

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Identifikační údaje školy	4
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	6
1.4 Údaje o zařazování žáků	6
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
2.1 Údaje o pracovnících školy	7
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	7
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	7
2.4 Asistenti pedagoga	7
2.5 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	8
2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	9
2.7 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	10
3. Informace o žácích školy	10
3.1 Přepočtený stav žáků školy	10
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	10
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	11
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2024/2025	11
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	12
4. Vzdělávací program a učební plán školy	13
4.1 Vzdělávací program školy	13
4.2 Učební plány	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	17
5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025	17
5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	17
5.2.3 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	18
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	19
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2024/2025	20
5.4.1 Akce školy	20
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	22
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	23
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	23
5.5.1 Školní družina a školní klub	23
5.5.2 Školní jídelna	24
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	25
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	25
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	25
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	25
5.6.3.1 Výchovné poradenství	26
5.6.3.2 Kariérové poradenství	26
5.6.3.3 Prevence rizikového chování	27
5.6.4 Environmentální výchova	27
5.6.5 ICT	27
5.6.6 Žákovská knihovna	27
5.6.7 Školní žakovský parlament	28
5.6.8 Školní noviny SPORTOVKA	29
5.7 Autoevaluace školy	29
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	30
5.9 Mimoškolní činnosti školy	32
5.10 Školní úrazy	32
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími	

partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
6. Vyřizování stížností	33
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	33
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	33
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	33
7. Informace o výsledcích kontrol	33
7.1 Kontroly ČŠI	33
7.2 Ostatní kontroly	33
8. Ekonomické ukazatele školy	34
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	34
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2024/2025 k 31. 8. 2025	35
9. Přílohy výroční zprávy	36
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – data pro KEVIS	36
9.2 Fotogalerie z některých akcí školy	37
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	39

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON:	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL:	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.sszslitvinov.cz
IČO:	25013513
IZO ŠKOLY:	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY:	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU:	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY:	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU:	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY:	Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Petr Lovaš
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Pavel Meduna

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	426 k 30. 9. 2024, 427 přepočtených k 31. 8. 2025
<u>Počet zaměstnanců:</u>	59 pedagogických pracovníků 10 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	22
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou koedukované. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny je spojený se školou chodbou, stejně tak i zrekonstruovaný dvoupatrový pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, který je přístupný chodbou z hlavní budovy v pavilonu společně s tělocvičnami, školní cvičnou kuchyní a učebnou za školním klubem.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, gymnastickou rozcvičovnou a hřištěm společnosti SPORTAS Litvínov s umělým povrchem, které je škole v době výuky pronajato. V prostorách poblíž haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin.

V suterénu hlavní budovy mezi oběma šatnami je zřízen prostor pro jednání s rodiči, který je zároveň školní kantýnou a kavárnou.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a v pavilonu tělocvičen cvičná kuchyně s učebnou třídou s alternativním ŠVP. V pavilonu dílen se nachází jazyková učebna, výtvarná učebna, učebna keramiky, dílenská učebna a v podkroví je víceúčelová místnost využívaná zejména na hodiny informatiky a cizích jazyků. V hlavní budově je místnost pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor školní kantýny, kterou lze využít i pro jednání pedagogů s rodiči. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje pěti přenosnými PC učebnami vybavenými notebooky, iPady či tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem nebo interaktivní tabulí nebo obrazovkou. V kanceláři školy a ve 2. patře jsou umístěny multifunkční přístroje ke kopírování a skenování, který je k dispozici všem pedagogickým zaměstnancům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici zhruba 150 počítačů, včetně přenosných zařízení. V každé třídě je k dispozici internetové připojení, které je možné učiteli a žáky používat k výuce. Učitelé mají k dispozici osobní notebooky. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Classroom. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci 1. – 5. ročníku mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu. Zároveň v tomto školním roce probíhala výuka s alternativním školním programem, a to ve dvou třídách I. stupně (malotřídně – 2. s 3.roč. , 4. s 5. ročníkem) a po jedné třídě v 6. a 8. ročníku.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 1100 Kč, resp. 12200 Kč ročně. V programu ALT je měsíční školné 3200 korun, ročně 38400 Kč. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Nj, Inf, MIU, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr v tomto školním roce byl 19,4 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podporu bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání, výuku gymnastiky, bruslení, lyžování na I. stupni,
- párovou výuku,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učители, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- pùlené vyučování (výuku v méně početných skupinách) v Čj, M, Aj, Nj, Inf, MIU, volitelných předmětech,
- párovou výuku v Tv na II. st., v Aj (s rodilým mluvčím) dvakrát týdně, zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 19,4 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou, popř. metodou Sfumato,
- výuku matematiky od 1. do 5. třídy metodou prof. Hejného,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech Přírodovědný blok (Př, Fy, Z, Ch), Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika,
- školní poradenské pracoviště (ŠPP), pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a 11 kroužků,
- sportovní specializaci zejména: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika,
- výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi, práci s 3D tiskárnami, s ozoboty ap.,
- plaveckou výuku žáků 1. – 4. tříd,
- v rámci litvínovského Čtyřlístku i nadstandardně výuku gymnastiky (základní pohybová průprava), bruslení a lyžování na I. stupni,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Primirest,
- možnost nákupu ve školním bufetu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žakovského parlamentu,
- zařazování budování kompetenčních dovedností žáků do výuky v rámci metodiky Skills Builder,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2024/2025 se zápis konal ve dnech 9. a 10. 4. 2025. Zapsáno bylo celkem 54 dětí, z nich 47 jich bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026, včetně žáka, který byl přijat na základě odvolání rodičů ke KÚ v Ústí n.L. Pro 3 děti požádali rodiče o odklad školní docházky a 4 žáci byli převedeni na jinou školu.

Počet žáků se měnil v průběhu celého školního roku (viz tabulky v kapitole 3.4). Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, jeden z nich ekonom	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	2
Učitel	33
Vychovatelka	8
Speciální pedagog	1
Sociální pedagog	1
Rodilý mluvčí	1
Asistent pedagoga	15
Hospodářka	1
Školník	1
Uklízečka	5
Domovník	1

Celkem: 69

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Petr Lovaš
Zástupci ředitele:	Mgr. Zuzana Vimrová, Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Burdová
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonom školy:	Veronika Šťovíčková
Hospodářka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školní družiny a školního klubu
Lenka Kliková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5) a asistentka pedagoga
Pavčina Nová	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5) a asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny

2.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Zařazení – funkce
Michaela Němcová	asistentka pedagoga ve 2.A
Jana Nigrinová	asistentka pedagoga ve 2.B
Tereza Šturmová	asistentka pedagoga ve 3.A
Lenka Kliková	asistentka pedagoga ve 3.B
Ing. Petra Balázsová	asistentka pedagoga ve 3.C
Lucie Tydlitátová	asistentka pedagoga ve 4.A

Renata Rippelová	asistentka pedagoga ve 4.B
Jana Štolbová	asistentka pedagoga v 5.A
Tereza Gajarská	asistentka pedagoga v 5.B
Petra Hasenóhřlová	asistentka pedagoga v 6.A
Pavčina Nová	asistentka pedagoga v 7.A
Elizabeth Trčková	asistentka pedagoga v 7.B
Michaela Smolková	asistentka pedagoga v 8.B
Edita Krausová	asistentka pedagoga v 8.C
Petra Průšová	asistentka pedagoga v 9.B

