po souhlasu dospělé osoby, dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví

- V ZIMĚ NEHÁZÍ KOULE PO JINÝCH OSOBÁCH, DO OKEN, NA AUTA

- NEBEROU DO RUKY RACHEJTLE A JINOU PYROTECHNIKU

- NENOSÍ NOŽE, KULIČKOVÉ PISTOLE, ZÁPALKY A JINÉ NEBEZPEČNÉ POTŘEBY

- HLÁSÍ VŠECHNY ÚRAZY i drobné odřeniny

ŽÁCI PEČUJÍ O POŘÁDEK V CELÉM ŠKOLNÍM KLUBU A JEHO OKOLÍ.

DO ŠKOLNÍHO BUFETU ŽÁCI ZE ŠK NECHODÍ – z důvodu zajištění bezpečnosti si žáci nakupují o přestávkách po dobu pobytu ve škole, dokud je zajištěn dozor na chodbách a v hale školy.

Závěrečná ustanovení Vnitřního řádu školního klubu

Tento řád je závazný pro všechny žáky školního klubu a pracovníky školy.

- zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na pedagogické radě dne 2. 9. 2024
- žáci školního klubu jsou s vnitřním řádem ŠK seznámeni vychovatelkami a toto je zaznamenáno v třídní knize ŠK
- zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání vnitřního řádu ŠK na třídních schůzkách, řád je pro ně zpřístupněn na nástěnce ŠK a na webových stránkách školy

V Litvínově dne 1. 9. 2025

Mgr. Petr Lovaš, ředitel školy

14. Výchovné a vzdělávací cíle v jednotlivých oblastech zájmového vzdělávání

14.1. Člověk a jeho svět

- rozšiřovat obzor myšlení, paměti, představivost
- podněcovat k dovednostem, ve kterých děti vynikají
- podporovat k samostatnosti
- podněcovat k iniciativě, ke zvědavosti a zájmu
- naučit překonávat překážky, řešit problémy
- podněcovat ke spolupráci ve skupině
- rozlišovat správnost a nesprávnost jednání
- vést k opatrnému, rozvážnému jednání
- dokázat si vážit druhých, ale i jejich práce
- vést zbavovat ostychu, pěstovat radost
- osvojovat pravidla mezilidské komunikace
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

4.2. Člověk a jeho zdraví

- podněcovat k rozvoji pohybu, obratnosti, zdatnosti
- vést ke zdravému soutěžení
- vést ke spravedlnosti
- upevňovat sebevědomí, charakterové vlastnosti a vlastnosti nezbytné k životu v kolektivu
- vést k dodržování hygienických zásad
- rozvíjet tělesnou a duševní rovnováhu
- podněcovat k rozvíjení zájmů, naučit se vhodně využívat volný čas
- vytvářet představivost
- předcházet úrazům – opatrnost
- vést k dodržování pravidel
- zdokonalování elementární herní činnosti
- rozvíjet přirozenou pohyblivost
- vést k osvojování a zdokonalování technik
- naučit se naslouchat
- rozvíjet a upevňovat komunikaci, ohleduplnost
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.3. Člověk a příroda

- vytvářet kladný vztah k přírodě – ochrana živé i neživé přírody
- vést děti k pozorování, poznávání nového, zvědavosti a představivosti
- získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí
- vést k prevenci ochrany zdraví a bezpečnosti
- využívat svůj volný čas
- vést děti k sebeovládání, kázni, rozvoj trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti
- získávat nové vědomosti
- rozvíjet paměť a vyjadřovací schopnosti- rozvoj slovní zásoby
- upevňovat návyky společenského chování – komunikace
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.4. Člověk a svět práce

- rozvíjet tvořivost na základě představ a fantazie
- získávat pracovní dovednosti a zkušenosti
- rozvíjet logické myšlení
- rozvíjet jemnou motoriku ruky
- aktivně využívat svůj volný čas
- vést k plánování činnosti
- vést k zodpovědnosti za splněné úkoly
- naučit šetrně zacházet se školními pomůckami – kladný vztah ke společnému majetku
- osvojovat správné dovednosti při práci, pracovním postupu
- dodržovat pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- sebeovládat, komunikovat
- získat smysl pro pořádek
- rozvíjet smysl pro hodnocení ostatních a sebehodnocení
- posilovat sebevědomí nad dobře vykonanou prací
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.5. Umění a kultura

- rozšiřovat a upevňovat již získané poznatky a dovednosti
- rozvíjet záliby, zájmy
- vést k seberealizaci, zvyšování sebevědomí, aktivní relaxaci
- rozvíjet schopnost vhodně využívat svůj volný čas
- naučit se prakticky využívat komunikativních dovedností, spolupracovat ve skupině
- vést k šetření materiálem – využití předmětů denní potřeby, přírodnin
- poznávat nové techniky, pracovní postupy- , rozvoj představivosti a fantazie
- vytvářet kladný vztah k umění, vážit si práce druhých
- vést k prezentaci své práce – před žáky, na veřejnosti
- vést k hodnocení – dovednost sdělit a přijmout zápornou i kladnou kritiku
- probouzet smysl pro estetický cit
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.6. Člověk a společnost

- upevňovat vztah k tradicím, zvykům
- vést žáka k osobní účasti v procesu tvorby
- vést k organizování a plánování společných aktivit
- vést žáka k soužití s ostatními
- vést žáka k utváření společenské pohody
- vést žáka k utváření mravních hodnot
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.7. Jazyk a jazyková komunikace

- vést ke správným hygienickým návykům
- vést ke schopnosti komunikace a spolupráce v rámci třídy, skupiny
- vést k sebeovládání, slušnému vystupování a jednání
- rozvíjet schopnosti poznávání – cvičení pozornosti, soustředění, naslouchání
- rozvíjet a upevňovat získané informace- obohacovat slovní zásobu, umět vyhledávat informace, rozlišit podstatné- nepodstatné, dávat věci do souvislostí
- umět z vlastních zážitků vytvořit krátký mluvený projev, sledovat čas. posloupnost

- poznané aplikovat v běžném životě
- umět předat získané informace
- umět zhodnotit svou práci, práci druhého
- využívat jazykové znalosti a dovednosti při činnosti ve školním klubu
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.8. Matematika a její aplikace

- aktivně využívat získané poznatky při běžném životě
- prohlubovat a upevňovat získané vědomosti
- využívat matematické dovednosti a znalosti při činnosti ve školním klubu
- rozvíjet představivost a logické myšlení a uvažování
- spolupracovat a komunikovat ve skupině, podporovat soutěživost
- naslouchat ostatním, vyslechnout jejich názory
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

14.9. Informatika a digitální gramotnost

- prohlubovat a rozvíjet znalosti
- vést k opatrnému zacházení s technikou
- využívat nabyté vědomosti v praxi
- naučit se vhodně využívat volný čas
- naslouchat ostatním, vyslechnout jejich názory
- naučit se dávat nově získané informace do souvislostí
- rozvíjet fantazii, představivost, logické myšlení
- snažit se hledat stále nové informace
- bezpečně a účelně využívat prostředky nových technologií
- naučit se používat zařízení, pomůcky, spotřebiče k určenému účelu
- vytvářet plány, pracovní postupy
- kombinovat a využívat nové postupy a informace k dalšímu osobnímu sebevzdělávání, rozvíjení kompetencí
- předávat zkušenosti druhým
- spolupracovat, komunikovat
- sdílet nové možnosti, podněty, nápady
- zapojovat se do veřejných a společných činností
- **propojování formálního a zájmového vzdělávání**
- **rozvoj klíčových kompetencí**

15. Obsah zájmového vzdělávání

15. 1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní pravidelná činnost	Vnitřní řád školního klubu a školního hřiště -zásady bezpečnosti -práva a povinnosti -poučení -rozhovor	-naučit žáka znát svá práva a povinnosti -naučit dodržovat Vnitřní řád školního klubu a školního hřiště	k učení komunikativní sociální občanské	-žák zná svá práva a povinnosti -dodržuje Vnitřní řád školního klubu a hřiště -je tolerantní a ohleduplný k ostatním žákům

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	prevence proti šikaně drogám rasismu vandalismu nevhodnému chování a jednání	-vysvětlit tyto pojmy -upozornit na jejich nebezpečí -naučit rozlišovat kladné a negativní chování a jednání -naučit odmítnout nabízenou drogu -rozhovory -besedy	komunikativní sociální k učení k řešení problémů	-žák umí rozpoznat nebezpečí šikany drog vandalismu rasismu -dokáže odmítnout nabízenou drogu -umí upozornit na nevhodné chování druhých

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná individuální činnost	dopravní výchova -dopravní značky -křižovatky -předpisy -orientace v okolí školy, bydliště -rozhovory -testy -soutěže	-naučit žáka znát základní dopravní značky -orientovat se v dopravní situaci v okolí školy, bydliště -vést žáka k opatrnému chování -chodec, cyklista	k učení komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák se dokáže orientovat v dopravní situaci -zná základní dopravní značky a předpisy -umí rozpoznat nebezpečí - chová se opatrně

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní osvětová činnost	moje rodina -vztahy v rodině -oslava různých svátků - vánočních velikonočních Den matek Den dětí Den Země - diskuse -rozhovor	-vytvářet u žáka kladný vztah k rodině a Kamarádům -pěstovat kladný vztah k tradicím a zvyklostem	komunikativní sociální k učení	-žák si váží členů své rodiny i svých kamarádů -rozvíjí svůj vztah k různým zvyklostem a tradicím -rozšiřuje si vědomosti a znalosti

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní pravidelná příležitostná činnost	naše město a okolí -důležitá tel.čísla -orientace ve městě - poliklinika policie požárníci -rozhovor -naslouchání	-rozvíjet u žáka orientaci ve svém městě a v okolí -naučit důležitá telef. čísla -dokázat sledovat své okolí -upozornit na nevhodné aktivity druhých	k učení k řešení problémů sociální komunikativní	-žák se dokáže orientovat ve svém městě a v jeho okolí -uvědomuje si své povinnosti -rozšiřuje si svůj obzor a vědomosti -komunikuje s ostatními