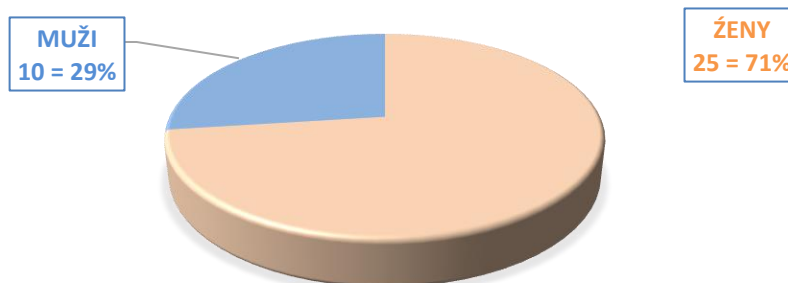
2.5 *Pedagogičtí pracovníci – učitelé*

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnicí
Ředitel a zástupci ředitele			
Petr Lovaš	Mgr.	Tv - VoP	9. B
Zuzana Vimrová	Mgr.	M - Zt	7.B druhý TU
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Martina Koptová	Mgr.	1. st.	1. A
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	1. B
Tereza Zebischová	Mgr.	1. st.	1. C
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	2. A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	2. B
Miroslava Nová	-	-	2.C,3.C alt třída
Petra Michalčová	Mgr.	1. st.	3. A
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	3. B
Jana Málková	Mgr.	1. st.	4. A
Jaroslava Balážová	Mgr.	1. st.	4. B
Jana Pšenková	DiS.	-	4.C,5.C alt třída
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	5. A
Jana Kratochvílová	Mgr.	-	5. B
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
II. stupeň			
Tereza Vybíralová	Bc.	Nj-Z	6. A
František Radoš	-	Tv	6.A druhý TU
Anežka Růžičková	-	-	6.C alt třída
Hana Nováková	Ing.	Nj	7. A
Matěj Doua	Bc.	D	7. B
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	8. A
Roman Havlíček	Mgr.	Tv – společenské vědy	8. B
Lenka Walterová	BA.	1. st.	8. C alt třída
Sandra Kokšálová Krausová	Mgr.	Čj - D	9. A
Netřídní pedagogové			
Radek Martinák	Mgr.	M - Ch	prac. poměr ukončen k 28.2.25
Matěj Doua	Bc.	Aj-Děj-UmS	úvazek 1,0
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	úvazek 1,0
Tereza Pešková	Bc.	Aj	prac. poměr ukončen k 30.11.24
Václav Fiala	Mgr.	Přír. vědy	úvazek 0,68

Oldřich Bubeníček	Mgr.	Aj	úvazek 0,77
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,5
Ivana Janovská	Mgr.	Hv	úvazek 0,73
Marie Průšová	Bc.	sociální pedagog	úvazek 0,5
Ludmila Orlova	-	asistentka žáků z UA	úvazek 0,5
Mark Herries	-	rodilý mluvčí Aj	párová výuka (12 h. týdně)

V pedagogickém sboru v průběhu školního roku došlo k odchodu jedné kolegyně v průběhu školního roku. Její úvazek byl rozdělen mezi vybrané pedagogy. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný, nekvalifikovaní nadále studovali. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovný poradce, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti a koordinátor projektů.

2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu



Pedagogický sbor v červnu 2025

2.7 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Hořejší Ivana	Jednatelka
Šťovíčková Veronika	Jednatelka, ekonomka školy
Rybková Leona	Hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Frantová Dana	Uklízečka
Fůsová Jana	Uklízečka
Martínková Hana	Uklízečka – úvazek 0,5
Musiálová Iveta	Uklízečka
Serhienko Olena	Uklízečka
Štika Zdeněk	Pomocník školníka – úvazek 1,0

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/24	-	-	426
X/24	-	-	426
XI/24	1	1	426
XII/24	-	-	426
I/25	1	-	427
II/25	3	2	428
III/25	2	1	429
IV/25	-	1	428
V/25	-	-	428
VI/25	-	-	428

Stav k 1. 9. 2024 byl 426 žáků, včetně 8 ukrajinských žáků.

Přepočtený stav žáků s prezenční výukou v roce 2024/2025 činil 427 dětí. Jeden (od března 2025) žák plnil povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/24	-	-	210+75
X/24	-	-	210+75
XI/24	-	-	210+75
XII/24	-	-	210+75
I/25	-	-	210+75
II/25	-	-	210+75
III/25	-	-	210+75
IV/25	-	-	210+75
V/25	-	-	210+75
VI/25	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2024 byl ve ŠD 210 žáků a ve ŠK 75 žáků. Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2024/2025 činil 210 dětí a ve školním klubu 75 žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

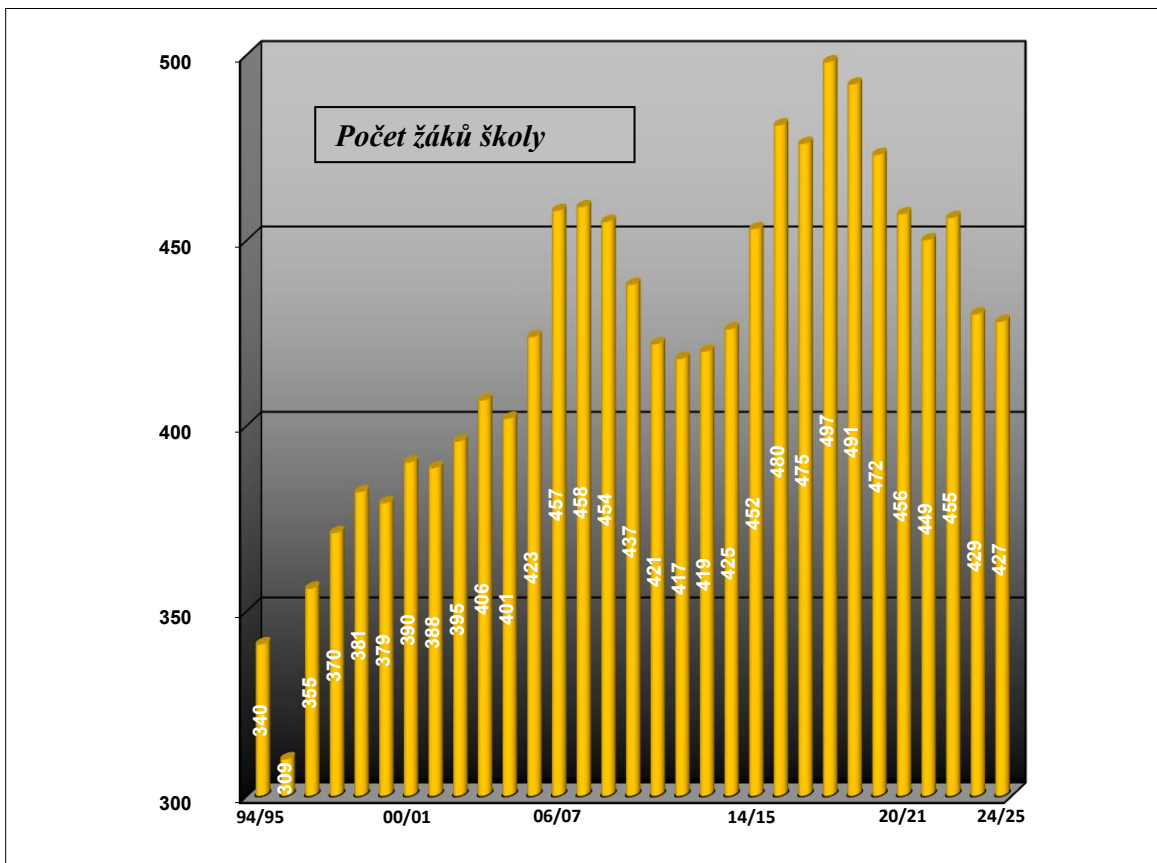
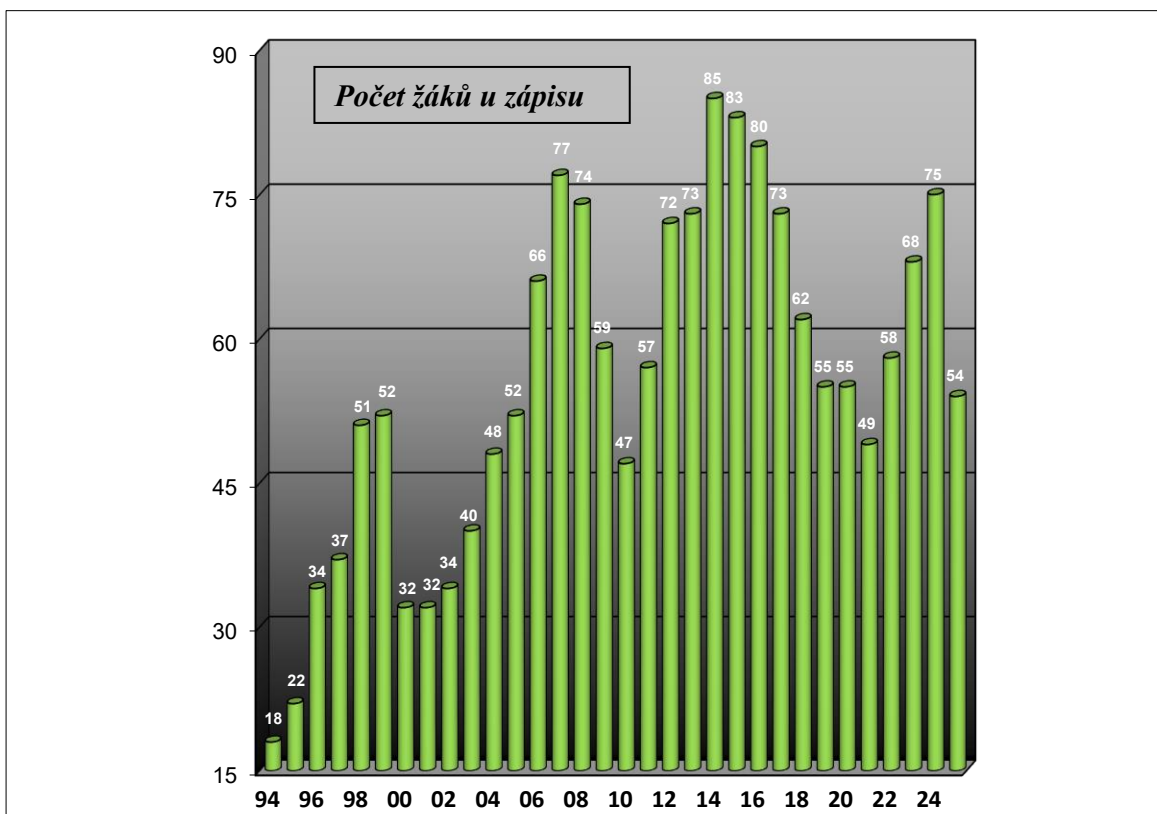
Od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest (od roku 2023 přejmenována na Primirest). Stavy strážníků tedy škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků ve školním roce 2024/2025