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní pravidelná činnost	společenské chování -pravidla slušného chování -rozhovor -diskuse -ukázka	-rozvíjet u žáka základní pravidla slušného chování -při stolování -oslovování -oblékání	sociální komunikativní k učení	-žák má osvojená pravidla společenského chování -dokáže slušně komunikovat s ostatními -umí odmítnout nevhodné aktivity

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy

spontánní pravidelná činnost	naše škola -poznávání prostředí školy -školní klub -školní družina -jídelna -tělocvična, hřiště -zaměstnanci -spolužáci	-seznámit žáka s prostředím školy -s kolektivem žáků a zaměstnanců -naučit žáka respektovat druhé	komunikativní k učení sociální	-žák se dokáže orientovat v prostředí školy -pozná zaměstnance školy -seznámil se s kolektivem žáků ve školním klubu
------------------------------	---	---	--------------------------------	--

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní pravidelná individuální činnost	ochrana školního majetku -rozhovor -diskuse -poučení -zopakování práv a povinností žáka	-vytvořit u žáka kladný vztah ke svému majetku -k majetku školy -školního klubu -naučit vážit si majetku i práce druhých	sociální komunikativní k učení občanské	-žák si váží svého majetku, ale i majetku školy a spolužáků -dokáže odmítnout a upozornit na nevhodné aktivity druhých

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná individuální činnost	prázdniny -nejzajímavější zážitek z prázdnin -zvyky -kultura z jiných zemí -vyprávění -diskuse	-naučit žáka vyprávět před kolektivem -vyslechnout druhé -poznávat jiné země -upozornit na nebezpečí úrazů	komunikativní k učení sociální	-žák dokáže vyprávět před kolektivem -umí naslouchat -rozšiřuje si své vědomosti -diskutuje s ostatními

15.2. UMĚNÍ A KULTURA

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	hudebně pohybová výchova -pohybový projev podle vlastní fantazie	-rozvíjet u žáka kladný vztah k pohybu - rozvíjet pohybové dovednosti	k učení komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si vytvořil kladný vztah k pohybu -spolupracuje s kolektivem -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	mikulášská besídka -vystoupení na besídce pro školní družinu	-rozvíjet u žáka kladný vztah k mladším spolužákům -upevňovat si sebevědomí- vystoupení na veřejnosti -rozvíjet si vztah k tradicím	k učení komunikativní k řešení problémů- sociální k naplnění svého volného času	-žák dokáže vystoupit na veřejnosti a připravit pro mladší spolužáky program na mikulášskou besídku -umí pracovat v kolektivu

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	výtvarná výchova -portréty kamarádů, zaměstnanců školy -kresba tuží -koláže -soutěž -výstava	-vytvářet u žáka kladný vztah k výtvarnému umění -rozvíjet představivost -pečlivost -rozvoj estetického vnímání -vztah ke kolektivní práci	k učení komunikativní pracovní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dodržuje správné návyky při výtvarné výchově - poznává nové techniky -využívá vhodně svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	výzdoba školního klubu -výtvarná výchova -vlastní podíl na výzdobě -rozvíjí vlastní fantazie a představivosti žáka -použití různých technik	-rozvíjet u žáka estetické cítění a kladný vztah k výtvarnému umění -zapojení do výzdoby	k učení pracovní komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si rozvíjí kladný vztah k výtvarnému umění -využívá svoji fantazii -představivost -tvořivost -dokáže spolupracovat v kolektivu -dodržuje bezpečnost

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	výtvarné soutěže témata-podle ročního období -zvířata -rostliny -svět kolem nás -použití různých technik	-vytvářet u žáka kladný vztah k výtvarnému umění -rozvíjet -estetické cítění -fantazii -představivost -spolupracovat s kolektivem	k učení pracovní komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si rozvíjí kladný vztah k výtvarnému umění -fantazii -logické myšlení estetické cítění -spolupracuje ve skupině

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní činnost	hudební výchova -poslech a zpěv hudby různého žánru - vánočních koled	-rozvíjet u žáka kladný vztah k hudební výchově -k tradicím-ván. koledy - posiluje své sebevědomí v kolektivu	k učení komunikativní sociální k naplnění svého volného času k řešení problémů	-žák si rozšiřuje přehled, poznává tradice a žánry

15.3. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní pravidelná činnost	hygienické návyky -prevence proti nemocem a úrazům -otužování -správné stravování -rozhovor -vyprávění -diskuse	-naučit žáka dodržovat základní hygienické návyky -upozornit na správné stravování -dokázat předcházet úrazům	k učení komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění volného času	-žák dodržuje základní hygienické návyky -chová se opatrně, aby neohrozil sebe ani ostatní -vhodně se obléká a stravuje