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/24	-	-	426 (=418+8 UKR + 0 (\$41 ŠZ))
X/24	-	-	426 (=418+8 UKR + 0 (\$41 ŠZ))
XI/24	4.11. Tománek Maxmilián 3.A	18.11. Pavlišťík Michael 6.C	426 (=418+8 UKR + 0 (\$41 ŠZ))
XII/24	-	-	426 (=418+8 UKR + 0 (\$41 ŠZ))
I/25	6.1. Heislerová Sandra 3.A	-	427 (=419+8 UKR + 0 (\$41 ŠZ))
II/25	1.2. Ruml Štěpán 8.B 3.2. Šemrák Lukáš 1.C 24.2..Noheyl Tomáš 2.A	3.2. Walterová Magdaléna 5.C 23.2. Green Sasha 4.C	428 (=420+8 UKR + 0 (\$41 ŠZ))
III/25	18.3. Šefčík Dominik 5.A 25.3. Vačkář Kryštof 9.B	1.3. Petržílková Elen Sarah 4.C	429 (=420+8 UKR + 1 (\$41 ŠZ))
IV/25	-	26.4. Vlčková Adéla 7.B	428 (=419+8 UKR + 1 (\$41 ŠZ))
V/25	-	-	428 (=419+8 UKR + 1 (\$41 ŠZ))
VI/25	-	-	428 (=419+8 UKR + 1 (\$41 ŠZ))

Stav žáků k 1. 9. 2024 byl celkem 426. Od března 2025 přibyl jeden žák, který plnil povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve většině tříd dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s kompletní úpravou pro předmět Informatika a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu – ŠVP ZV. Zároveň v některých třídách probíhala výuka podle alternativního programu Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV.

4.2 Učební plány

Dle níže uvedeného učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy v tradičním vzdělávacím programu Škola v pohybu – ŠVP ZV.

Učební plán ŠVP platný od 1. 9. 2024 (MIU9 na ČJ/M)																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	33	7	4	4	4	4,5	16,5	15	1,5
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	4	2	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4,5	16,5	15	1,5
Informatika	Informatika				1	1	2	2	0	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	6	0							
	Společnost				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
	Příroda				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	7	1
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	1	1	3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie						0	0	0		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	2	1	1	2	6	5	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	1			3	3	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce - vybr. obory	1	1	1	1	1	5	5	0	1				1	1	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky						0	0	0		1	1	1	3	0	3
OSV	Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1				1	0	1
MIU	Instrumentální uvědomování						0	0	0	1	1	1		3	0	3
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	102	16	29	30	31	32	122	104	18
Týdenní počet povinných hodin pro žáky		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26				28-30	28-30	30-32	30-32			

Dle následujících učebních plánů školního vzdělávacího programu – Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV se vyučovalo malotřídním způsobem v ALT třídách, ve spojené 2. a 3. tř., ve spojené 4. a 5. tř., v 6. a 8. třídě.

Učební plán ALT 1. – 5. ročník

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Ročník					Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Matematika	Informatika	Čl. a jeho svět	Čl. a společnost	Čl. a příroda	Umění a kultura	Čl. a zdraví	Čl. a svět práce		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	28										28	5	6	5	6	6	28
Cizí jazyk - Anglický jazyk		9									11	1	1	3	3	3	11
Kreslení forem	6										10	3	3	2	1	1	10
Matematika			20								20	4	4	4	5	4	21
Informatika				1							3			1	1	1	3
Člověk a jeho svět					12						13	1	1	4	3	4	13
Hudební výchova							5				5	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova							7				7	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova									10		10	2	2	2	2	2	10
Ruční práce									5	5	10	2	2	2	2	2	10
Pěstičské práce										0	0					0	0
Dřevofezba										0	0					0	0
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	33	9	20	1	12	0	0	12	10	5	16	118					118
Celková povinná časová dotace												20	21	25	26	26	118
Minimální časová dotace v ročnících												18	18	22	22	22	102
Maximální časová dotace v ročnících												22	22	26	26	26	122

Učební plán ALT 6. – 9. ročník

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Dotace pro předmět	R o č n í k				Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Matematika	Informatika	Čl. a jeho svět	Čl. a společnost	Čl. a příroda	Umění a kultura	Čl. a zdraví	Čl. a svět práce			volná	6.	7.	8.	
Český jazyk a literatura	15										1	16	4	4	4	4	16
Cizí jazyk - anglický jazyk		12										12	3	3	3	3	12
Další jazyk – německý jazyk		6										6		2	2	2	6
Matematika			15								1	16	4	4	4	4	16
Informatika				4								4	1	1	1	1	4
Dějepis a výchova k občanství					10							10	2	3	2	3	10
Fyzika						6						6	2	1	2	1	6
Chemie						4					0	4	1	1	1	2	4
Přírodopis						6					1	7	2	1	2	2	7
Zeměpis						4					1	5	2	1	1	1	4
Hudební výchova								4				4	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova								5				8	2	2	2	2	8
Tělesná výchova									8			8	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví									2			2		1	1		2
Ruční práce										2	8	10	2	2	3	3	10
Pěstičské práce										1	3	4	1	1	1	1	4
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	15	18	15	4	0	10	20	9	10	3	18	122					
Celková povinná časová dotace													28	30	32	32	122
Minimální časová dotace v ročníci:4													28	28	30	30	
Maximální časová dotace v ročníci:4													30	30	32	32	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2024/2025 ředitelem školy vzniklo v červnu 2025 a bylo odprezentováno pedagogickému sboru na závěrečné pedagogické poradě 18. 6. 2025.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2024/2025, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2025/2026.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podářilo se:

- zapojení do grantů a projektů: Šablony OP JAK II.,
- účast a prezentování na konferencích (MIU),
- spolupráce s NPI – podpora ICT (Pavel Šiktanc),
- projekt Samet na Sportovce,
- podpořit mentorink ve škole – interní mentorink,
- realizace kurzu Formativní hodnocení I (JOB) – 3 pedagogové,
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“ pomůcek pro učitele,
- zájem o SSZŠ – zápis – 75 dětí, vč. odkladů (2 třídy, celkem přijato 47 žáků),
- začlenit žáky z Ukrajiny do výuky + zachování vyučující z Ukrajiny Ludmila Orlová na poloviční úvazek,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 40 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- realizovat ve spolupráci s AE týmem naplánované autoevaluační nástroje na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy (AJ testy, dotazníky pro 9. třídy, ČG, MG, psaní),

- využívat možnosti propagace školy (FB, Instagram, Noviny Sportovka, webové stránky školy),
- udržet vyrovnaný finanční rozpočet školy, vč. možnosti 2krát ročně odměnit zaměstnance.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků

Podářilo se:

- dát podporu začínajícím a novým kolegům (reflektivní setkávání s vedením školy),
- zpracovat a upravit výstupy kriteriálního hodnocení, a ty ve většině předmětů rozpracovat na indikátory kvality,
- zaměřit se na sebehodnocení kompetencí žáků,
- snaha o využití potenciálu kompetenčního a kriteriálního sumativního hodnocení,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli,
- sledovat kvalitu výuky – využití testování ČŠI, interní testování žáků,
- spolupracovat s Městskou knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,
- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku,
- realizovat MIU dle hodinové dotace v ŠVP a implementace MIU Basic a MIU Standard na I. stupni do vyučovacích hodin jiných předmětů,
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- vést oborové práce žáků 9.tříd a následné obhajoby,
- využívat Google Classroom k zadávání práce žákům nepřítomným na výuce,
- používání různých webových výukových aplikací,
- aktivní užívání výukového programu „Umímto.cz“,
- kvalitní vedení TRIÍ,
- schválení a dodržování „Sdílených pravidel“,
- celoškolský oborový den s atraktivními tématy,
- interní testování čtení a psaní ve 3. ročníku a 6. ročníku,
- aktivní spolupráce se školním parlamentem,
- využívání prostoru školní zahrady pro výuku,
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- vytipování nadaných žáků školy a nastavení pravidel pro jejich rozvoj,
- doučování a konzultační hodiny pro žáky,
- vést podpůrnou hospitační činnost podle požadavků vyučujícího,
- připravit ukázkové hodiny českého jazyka a matematiky pro rodiče v 1. třídách,
- zvát do výuky na I. stupni návštěvy předškoláků z MŠ,
- v rámci projektu Čtyřlístek vést kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. a 4. ročníky, třídní lyžařský výcvik pro 5. ročníky na Klínech,
- realizovat bruslení tříd I. stupně v rámci tělesné výchovy – spolupráce s HC Litvínov.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podářilo se:

- nabídnout žákům i zaměstnancům zakoupení školního oblečení prostřednictvím externí firmy,
- udržet nabídku kroužků,
- uspořádat den pro rodiče Vstupte do světa Sportovky,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáčky – Seznamte se se Sportovkou,
- uspořádat Vánoční jarmark spojený s charitativním podtextem – finanční pomoc pro Zdeňka Haslbergera,
- uspořádat v květnu Zahradní slavnost spojenou s charitativním podtextem – finanční pomoc pro Zdeňka Haslbergera,
- zpívat společně (učitelé a žáci) vánoční písně na náměstí,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd a budoucích 6. tříd,

- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy (členové: P. Meduna, V. Krůta, J. Podlena, J. Zemčíková, L. Radošová, J. Zemčíková, P. Lovaš),
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA – 2x ročně
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd),
- nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem, vrstevnické učení,
- dvakrát v roce uspořádat projekt OSV pro žáky II. stupně,
- uspořádat celoškolský sportovní Olympijský den,
- nepřehlížet negativní chování žáků, nebát se sdílet s ostatními kolegy a vedením školy nedostatky ve vedení výuky,
- nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi (podporovat ty, kteří o podporu stojí),
- propojit spolupráci I. a II. stupně týkající se práce s třídními kolektivy a tvorby kritérií v jednotlivých předmětech,
- vzájemně se inspirovat v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- kvalitními respektujícími vztahy učitelů se stále a trpělivě pokoušet rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči a se žáky.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů,
- podpořit práci třídních učitelů,
- stavět vlastní profesní rozvoj formou OPPR na dobrovolnosti,
- vést hospitační činnost vedení školy,
- vést 2x do roka rozhovory s učiteli,
- posílit spolupráci mezi vedením školy a školního parlamentu.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a tradiční akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- realizovat preventivní programy,
- žádat MÚ Litvínov o podporu na provoz budovy,
- vytvořit podmínky pro lektora AJ (rodilý mluvčí).
- zapojit se do projektu OP JAK II,
- žádat o finanční granty z projektů na preventivní programy.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový						Počet známek								Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Celkem Σ							Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.	62	39	23	62	0	0	0	491	5	0	0	0	0	0	496	62	1,01	62	0	0	62	2711	2711	0	43,73	43,73	0,00		
2.	45	27	18	40	5	0	0	303	17	0	0	0	0	0	375	40	1,05	40	0	0	25	2094	2094	0	46,53	46,53	0,00		
3.	56	37	19	38	18	0	0	302	77	13	0	0	0	0	461	49	1,26	49	0	0	55	3281	3271	10	58,59	58,41	0,18		
4.	47	26	21	26	18	3	0	339	85	22	13	2	0	1	526	42	1,38	47	0	0	0	2511	2511	0	53,43	53,43	0,00		
5.	36	21	15	19	16	1	0	258	67	34	2	2	0	0	402	33	1,41	36	0	0	17	1907	1907	0	52,97	52,97	0,00		
6.	31	17	14	20	11	0	0	283	81	14	3	0	0	0	459	25	1,31	25	0	0	6	2159	2154	5	69,65	69,48	0,16		
7.	55	30	25	28	25	2	0	578	195	68	21	6	0	0	856	61	1,48	55	0	0	32	4462	4448	14	81,13	80,87	0,25		
8.	44	23	21	11	32	1	0	361	211	100	26	2	0	2	700	45	1,71	44	0	0	24	3624	3624	0	82,36	82,36	0,00		
9.	51	35	16	25	25	1	0	440	170	83	17	1	0	3	711	51	1,55	51	0	0	51	4392	4392	0	86,12	86,12	0,00		
Celkem / Počet	427	256	172	269	150	8	0	3355	908	334	82	13	0	6	4986	408	1,35	409	0	0	272	27141	27112	29	63,56	63,49	0,07		

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2024/2025

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový						Počet známek								Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Celkem Σ							Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
1.	63	40	23	63	0	0	0	470	34	0	0	0	0	0	504	63	1,07	63	0	0	0	3402	3402	0	54,00	54,00	0,00		
2.	46	28	18	42	4	0	0	300	25	3	0	0	0	0	383	41	1,09	41	0	0	5	2308	2308	0	50,17	50,17	0,00		
3.	56	37	19	41	15	0	0	285	86	21	0	0	0	0	469	49	1,33	49	0	0	31	2982	2966	16	53,25	52,96	0,29		
4.	45	26	19	27	18	0	0	334	96	25	20	0	0	0	499	43	1,44	43	0	0	2	2523	2498	25	56,07	55,51	0,56		
5.	36	22	14	18	18	0	0	266	65	35	10	0	0	0	389	34	1,44	34	0	0	2	2101	2101	0	58,36	58,36	0,00		
6.	31	17	14	12	19	0	0	249	106	23	12	0	0	0	447	43	1,50	24	1	0	6	2170	2170	0	70,00	70,00	0,00		
7.	54	30	24	28	26	0	0	595	217	58	6	0	0	1	876	35	1,41	54	0	0	31	5383	5379	4	99,69	99,61	0,07		
8.	45	24	21	14	30	1	0	398	225	86	32	2	0	1	743	21	1,70	45	0	0	0	4192	4192	0	93,16	93,16	0,00		
9.	52	36	16	15	37	0	0	381	219	92	34	0	0	2	726	52	1,70	52	0	0	26	4964	4964	0	95,46	95,46	0,00		
Celkem / Počet	428	260	168	260	167	1	0	3278	1073	343	114	2	0	4	5036	381	1,41	405	1	0	103	30025	29980	45	70,15	70,05	0,11		

5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Opět se konaly tradiční předmětové olympiády a další vědomostní soutěže. Některé výsledky jsou uvedeny níže.

Okresní kolo olympiády v M 5. roč.	1. místo	Tuček O.
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	3. místo	Bednář D.
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	7. místo	Podolková V.
Soutěž v Aj Cross school running družstev	6. místo	
Matematický klokan 5.tř.	1. místo	Šatný J.
Matematický klokan 5.tř.	3. místo	Trefný V.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů 6. – 7. roč.	1. místo	Neumannová Š., Kulhavý J. Mašková D., Vošahlík D.
Krajské kolo Soutěže mladých cyklistů 6. – 7. roč.	4. místo	Langhammerová E., Kulhavý J. Mašková D., Vošahlík D.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů 8. – 9. roč.	2. místo	Šimečková Z., Rybková N Černý V., Starý T.
Okresní kolo Mladý zdravotník ml. žactva	1. místo	Neumannová Š., Kulhavý J. Mašková D., Vošahlík D. Langhammerová E.
Krajské kolo Mladý zdravotník ml. žactva	3. místo	Neumannová Š., Kulhavý J. Mašková D., Vošahlík D.

Okresní kolo Mladý zdravotník st.. žactva	2. místo	Langhammerová, Svobodová Posuchová K., Pinc S. Starý T., Vocásková M. Procházková N.
Okresní kolo Mladý záchranář ml. žactva	1. místo	Šimečková Z., Rybková N Krůta J., Starý T.
Krajské kolo Mladý záchranář ml. žactva	7. místo	Husáková B., Rybková N Krůta J., Starý T.

5.2.3 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce se opět konaly obhajoby oborových prací žáků 9. ročníků. Všichni žáci zdárně svoje práce obhájili a úroveň mnoha těchto prací i jejich prezentací byla vysoká.

Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školní roce 2024/2025

třída	příjmení žáka	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
9A	Baudyš Denis	Jak flex a zahnutí hokejky ovlivní hru?	N	SA
9A	Gimmler Ivan	Co potřebuje sportovec, aby byl úspěšný?	A	SA
9A	Grunt Tadeáš	Jaký vliv má domácí prostředí na výsledky extraligového týmu?	SA	A
9A	Holzknicht Václav	Jaké jsou mýty a pravdy o stravování při sportu?	SN	SA
9A	Jeřábek Václav	Jak se zlepšit v e-sportu?	SN	A
9A	Kaufmann Richard	Jaké dovednosti potřebuje profesionální MMA zápasník?	N	SA
9A	Kliuvak Iryna	Jak pečovat o pleť teenagerů?	A	A
9A	Kočí Radek	Jak ovlivňuje výživa výkony vrcholového sportovce?	A	A
9A	Kodl Petr	Jak probíhá výcvik psů a jejich využití u záchranných složek?	A	A
9A	Kotlan Vojtěch	Jak vypadá závod Formule 1 od začátku do konce?	A	A
9A	Koudela Vojtěch	Jaký je vývoj ledního hokeje od historie po současnost?	A	A
9A	Kozák Ondřej	Proč vyzkoušet windsurfing alespoň jednou?	SA	A
9A	Kváš Kevin	Jak se připravit na hokejový zápas?	SN	A
9A	Mácha Lukáš	Jak se měnil rasismus v průběhu dějin?	SA	A
9A	Matiunin Elisei	Jak vzniklo NHL a jak se bude rozvíjet do budoucna?	N	A
9A	Mořka Tobiáš	Jak se zlepší výkony hráče mimo led?	SN	A
9A	Pinc Oliver	Jakým vývojem prošla hokejová výstroj?	N	SN
9A	Pinc Sebastian	Jak náročné je disco dance z pohledu fyzické koordinace a techniky?	SN	A
9A	Posuchová Klára	Jak mizí města?	A	A
9A	Procházková Nela	Co se skutečně skrývá v AREA 51?	A	A
9A	Starý Tobiáš	Jak psychologická příprava ovlivňuje výkon?	SA	SA
9A	Šimka Matěj	Jak vypadá hokejové utkání z pohledu rozhodčího?	A	A
9A	Škoula Vojtěch	Proč se někteří sportovci uchylují k dopingu?	SN	SN
9A	Vatrtová Natálie	Může AI nahradit malíře a grafiky?	SA	SN
9A	Vocásková Marcela	Jaké teorie existují o Bermudském trojúhelníku?	SA	A
9A	Vondra Martin	Jak může astrologie pomoci běžnému člověku?	SA	A
9B	Blahoutová Eva	Kam mne přivedla moje cesta krasobruslením?	A	A
9B	Forferová Emma	Jak může hudba ovlivnit naše tělo a mysl?	SA	A
9B	Hauptvogelová Jiřina	Jak se měnil ideál krásy a jakou roli tom hrálo líčení?	SA	A
9B	Hloušek Viktor	Jak studenti vnímají jednání Kanye Westa?	SA	A
9B	Jelínek Tobias	Jaké technologické inovace nejvíce ovlivnily vývoj motocyklů?	A	A
9B	Jirkovská Karolína	Jak vypadá práce psůvoda a v čem se liší u policie a u nevidomých?	SN	SA
9B	Jurek Tomáš	Jak vývoj kopaček ovlivňuje fotbal?	A	SA
9B	Klármanová Viktorie	Jaká je cesta do Formule 1?	A	SA
9B	Kroupová Pavla	Jak se (ne)dostat do pastřáku?	A	A
9B	Kutnar Jan	Jak se stát youtuberem?	A	A
9B	Machartová Karolína	Jak začínají jezdit koňáci od nejmenších po největší?	SA	A
9B	Martinovská Sofie	Jaký je rozdíl mezi disociativní poruchou osobnosti a schizofrenií?	A	A
9B	Mentlíková Tereza	Jak se vyvíjel Street dance a jaký vliv na něj měli různé taneční styly?	A	A
9B	Němec Matyáš	Co se děje s naším tělem, když vypijeme energy drink?	N	A
9B	Novák Michal	Jak se fotbal stal nejpopulárnějším sportem světa?	SA	A
9B	Paďourková Adéla	Jaký je vliv knih a knižních žánrů na člověka?	A	A

9B	Pašek Lukáš	Jak může kofein ovlivnit život mladistvých?	A	A
9B	Patlevič Max	Jak probíhá hokejové utkání z pohledu rozhodčího?	A	A
9B	Perůtka Matyáš	Jaké jsou 3 nejčastější investice, a která z nich je nejvíc riziková?	SN	A
9B	Ptáček Lukas	Jak se žije s vývojovou dysfázií?	SA	A
9B	Skalický Adrian	Jak bojové sporty ovlivňují lidské tělo?	SN	A
9B	Smrček Lukáš	Je LEGO jen hračka nebo i nástroj budoucnosti?	A	A
9B	Šťovíček Martin	Jaké jsou klíčové vlastnosti brankářských rukavic a jak ovlivňují výkon?	SA	SA
9B	Ulrychová Natálie	Proč lidé vyhledávají nelegální podzemní nemocnice?	A	A
9B	Ursacher Adam	Jak alkohol ovlivňuje lidské tělo?	SA	A
9B	Vačkář Kryštof	Jak spánek ovlivňuje naše zdraví a psychiku?	A	A

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

Mistrovství ČR ve stolním hokeji družstev	4. a 5. místo
Regionální liga základních škol ve stolním hokeji družstev	1. a 6. místo
Okresní kolo přeboru škol v šachu družstev ml. žactva	1. místo
Krajský přebor škol v šachu družstev ml. žactva	5. místo
Okresní kolo ČEPS Cupu ve florbalu ml. žáků	2. místo
Oblastní přebor v přespolním běhu	3. místo
Oblastní kolo ve florbalu ml. žáků	1. místo
Krajské kolo ve florbalu ml. žáků	5. místo
Oblastní kolo ve florbalu st. žáků	2. místo
Oblastní kolo ve florbalu st. žákyň	1. místo
Krajské kolo ve florbalu st. žákyň	4. místo
Oblastní kolo v basketbalu st. žáků	1. místo
Krajské kolo v basketbalu st. žáků	3. místo
Oblastní kolo v basketbalu st. žákyň	4. místo
Oblastní přebor ve stolním hokeji jednotlivců	14. místo

Úspěšní sportovci školy v individuálních sportech:

- Sebastian Pinc – 3. místo na mistrovství světa ve sportovním tanci jednotlivců a dvě 1. místa na mistrovství ČR v jednotlivcích a v družstvech v disco show formacích a 3. místo na MČR družstev v disco dance formacích.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2024/2025