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	zdravotní výchova -příprava na soutěže -základní pravidla poskytnutí první pomoci -teoretická -praktická část	-naučit žáka poskytovat první pomoc -přípravit žáky na soutěže -spolupracovat v kolektivu - soutěž družstev -znát důležitá telef. čísla	k učení komunikativní sociální k řešení problémů	-žák zná teoretickou i praktickou část poskytnutí první pomoci -rozvíjí své znalosti -umí vhodně využívat svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální příležitostná činnost	pohybové hry -s obručí -se švihadly -s míčem -turnaje -soutěže	-rozvíjet u žáka pohybovou - zdatnost -obratnost -vytrvalost -ohebnost -trpělivost -soutěživost -vztah ke sportu	k učení komunikativní sociální k řešení problémů	-žák rozvíjí svoji fyzickou zdatnost a vztah ke sportu

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální příležitostná činnost	stolní kopaná -pravidla -soutěže -turnaje	-naučit žáka základní pravidla hry -rozdíjet soutěživost, trpělivost, smysl pro spravedlnost	k učení komunikativní k naplnění svého volného času	-žák zná pravidla her -umí být tolerantní- kolektivní hra -trpělivý -rozdíjí si pohybové dovednosti -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální příležitostná činnost	stolní hokej -pravidla -soutěže -turnaje -účasť i na turnaji Liga základních škol ve stolním hokeji	-naučit žáka pravidla hry -rozdíjet techniku při hře -rozdíjet pohybové dovednosti a zručnost -vztah ke sportu -smysl pro kolektivní hru -trpělivost	k učení komunikativní k naplnění svého volného času	-žák zná pravidla hry stolního hokeje -dokáže se zapojit do turnaje -zdokonaluje svoji hru -dokáže být -trpělivý -spravedlivý -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	pohybové hry a soutěže se zaměřením na - obratnost -dřepy -kliky -běh na školním hřišti -skok z místa -hod na cíl	-rozdíjet u žáka fyzickou zdatnost -obratnost -ohebnost -vytrvalost -přesnost -rozdíjet kladný vztah ke sportu	k učení komunikativní k naplnění svého volného času	-žák rozvíjí svoji fyzickou zdatnost -obratnost -ohebnost -vytrvalost -dokáže být -soutěživý -spravedlivý -vhodně využívá svůj volný čas

15. 4. ČLOVĚK A PŘÍRODA

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	roční období ENV -změny v přírodě -změny počasí -život zvířat v jednotlivých obdobích -pozorování -sledování -vyprávění -diskuse	-vytvářet u žáka pozitivní vztah k přírodě -naučit vnímat změny v přírodě -získávat nové vědomosti a znalosti -vést k ochraně životního prostředí	k učení komunikativní sociální k naplnění svého volného času	-žák dokáže rozpoznat jednotlivá roční období -všímá si změn -má kladný vztah k přírodě -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
pravidelná činnost	třídění odpadu ENV -ukázka třídění odpadu -vysvětlení důležitosti třídění -rozhovor -ukázka -diskuse	-naučit žáka správně pečovat o životní prostředí -naučit správně třídít odpad -ve škole -ve školním klubu -v domácnosti	k učení komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže správně třídít odpad a chránit tak životní prostředí -sleduje okolí - dokáže upozornit na chybné třídění odpadu
pravidelná činnost	Péče o prostředí ve školním klubu	-vytvořit u žáka kladný vztah k přírodě, k prostředí	k učení sociální pracovní k naplnění svého volného času komunikativní	-žák chrání životní prostředí -má kladný vztah k přírodě, k prostředí, ve kterém žije

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
pravidelná činnost	úklid v okolí školního klubu ENV -pravidelný úklid v prostorách před školním klubem -v okolí školního hřiště	-naučit žáka pečovat o životní prostředí, ve kterém žije -vést ho ke sledování ostatních -dokázat na nevhodné chování upozornit	pracovní k učení sociální komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže pečovat o prostředí před školním klubem -sleduje ostatní -upozorní na jejich nevhodné jednání -chrání životní prostředí a přírodu

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
pravidelná individuální činnost	Ochrana životního prostředí-ENV -šetření vodou -energií -potravinami -rozhovory -diskuse -ukázky	-naučit žáka chránit životní prostředí -dokázat, aby rozpoznal plýtvání u sebe i druhých -dokázat, aby na nevhodné chování upozornil -naučit neplýtvat	k učení komunikativní sociální k řešení problémů	-žák rozpozná plýtvání a snaží se tomu zabránit -chrání tak životní prostředí -komunikuje s ostatními -dokáže na nevhodné chování upozornit

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	Den Země -rozhovory -diskuse	-vytvářet u žáka kladný vztah k přírodě -dokázat vnímat změny v přírodě -získávat nové informace a znalosti	k učení komunikativní sociální pracovní	-žák si vytvořil kladný vztah k přírodě -dokáže rozpoznat změny -rozvíjí své vědomosti a znalosti