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- velká Vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- kurz plavání pro 1. – 4. ročník (3. a 4. ročník v rámci Čtyřlístku)
- kurz bruslení pro všechny žáky I. stupně (2. tř. v rámci Čtyřlístku),
- kurz lyžování 5. tříd na Klínech v rámci Čtyřlístku,
- kurz lyžování 7. tříd ve Velké Úpě,
- cyklistický kurz pro žáky 8. ročníku,
- expedice Banát pro zájemce z řad žáků II. stupně,
- návštěva dopravního hřiště pro 4. a 5. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- prezentace střední školy SSŠMEP Most,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora pro děti z Litvínovska,
- focení prvňáčků a tříd,
- charitativní akce Český den proti rakovině,
- obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku,
- program s rituálem v rámci předávání žáků 5. tříd na II. stupeň,
- návštěva veletrhu středních škol Sokrates v Mostě pro 9. roč.,
- nábor malých hokejistů a tenistů v tělocvičně pro 1. a 2. třídy,
- Masopustní slavnost v ALT třídách,
- Badatelské dny ALT tříd,
- Měsíční slavnosti v ALT třídách,
- přírodovědný program sdružení Viana pro žáky I. stupně,
- účast na soutěži Litvínovský choroš ve Schole Humanitas,
- přírodovědná konference žáků 9.B na téma Kůže pro mladší spolužáky,
- návštěva ZUŠ Open pro vybrané třídy,
- pravidelná pořádání vystoupení žáků na hale školy v tzv. hudebních přestávkách,
- závod dračích lodí pro vybrané žáky 8. a 9. tříd,
- pasování čtenářů v městské knihovně pro žáky 1. tříd,
- zapojení do Bobříka informatiky pro žáky 4. – 7. tříd,
- přijímačky nanečisto z M a Čj pro žáky 9. tříd ve spolupráci se ZŠ Meziboří,
- preventivní programy pro žáky I. i II. stupně,
- testování Invenio ve 3.AB,
- účast na Jelení stezce pro žáky 2.B,
- vysazení stromků v lese za školou ve spolupráci s Lesy ČR,
- zajištění žáků a realizace programu ve školní družině v době vedlejších prázdnin,
- praktické činnosti v laboratoři Scholy Humanitas pro vybrané žáky 7. až 9. roč.,
- IT program Ema a Emil a používání Živého sešitu ve 2. a 3. ročníku,
- preventivní program Sexuální výchova pro 7. roč.,
- akce Bubnovačka na podporu iniciativy proti domácímu násilí,
- návštěva výstav Krysáci a IG hry v Zámku pro třídy I. stupně,
- účast žáků I. stupně na Velikonoční stezce,
- tematická výuka Finanční gramotnost pro žáky 2. AB,
- návštěva sférického kina na ZŠ Meziboří pro 6.C,
- beseda se studenty střední školy z Norska pro žáky 9. tříd,

- letecký a autobusový zájezd do Londýna pro vybrané žáky II. stupně,
- dětský celoškolský Olympijský den,
- sportovní dopoledne v areálu Emeran Klíny pro členy žákovského parlamentu.

Projektové vyučování:

- projekt Samet na školách pro žáky II. stupně k výročí 17. listopadu 1989,
- celoškolský projekt Evropský den jazyků,
- projekt Laskavec žáků 8.A v DSS Janov,
- projekt Laskavec žáků 3.A v DSS Meziboří,
- projekt Finanční svoboda pro žáky 8. tříd,
- 2 projektové dny OSV ve třídách II. stupně,
- celoškolský Oborový den,
- prezentace ročníkových prací žáků 8.C v Café Most,
- projekt Digitální dílna v Ústí nad Labem pro žáky 6.A,
- projektový den Bez batohu a Filmový den zajištěný žákovským parlamentem,
- představení žáků I. stupně v dětském muzikálu Tři bratři v Citadele pro rodiče a veřejnost.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- dvě divadelní představení v anglickém jazyce pro všechny žáky I. a II. stupně,
- divadelní představení Perníková chaloupka v DVD Litvínov pro žáky I. st. na konci 1. pololetí,
- divadelní představení v Městském divadle Most pro 6.A,
- divadelní představení Sen noci svatojánské v Městském divadle Most pro 6.C a 8.C,
- divadelní představení Malý princ v Městském divadle Most pro 7.AB a 8.A,
- dětský muzikál Tři bratři od žáků I. stupně pro své spolužáky a pro rodiče v Citadele,
- filmové představení Vlhy pro žáky 8. a 9. roč. v Citadele,
- filmové představení Pan Nikdo proti Putinovi v Mostě pro žáky předmětu Mediální výchova,
- hudební představení pro žáky I. stupně ve Schole Humanitas,
- hudební představení pro vybrané žáky I. stupně v Rudolfinu Praha,
- taneční představení ZUŠ Litvínov v Citadele pro vybrané žáky ,
- taneční představení Taneční divadlo Junior baletu Praha v Citadele pro vybrané žáky.

Akce pro žáky, jejich rodiče, učitele a veřejnost:

- hodiny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- dvoudenní zápis do klasické 1. třídy, zároveň zápis do ALT tříd,
- konání třídních schůzek a Trií,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- setkání s rodiči 5. a 9. tříd ke kariérovému poradenství,
- návštěvy dětí z mateřských škol s programem ve výuce, v tělocvičně a s IT,
- program 4 setkání pro předškoláky a jejich rodiče Seznamte se se Sportovkou,
- Vánoční jarmark na hřišti školy,
- Zahradní slavnost,
- Tvoření bez talentu a Velikonoční tvoření pro zaměstnance vedené asistentkou J. Nigrinovou,
- dny otevřené výuky a dveří Vstupte do světa Sportovky,
- Svatomartinská slavnost ALT tříd,
- Adventní spirála – slavnost pro žáky a rodiče ALT tříd,
- kurz měditepectví pro veřejnost i žáky,
- představení žáků 4.C,5.C na konci školního roku pro rodiče,
- vystoupení žáků a zaměstnanců školy v rámci Krušnohorských vánoc na náměstí Míru Litvínov,
- řemeslný jarmark na zahradě školy pro rodiče a žáky ALT tříd,
- Svatojánská slavnost ALT tříd na zahradě školy,
- sportovní Ledový den s HC Verva – nábor malých hokejistů na letním stadionu,
- zapojení do projektu Začni učit,
- výstava vánočních stromků na náměstí Míru v Litvínově pro I. stupeň,

- vernisáž výtvarných děl žáků Osa X ve Schole Humanitas,
- prodej školního oblečení ve spolupráci s externí firmou,
- výlet do teplického planetária pro pedagogický sbor na Den učitelů,
- účast zaměstnanců školy na závodě dračích lodí,
- podpora neformálních akcí sboru: šipky, dračí loď, Prosecco party,
- oslava narozenin zaměstnanců školy prostřednictvím narozeninového kola štěstí,
- online setkání a podpora MIU pro ZŠ Zvolen,
- přespání účastníků turnaje v národní házené v prostorách tělocvičen,
- dvoudenní Velká cena Litvínova v judu v prostorách tělocvičen školy.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Cíl výjezdu	Účastníci
Cyklistický kurz	vybraní žáci 8. tříd
Expedice Banát	vybraní žáci II. stupně
Letecký zájezd do Londýna	vybraní žáci II. stupně
Autobusový zájezd do Londýna	vybraní žáci II. stupně
Adaptační výjezd Jesenice	všechny třídy II. stupně
Adaptační výjezd Český Jiřetín	3.AB
Adaptační výjezd Český Jiřetín	5.B
Adaptační výjezd Boží dar	2.C,3.C
Adaptační výjezd Klíny	1.C
Exkurze Lesopark Chomutov	2.AB, 4.C,5.C
Exkurze ČOV	6.C, 8.C
Návštěva v ZŠ Louka	3.B
Exkurze Galerie Louny	4.C, 5.C, 6.C
Exkurze výstavy Manufaktura a výroba hraček	2.C, 3.C
Exkurze Uštěk	1.ABC, 2.A
Exkurze Vánoční Drážďany	vybraní žáci 8. a 9. roč.
Akce firmy Zimlet Klíny	1.B
Lyžařský kurz Velká Úpa	vybraní žáci 7. a 8. tříd
Lyžařský kurz Klíny	5.ABC
Exkurze kostel Litvínov	3.AB
Exkurze do firmy Greiner	3.AB
Exkurze do Okresního muzea Most	2.AB, 3.AB, 5.B, 8.C
Exkurze do Lovochemie	vybraní žáci 9. roč.
Exkurze ZOO Ústí nad Labem	8.B
Exkurze Náprstkovo muzeum Praha	8.C
Turistický den Puklá skála	6.C
Exkurze Praha	4.AB, 6.A, 7.B
Exkurze výstavy Tutanchamón Praha	6.A, 7.A, 8.A, 9.A
Exkurze do továrny Lego Kladno	9.B
Exkurze do firmy Sapril	5.A
Exkurze Dřevodílna Lom	2.C,3.C
Exkurze Arkádie Úporyň	2.C,3.C
Branný den Kočičák Chomutov	1.C, 2.A, 3.B, 5.B
Exkurze Botanicus	3.B, 6.A
Exkurze Repro industry	5.B
Výlet Majaland Praha	1.AB
Akce Duhový Písek	8.C
Exkurze McDonald Litvínov	5.A

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2024/2025 byla zapojena v níže uvedených projektech.

Projekty - žádosti:

- OPST – Podpora uspořádání adaptačních výjezdů tříd,
- PPP ÚK Světlo Kadaň – Podpora primární prevence.

Projekty - realizace:

- Šablony IV – OPVV – Podpora pedagogických pozic, realizace od 11/2022, ukončení 10/2024,
- Šablony OP JAK II – Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, realizace 03/2025,
- Příspěvek Nadace Orlen Unipetrol – rozvoj a podpora přírodovědných oborů – školní grantový program, nákup moderních pomůcek pro výuku chemie.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2024/2025 zapojena v následujících programech:

- Šablony IV. – OPVV – ukončení v 10/2024,
- Šablony OP JAK II – zahájení v 3/2025,
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, MIU, NIDV),
- spolupráce s NPI – podpora ICT (Pavel Šiktanc).

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny zapsáno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků. Činnost ve školní družině je realizována v sedmi odděleních.

Realizace činnosti probíhala dle obsahu Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině, klubu. Propojení tříd a ročníků dle zájmu žáků. Což přispívá k vzájemnému poznávání, ke spolupráci a zdokonalování komunikace s jinými žáky.

Od října 2024 probíhaly volitelné aktivity žáků:

- Keramika
- Aerobik
- Výtvarně pracovní činnosti
- Vaření
- Pohybové hry v tělocvičně

Osvědčené a oblíbené byly tradičně celodružinové akce, které byly realizovány dle plánu na školní rok a probíhaly ve spolupráci se staršími žáky ze VII. oddělení a školního klubu.

Výčet akcí v průběhu školního roku:

- Uklidíme Česko – září 2024, březen 2025,
- Větrníkový den – 21.1.2024 – Den cystické fibrózy,
- Krabice od bot – charitativní akce Diakonie – prosinec,
- zdobení vánočního stromku na náměstí – prosinec,
- charitativní sbírka spojená se školou – Radovánky – prosinec 2024, Zahradní slavnost – červen 2025
- výtvarná soutěž SČVaK Teplice – „O vodě“ – březen,
- výtvarná soutěž: „Město očima dětí - spolek Ekokul – duben,
- mezinárodní výtvarná soutěž Lidice – keramika – únor.

Příležitostné akce (aktivity o vedlejších prázdninách a ve dnech ředitelského volna)

- tvořivé aktivity, keramika,
- Dýňování s Rozárkou – spolupráce s minifarmou Klíny,

- výlet do Braňan – farma Selský dvůr,
- exkurze u hasičů v Litvínově + vaření,
- výlet do History parku v Ledčicích.

Společné akce ve spolupráci s žáky ze školního klubu

- Lesní stezka – září,
- Projektový den za školou – říjen,
- Pavouci a strašidla – listopad,
- Nadílka od Mikuláše – prosinec,
- Zimní výzva – leden,
- Srdíčkový den – únor,
- Týden rekordů – březen,
- Kouzla a čáry – duben,
- Příroda všemi smysly – květen,
- Vodní hrátky – červen,
- Zahradní slavnost – prezentace ŠD, ŠK – červen.

Spolupráce se Střední pedagogickou školou v Mostě

- Praxe tří studentek ve školní družině – příprava k budoucímu povolání - červen

Podařilo se:

- začlenění 1.ročníku do organizace a činnosti ŠD – jednotné osvojení pravidel ve spolupráci s třídními učiteli,
- spolupráce s třídními učiteli a vedením školy,
- spolupráce se sociálním a speciálním pedagogem školy, koordinátory prevence a EVVO,
- podpora školy při obnovování zařízení, nákupu pomůcek, odměn pro žáky,
- spolupráce s asistentkami, které mají úvazky ve ŠD a ŠK,
- ve školním klubu zapojení do veřejných soutěží – turnaje ve stolním hokeji, Liga škol ve stolním hokeji, okresní přebor škol v šachu – 1. a 2. kategorie, Dopravní soutěž mladých cyklistů – 1. a 2. kategorie, Zdravotní soutěž pro 7. třídu, soutěž Mladý zdravotník – 1. a 2. kategorie, soutěž Mladý záchranář pro 7. ročník.
- zajistit dohledy v jídelně.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V roce 2023 byla společnost přejmenována na Primirest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly opět nabízeny kromě obědů, snídaně i dopolední svačiny. Celkem bylo uvařeno 64255 jídel. Strávníků bylo denně cca 360. Přibyli noví cizí strávníci. Odezvy na kvalitu jídla byly u strávníků vesměs pozitivní. V měsíci červenci 2025 byly připravovány obědy pro cca 100 strávníků (MŠ, příměstský tábor, cizí strávníci) po dobu 14 dnů.

Podařilo se:

- příprava pečiva na Vánoční jarmark,
- příprava guláše na Zahradní slavnost,
- kontrola BOZP – bez závad,
- zajištění stravování po dobu 2 týdnů pro účastníky příměstských táborů.

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně bylo tento rok pod mentorským a mediačním vedením paní zástupkyně Mgr. Zuzany Vimrové. I nadále probíhala pravidelná měsíční setkání, na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podářilo se:

- probrat všechna témata, která byla naplánována na začátku školního roku,
- témata si kolegyně spravedlivě rozdělily a zodpovědně se na ně připravovaly,
- schůzky probíhaly většinou v přátelské atmosféře, všechny kolegyně se aktivně zapojovaly do diskusí,
- program schůzek byl předem zveřejněn na Padletu a také na školním Google Disku, což umožňovalo průběžně sledovat jejich obsah a dle potřeby jej doplňovat aktuálními tématy,
- zápisy z jednotlivých setkání byly dostupné na školním Disku, což umožňovalo nepřítomným kolegyním seznámit se s probíranými body,
- došlo k většímu sdílení zkušeností a inspirací z výuky (např. používání učebnic v různých ročnících, TRIA, Skills Builder aj.),
- dodržovat stanovený časový rámec schůzek,
- zlepšení atmosféry i vzájemného respektu mezi kolegyněmi.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

MS II. stupně v tomto školním roce vedla Mgr. Marcela Vojtíšková. Metodická setkání pedagogů II. stupně probíhala pravidelně 1x měsíčně (termíny se přizpůsobily aktuální potřebě). Programy setkání byly vždy připraveny, umožňovaly cílenou diskuzi i sdílení konkrétních poznatků z praxe. Vyučující obdrželi důležité informace včas prostřednictvím sdílených dokumentů (tabulek, Padletu), čímž se podpořila efektivita a informovanost. Témata zahrnovala jak aktuální organizační potřeby (např. reflexe OSV dnů, TRIÍ, školní jídelny, focení, apod.), tak dlouhodobé záměry, jako např. nastavení jednotných pravidel pro žáky i učitele.

Podářilo se:

- setkání v duchu otevřené spolupráce,
- zlepšení v oblasti plánování i sdílení informací, zejména díky práci se sdílenými dokumenty,
- kolektiv se snažil reflektovat aktuální potřeby školy i jednotlivých žáků,
- setkání probíhala většinou pravidelně každý měsíc dle předem zasláného programu, což pedagogům umožnilo připravit vlastní podněty,
- témata zahrnovala jak aktuální organizační potřeby, tak dlouhodobé záměry,
- důraz na témata, která jsou pro kolegy důležitá a která si sami přinášejí,
- zasílání programu setkání předem na webové stránce www.padlet.com,
- z každého setkání vést záznam, který je rovněž dostupný na sdíleném disku do tří dnů od uplynutí schůzky,
- respektovat domluvenou dobu trvání setkání.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vedla ve školním roce speciální pedagožka Mgr. Kateřina Burdová. Dalšími členy týmu ŠPP byli Bc. Marie Průšová – sociální pedagog, Mgr. Jana Málková - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš – kariérový poradce. Reeducace u žáků I. stupně vedly v tomto roce Mgr. Martina Durinová a Mgr. Jana Zemčíková.

Komunikace, porady v rámci týmu ŠPP probíhaly nepravidelně, dle aktuálních potřeb. Pracovníci ŠPP oproti předchozím obdobím věnovali více pozornosti tématu duševního zdraví žáků, objevily

se případy týkající se sebepoškození žáků, výskytu rizikového chování (užívání návykových látek), na které je třeba neprodleně reagovat.