15. 5. ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	-aktivní podíl žáků na utváření společenské pohody -zapojení žáků do různých her -na rozvíjení komunikace -na utváření mrav.hodnot -formou her.	-vést žáka k utváření společ. pohody -vést žáka k organ. a plánov. společn. aktivit -vést žáka k osobní účasti v procesu tvorby -vést žáka k životu v kolektivu	k učení pracovní komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže utvářet společ. pohodu -dokáže spolupř. s ostatními -dokáže se podílet na procesu tvorby -utváří si vztah k mravním hodnotám

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	Mikulášská besídka, pálení čarodejnic -účast vybraných žáků na těchto akcích pro mladší spolužáky -výroba kostýmů -příprava programu -kolektivní čin.	-vést žáka k osobní účasti v procesu tvorby -vést žáka k utváření společ. pohody -vést žáka k soužití s ostatními -vést žáka k utváření mravních hodnot	učení pracovní komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si rozvíjí kladný vztah k výtvarnému umění -k pracovní činn. -logick. myšlení -smysl pro estetiku -dokáže spoluorgan. spol. aktivity -dokáže utvářet společ.pohodu

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	-tradice -podporování vánočních, velikonočních tradic -rozhovory -vystoupení pro mladší spolužáky -výzdoba ŠK, podíl na výzdobě školy, prezentace prací	-upevňovat u žáků vztah k tradicím, zvykům -vést žáka k osobní účasti v procesu tvorby -vést žáka ke spolupř. v kolekt. -vést žáka k utváření společ. pohody	k učení komunikativní sociální k naplnění svého volného času k řešení problémů	-žák si upevňuje vztah k tradicím -účastní se v procesu tvorby a plánuje společ. aktivity -utváří si mravní hodnoty -utváří společen. Pohodu

15.6. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	výroba papírových modelů -podle již připravených z časopisů ABC -podle vlastní fantazie -soutěž -výstava	-naučit žáka vyrobit si samostatně papírový model -pečlivě vystřihovat -lepit -skládat -rozvíjet fantazii -představitost -trpělivost	k učení pracovní komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže vyrobit papírový model podle předlohy nebo podle vlastní fantazie -zvládá techniku v práci s papírem -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	výroba masek na Mikulášskou besídku pro školní družinu -maska Mikuláše -čerta -anděla	- vyrobit si samostatně nebo ve skupině masku na besídku -pomáhat mladším spolužákům	pracovní k učení komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si dokáže vyrobit masku -umí vystoupit a komunikovat na veřejnosti -je kamarádský -umí vhodně využívat svůj volný čas - spolupracuje ve skupině

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	vlaštovkiáda -výroba vlaštovek z papíru -soutěž o nejdále letící vlaštovku -soutěž o nejoriginálnější vlaštovku	-naučit žáka vyrobit si samostatně vlaštovku z papíru -zapojit do soutěže -rozvíjet tvořivost -představitost	k učení pracovní komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák zvládá techniku s papírem a dokáže si vyrobit papírovou vlaštovku -vhodně využívá svůj volný čas

Formy vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná činnost	dárky pro budoucí prvnáčky, dárky pro důchodce -výroba dáreků z odpad. materiálu, papíru za použití různých technik - poznávání nových pracovních postupů	-naučit žáka vyrobit dárek pro druhé z různého materiálu podle vlastní fantazie nebo předlohy -rozvíjet -tvořivost -představitost -trpělivost	k učení pracovní komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže vyrobit dárek z různého materiálu -zvládá základní výtvarné a pracovní techniky -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	výroba čarodějnic materiály- kartony od krabic -různé druhy látek, vata, dřevo, koflíky, špejle -výstava ve školním klubu -v hale školy -soutěž	-naučit žáka vyrobit samostatně nebo v kolektivu čarodějnic -pěstovat vztah k estetice -rozvíjet fantazii -tvořivost -představitost -samostatnost	pracovní k učení komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže sám nebo v kolektivu vyrobit čarodějnic -dodrůže bezpečnost při práci -zvládá různé techniky pracovní a výtvarné -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní příležitostná osvětová činnost	výzdoba školního klubu -podle ročního období -podle aktuálních témat -výstava i v hale školy	-vytvořit u žáka vztah k estetickému cítění -k různým tradicím- velikonočním svátkům... -dokázat prezentovat práci	pracovní k učení k řešení problémů sociální k naplnění svého volného času	-žák se dokáže zapojit do pravidelné výzdoby školního klubu -využívá svoji fantazii -pracuje v kolektivu -vhodně využívá svůj volný čas

15. 7. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	procvičování paměti, postřehu, logického myšlení -hádanky -křížovky -tajenky -doplňovačky -stolní hry např. Kris kros	-rozvíjet u žáka postřeh -logické myšlení -paměť -soustředění -rozšířit slovní zásobu -vést ke spolupráci se spolužáky -komunikovat	k učení komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si upevňuje svůj pozitivní vztah k učení -rozvíjí si slovní zásobu -postřeh -paměť -logické myšlení -dokáže spolupracovat se spolužáky

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	-vyprávění -rozhovor -diskuse -komunikace -prázdniny -můj sport -můj koníček -vánoční dárky -oblíbené jídlo -kamarádi atd.	-vést žáka ke schopnosti předat spolužákům své dojmy, informace -komunikovat -umět naslouchat -zapojit se do diskuse -rozšiřovat slovní zásobu	k učení komunikativní sociální k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže vyprávět před kolektivem -umí naslouchat -zapojuje se do diskuse -rozšiřuje si slovní zásobu -soustředí se

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	sloh-popis -správná formulace získaných informací, zážitků -zpracování do písemné formy -využití do školního časopisu OKO	-vést žáka k písemnému zpracování svých zážitků -rozvíjet motoriku ruky -vést ke schopnosti zhodnotit svoji práci i práci spol.	k učení komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák dokáže popsat svoje dojmy a zážitky -rozvíjí si motoriku ruky -umí zhodnotit svoji práci i práci ostatních spolužáků -umí naslouchat

15. 8. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	stolní hry -šachy -dáma -piškvorky	-rozvíjet u žáka zájem o matematiku -podporovat jeho talent a nadání -rozvíjet logické myšlení -paměť -postřeh -trpělivost -rychlost -pečlivost	k učení pracovní komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák prohlubuje a rozvíjí zájem o matematiku -umí logicky uvažovat -využívá matematické znalosti a dovednosti -dokáže vhodně využívat svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
Spontánní činnost	jednotky délky a času -měření -odhad vzdálenosti -sledování jednotek času -soutěže	-rozvíjet u žáka kladný vztah k matematice -rozvíjet logické myšlení -odhad -postřeh -paměť	k učení pracovní sociální komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si prohlubuje vědomosti z matematiky -rozvíjí své nové poznatky a informace -logické myšlení -postřeh -paměť -odhad

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost	geometrické tvary -rozlišování jednotlivých tvarů -soutěže -práce se stavebnicí	-zopakovat učivo z matematiky -porovnávat geometrické tvary -rozvíjet logické myšlení -postřeh -paměť -pečlivost	k učení k práci sociální komunikativní k řešení problémů k naplnění svého volného času	-žák si prohlubuje poznatky získané ve škole -rozvíjí si představivost -logické myšlení -postřeh -paměť

15. 9. INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
spontánní individuální činnost zájmová činnost	<p>-využití techniky</p> <ul style="list-style-type: none"> -informace z odborných časopisů -z médií -z tisku -rozhovory -základní manipulace s audiovizuální technikou -ukázky - obsluha a používání spotřebičů, pomůcek, náradí a náčiní/ vaření, sport, pracovní činnost.../ - dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci/ návody k použití/ - využívání prostředků nových technologií v praxi /při učení, výtvarné a pracovní činnosti, při plánování, prezentaci../ - naslouchání doporučením a poučením zkušenějších / besedy s odborníky/ - sdílení nápadů, námětů, zkušeností - plánovat a řadit věci do souvislostí / pracovní 	<ul style="list-style-type: none"> -naučit získávat si nové informace a dokázat je zpracovat -dávat si nové poznatky do souvislosti -rozvíjet logické myšlení a praktické dovednosti -naučit se pracovat samostatně - obsluha a používání spotřebičů, pomůcek, náradí a náčiní - dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - využívání prostředků nových technologií v praxi / - naslouchání doporučením a poučením zkušenějších - sdílení nápadů, námětů, zkušeností - plánovat 	<ul style="list-style-type: none"> k učení komunikativní pracovní k řešení problémů sociální k naplnění svého volného času 	<ul style="list-style-type: none"> -žák opatrně zachází s technickými přístroji -prohlubuje a procvičuje své znalosti a schopnosti -využívá informací z médií z tisku od odborníků - ke své činnosti používá malé spotřebiče, náčiní a náradí s ohledem na bezpečnost práce a ochrany zdraví - zkoumá, měří a porovnává výsledky - předává poznatky ostatním/ komunikuje/ - nové zkušenosti využívá ke svému sebevzdělávání a rozvoji kompetencí ve všech oblastech -vhodně využívá svůj volný čas

Forma vzdělávání	Obsah Činnosti	Cíle Vzdělávání	Kompetence	Výstupy
	postupy, kolektivní spolupráce, plánování/ - dodržovat stanovené postupy /stavebnice, návody, sestavování předmětů../ - hodnotit výsledky / měření, zkoumání, testování/ -spojení teorie s praxí	-		

16. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- jsou propojena v oblastech zájmového vzdělávání

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Žáci rozvíjí praktické dovednosti, které mohou využívat v životě ve školním klubu učí se vytvářet dobrý vztah k sobě, ale i k ostatním lidem

- učí se řešit mezilidské vztahy a komunikaci ve skupině
(učí se vytvářet si sami pravidla chování a slušného vystupování)

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

je dodržovat, učí se řešit vztahy mezi žáky a dospělými, zapojovat se do diskuse, rozvíjejí své dovednosti ke spolupráci pomocí her)

- žáci se učí ve škole a školním klubu vytvářet zdravé klima
(poznávají pravidla a povinnosti žáků ve školním klubu, učí se pochopit podstatu jejich dodržování)

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- žáci se učí získávat informace o světě
- učí se sdělovat své osobní zážitky a porovnávat s ostatními
(učí se objevovat význam spolupráce mezi zeměmi- dovoz zboží, pomoc při přírodních katastrofách, poznávání nových kultur a národních zvyků)

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- učí se rozvíjet poznávání a porozumění k odlišným kulturám
- učí se vnímat rozmanitost lidí a kultur
(využívají své osobní zkušenosti ze života kolem sebe, ze svého vnímání a pozorování)

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- učí se poznávat vztah mezi člověkem a životním prostředím, učí se aktivně podílet na řešení problémů životního prostředí
(učí se vnímat každodenní chování z hlediska na životní prostředí, rozšiřují své konkrétní poznatky a učí se je propojovat s běžným životem, učí se hodnotit chování sebe a ostatních lidí, učí se chránit přírodu)

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- žáci se učí pochopit důležitost dorozumívání, zaznamenávání a šíření informací
(učí se získávat nové informace pro uplatnění ve svém životě, procvičují jazykové, matematické, orientační a estetické dovednosti)

16. 1. Přílohy



ŠKOLNÍ KLUB

PŘIHLÁŠKA PRO ŠKOLNÍ ROK /

JMÉNO ŽÁKA : _____ TŘÍDA : _____

DATUM NAROZENÍ : _____ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA: _____

BYDLIŠTĚ : _____

OTEC : JMÉNO : _____ TELEFON : _____

MATKA : JMÉNO : _____ TELEFON : _____

Náhradní kontakt : _____ Telefon : _____

UPOZORNĚNÍ NA ZDRAVOTNÍ PROBLÉMY ŽÁKA : _____

Seznámil jsem se s celým Vnitřním řádem školního klubu – podpis

Přihlašuji svého syna/dceru od podpis zákonných zástupců

Připomínky, návrhy: _____

ZDE.....ODSTŘIHNĚTE

Vážení rodiče, přečtěte si prosím, pečlivě celý Vnitřní řád školního klubu, který je vyvěšen v klubu a na www.školy. Zde nabízíme pouze výňatek.

Školní klub je určen zejména pro žáky II.stupně, 6.-9.ročníku, pro žáky 5.ročníků po naplnění kapacity školní družiny.

Poplatek za školní klub se nevybírám.

Práva žáků

- mohou se zúčastňovat všech akcí pořádaných školním klubem
- navrhnout aktivity, sdělovat své názory
- využívat zařízení a věci sloužící k zájmovému vzdělávání

Povinnosti žáků

- dodržovat bezpečnost a pravidla chování dle poučení při nástupu do školního klubu
- / viz. příloha Poučení o bezpečnosti /

Zápis žáka do ŠK:

Žáci jsou přijímáni k docházce do školního klubu na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z klubu. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky / minimálně 4 dny v týdnu/, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

K docházce je žák zapsán rodiči nebo jiným zákonným zástupcem tak, že vyplní přihlášku, kde sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školního klubu. Dále bude žák zařazen do pravidelné denní docházky / alespoň 4 dny v týdnu/, do pravidelné a nepravidelné docházky.

Rodiče uvedou **náhradní kontakt** pro případ mimořádné situace /nevyzvednou-li si dítě ve ŠK do 16.30, v případě úrazu .../.

Příchod a odchod žáků - žáci chodí do klubu samostatně, všichni se nahlásí u vychovatelky, která je zapíše do docházkového sešitu. Při odchodu se žáci u vychovatelky odhlásí.

Pokud žák

- bude mít změnu v odchodu ze školního klubu- **vyplní rodiče písemný doklad, který obdrží ve ŠK.** Uvedou datum, hodinu a svůj podpis.

Důvody pro vyloučení žáka ze ŠK

- soustavné porušování kázně a pořádku
- ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních žáků a zaměstnanců

Toto rozhodnutí je předem projednáno s rodiči nebo zákonným zástupcem žáka, s ředitelem školy.

Krizová situace

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v přihlášce do 16.30 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči nebo zákonným zástupcem
- s náhradním kontaktem uvedeném v přihlášce

Provozní doba: PO –12. 10 hod. - 16.30 hod., Út – Pá – 11.40 – 16.30 hod.

ZÁZNÁMY O ODCHODECH ŽÁKA ZE ŠKOLNÍHO KLUBU

DEN	HODINA (odpolední)	Změna Od.....	Změna Od.....	Změna Od.....
<u>PONDĚLÍ</u>				
<u>ÚTERÝ</u>				
<u>STŘEDA</u>				
<u>ČTVRTEK</u>				
<u>PÁTEK</u>				

ŽÁK BUDE ODCHÁZET / vyhovující zaškrtněte/ :

SÁM – kdykoliv

SÁM – podle uvedeného času

V DOPROVODU, uveďte JMÉNA OSOB, KTERÉ BUDOU ŽÁKA VYZVEDÁVAT:

ZDE ODSTRÍHNĚTE

Program ŠK : Činnost je řízena **plánem zájmového vzdělávání** na příslušný školní rok a je vyvěšen ve školním klubu.

K činnosti jsou vyhrazeny - vnitřní prostory ŠK

- ohraničený prostor hřiště

- prostor před ŠK- u laviček, stoly na stolní tenis - zámková dlažba.

Pokud si žák chce vypůjčit sportovní potřeby, запиše u vychovatelky svoje jméno a vypůjčí si požadovanou věc, za jejíž vrácení osobně zodpovídá.

Zajištění bezpečnosti: Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku poučeni o bezpečnosti.

/viz příloha Poučení o bezpečnosti/ - je vyvěšeno ve ŠK

Pokud je neplánovaně přerušena nebo dříve ukončena výuka ve škole, zrušen trénink, zájmový kroužek, žáky si převezme vychovatelka – **zajistí vyučující poslední hodiny, trenér, vedoucí kroužku.**

Další činnosti školního klubu: před každou akcí (výlet, exkurze, kulturní představení, závody, soutěže) připraví vychovatelka zajišťující dozor písemnou zprávu pro ředitele se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce, jmenný seznam žáků.

Pitný režim: Každý žák má v doprovodu vychovatelky přístup do kuchyňky k pitné vodě

- možnost vlastní šňávy.

Obědy: Přihlašování a odhlašování obědů si rodiče zajišťují sami ve školní jídelně.

Spolupráce s rodiči: Rodiče se mohou denně informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění, popř. sdělit své připomínky a náměty

- přímo ve školním klubu po dobu provozu u paní vychovatelky 721 603 082

- písemně zprávou v diáři

- na třídních schůzkách

Nepřítomnost žáka, který je přihlášen k pravidelné docházce omluví rodiče u třídního učitele.

V případě úrazu žáka, nevolnosti, horečky se vychovatelka spojí telefonicky s rodiči a obeznámí je se situací, která nastala.

Vychovatelka nezodpovídá za osobní věci žáků, které nejsou nezbytně nutné pro výuku ve škole – mobilní telefony, peníze, rádia, hračky z domova apod.

Ve školním klubu je zakázáno nabíjet mobilní telefony i jinou elektrotechniku.

Rodič uhradí nebo uvede do původního stavu škodu, kterou žák způsobí nevhodným chováním, neuposlechnutím osoby, která vykonává dohled, porušením Vnitřního řádu školního klubu.

16.2. Odhláška ze školního klubu



ODHLÁŠKA ZE ŠKOLNÍHO KLUBU

Jméno a příjmení žáka:

třída:

Zákonný zástupce žáka:

Odhlašuji svého syna – dceru ze školního klubu ke dni.....

V..... Dne..... Podpis.....

Převzal –a Dne.....

16.3. Příležitostná akce školního klubu

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE ŠKOLNÍHO KLUBU / zpráva pro ředitele školy/

Název akce:

Den, místo a čas konání:

Pedagogické zajištění:

Cíl a organizační zajištění :

Jmenný seznam žáků: _____ Telef. kontakt na zák. zástupce

16.4. PROHLÁŠENÍ A INFORMACE PRO RODIČE / příležitostná akce vícedenní/

PROHLÁŠENÍ A INFORMACE PRO RODIČE

Dne:
Sraz:
Návrat:
Místo pobytu:
Pedagogický doprovod

Cena:
Strava:

Doprava:
Program:

Doporučené vybavení:

Zde odstříhnete a nejpozději v době srazu před odjezdem odevzdejte / Bez tohoto prohlášení nebude žák přijat na výlet! /

Souhlasím s účastí mého syna / dcery/ tř.....

a je zdravotně způsobilý / á /

datum narození:.....zdrav.poj.:.....

na výletě školního klubu dne

podpis zákonného zástupce:.....

Spojení na zákonného zástupce v době konání akce – jméno.....

č.telef.:.....

Adresa v době konání akce:.....

Poznámky, vyjádření rodičů, přání:

Po návratu v **bude dítě odcházet** / vyhovující podtrhněte /

- v doprovodu s rodiči- v doprovodu jiné osoby - jméno.....bude odcházet samo

Poučení o chování a bezpečnosti v průběhu výletu:

Svého syna / dceru/ jsem řádně poučil:

Jméno žáka:.....

16. 5. Jednodenní akce

Příležitostná akce školního klubu – zpráva pro rodiče

Jméno a příjmení žáka :Třída :

Název akce :

Den, místo, čas konání akce :

Sraz žáků :Předpokládaný návrat:.....

Pedagogický doprovod :

S sebou :

Po skončení akce odchází syn (dcera) od SSZŠ s. r. o. sám (sama) – ANO - NE
/ vyhovující zakroužkujte /

Datum a podpis rodičů :