Podářilo se:

- setkání týmu ŠPP probíhala většinu školního roku pravidelně 1x týdně, dále pak některá setkání probíhala neplánovaně na základě aktuální řešení situace,
- metodické schůzky pro asistenty pedagoga probíhaly nepravidelně, velká většina z nich probíhala spíše individuálně, v závislosti na konzultacích konkrétních žáků (práce v hodině, nastavování nových podpůrných opatření, absence, konzultace se ZZ),
- podpora při zaškolování nových AP,
- během 2. pololetí proběhla řada setkání s rodiči žáků, u kterých jsme zaznamenali např.: potřebu zvýšené podpory při vyučování, kázeňské problémy, vysokou absenci žáka aj.,
- v průběhu 2. pololetí probíhal předmět speciálně-pedagogické péče, který slouží k individuální podpoře žáků s SVP pro 5 žáků z I. stupně,
- individuální konzultace s žáky 1. – 9. ročníků zaměřené na podporu sebevědomí, psychohygienu, budování vztahů nebo dovysvětlení učební látky,
- spolupráce s OSPOD Litvínov, řešení 3 případů.
- vedení případových komisí, kterých se účastnili i zástupci OSPOD Litvínov za účelem efektivního řešení rodinných situací,
- navázání spolupráce s dalšími odborníky – Mgr. Malesáková, Centrum duševního zdraví, Mgr. Šebl a Mgr. Kosteckou, pracovnice SPC Litvínov,
- řešení třídního klima 6.A Mgr. P. Beránkovou z PPP Most, která ve třídě provedla šetření, na základě kterého byla provedena krizová intervence.

5.6.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň byla Mgr. Kateřina Burdová.

Podářilo se:

- zajistit pravidelné reedukace u žáků se specifickými poruchami učení,
- včasné intervenovat v případech, kdy se u žáků objevily obtíže v oblasti učení a chování,
- podpora třídních učitelů při zpracování školních dotazníků pro ŠPZ,
- kontrola a vyhodnocení plánů podpory a žáků vzdělávaných dle IVP,
- pravidelně komunikovat se ŠPZ – v případě nutnosti pokračovat v podpůrných opatření včasné zajistit kontrolní vyšetření žáka v PPP/SPC ve spolupráci s rodiči, následná komunikace s rodiči o dalším postupu vyplývající z doporučení ŠPZ,
- podpořit třídní učitele v práci s třídním kolektivem, a to nejen v případech, kdy se vyskytly nějaké vztahové obtíže, doporučení vhodných aktivit zaměřených na práci s třídním kolektivem, za účelem podpory dobrého klimatu v třídním kolektivu,
- kooperace týmu ŠPP a pedagogů při řešení situací týkajících se duševního zdraví žáků.

5.6.3.2 Kariérové poradenství

Kariérovým poradcem školy je Mgr. Petr Lovaš.

Podářilo se:

- pravidelné informování žáků v hodinách VoP v 9. ročníku s náležitostmi a novinkami v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025, a to včetně systému přihlašování přes DÍPSY,
- informační podpora pro rodiče, pravidelné rozesílání e-mailových zpráv s přehledem důležitých termínů a odkazem na online setkání s odborníky na problematiku přijímacího řízení,
- webové stránky školy, průběžně aktualizované informace k volbě povolání, včetně zveřejnění materiálů k přijímacímu řízení, odkazy na přihlášky a brožury středních škol,
- prezenční schůzka s rodiči žáků 9. tříd (prosinec 2024) – osobní setkání zaměřené na vysvětlení změn v přijímacím řízení, předání zápisových lístků a prostor pro individuální dotazy,
- komunikace s rodiči žáků 5. tříd, zaslání individuálních e-mailů s informacemi o možnostech studia na víceletých gymnáziích a podmínkách přijímacího řízení,

- burza středních škol v Mostě (listopad), účast žáků 9. tříd s následným rozbohem oborových možností,
- zpracování výsledného přehledu umístění žáků 9. ročníku.

5.6.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinátorkou činností školy v oblasti primární prevence je Mgr. Jana Málková, která je absolventkou funkčního studia Krizový koordinátor. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podářilo se:

- externí spolupráce s MP Litvínov a Městskou knihovnou Litvínov,
- obhájit a nastartovat realizaci projektu Světlo k prevenci (Světlo Kadaň),
- zpracovat projekt na prevenci – adaptační pobyty,
- přednášky na téma „Vapování, elektronické cigarety, nikotinové sáčky“,
- realizovat preventivní přednášky „Osobní bezpečnost, rizikové situace v okolí školy“,
- realizovat preventivní přednášky „Kybersikana, bezpečný pohyb v kyberprostoru“, „Multikultura a rasové rozdíly“,
- pravidelné setkání ŠPP a nastavování a mapování opatření u žáků s SPU, PO a IVP,
- dva projektové dny OSV ve třídách II. stupně zaměřené na klima,
- mapovat a řešit konfliktní situace ve škole.

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podářilo se:

- spolupráce s Ekoškolou (Kampaň obyčejného hrdinství),
- uskutečnit exkurze díky šablonám EU mimo školu,
- spolupráce s CEV VIANA,
- zařazení výstav a přednášek s EV tematikou.

5.6.5 ICT

Koordinátorem ICT a zároveň správcem sítě a ICT zařízení je pan učitel Mgr. Pavel Šiktanc.

Podářilo se:

- do dvou tříd 1. stupně byly instalovány nové velkoformátové dotykové panely, které rozšířily možnosti moderní výuky a podpořily interaktivní zapojení žáků,
- proběhlo školení pedagogického sboru 1. a 2. stupně zaměřené na využívání digitálních technologií ve výuce, což posílilo kompetence učitelů v této oblasti,
- vybrané učitelky I. stupně byly proškoleny pro výuku nové informatiky v programech Robotika s Emou a Informatika s Emilem, tím se škola připravila na systematické začlenění nové informatiky do výuky a posílila odbornou připravenost učitelů.

5.6.6 Žákovská knihovna

Žákovskou knihovnu, která je určena pro žáky II. stupně, vede učitelka českého jazyka Mgr. Sandra Kokšalová Krausová.

Během školního roku si půjčovali knihy žáci ze sedmých a osmých tříd. Počet knih vypůjčených domů byl letos celkem 35. Žáci čtou knihy v průběhu dílen čtení. Půjčují si knihy pravidelně na čtenářské dílny.

Podářilo se:

- vytvořit fungující čtenářský klub při školní knihovně II. stupně, který se pravidelně scházal a připravoval čtenářské lekce pro mladší spolužáky z I. stupně.
- vedení lekcí zaměřených na čtenářskou gramotnost vedenou žáky II. stupně ve třídách prvního stupně.

5.6.7 Školní žákovský parlament

Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové a Mgr. Jany Málkové.

Členové žákovského parlamentu se i v letošním školním roce pravidelně scházeli ve školním klubu 1 x za 3 týdny, vždy v pondělí od 7:00.

Celkem měl parlament 20 členů, kteří byli zvoleni na základě třídních voleb do parlamentu. Zástupce měla každá třída od 3. – 9. ročníku. Žáci z 1. a 2. ročníků byli pravidelně informováni staršími žáky, členy parlamentu.

Akce žákovského parlamentu:

- Vánoční pošta.
- pomoc při organizaci prodeje v Obchůdku u Ježíška.
- Valentýnská pošta,
- Barevný den,
- Pyžamový den,
- Bezbatohový den,
- Koníčekový den,
- sportovní odpoledne pro školní družinu,
- charitativní akce – Český den proti rakovině, Kabelky pomáhají,

Podářilo se:

- pravidelné předávání informací ze ŽP do 1., 2. tříd a ve svých kmenových třídách,
- pravidelná docházka členů ŽP na schůzky,
- aktivní zapojení žáků do akcí školy a školní družiny,
- větší samostatnost členů ŽP při plánování a moderování schůzek žákovského parlamentu,
- větší angažovanost např. pro hlášení ve školním rozhlase,
- spolupráce s vedením školy.

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2024/2025:

<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	J. Šatný, J. Kolařík	6.A	H. Racíková
3.B	C. Hapšáková	6.C	E. Kovařík
3.C	M. Chytrý	7.A	O. Kočárek
4.A	J. Vojtíšková	7.B	N. Rybková
4.B	T. Lovašová	8.A	M. Makovička
4.C	V. Koudelková	8.B	B. Fousová
5.A	M. Eflerová	8.C	A. Walterová
5.B	Š. Semenyšínová	9.A	O. Kozák
5.C	V. Trefný	9.B	L. Smrček, N. Ulrychová

5.6.8 Školní noviny SPORTOVKA

Ve školním roce 2024/2025 byly vydávány noviny Sportovka již patnáctým rokem. Podařilo se vydat dvě čísla v září a v prosinci. Noviny mapují celoroční život školy a prezentují veřejnosti činnosti školy. Záříjové číslo je tradičně sestaveno jako školní zpravodaj pro rodiče žáků školy, obsahující důležité informace a termíny na celý školní rok. Šéfredaktorkou novin byla opět hospodárka školy paní Leona Rybková.



5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracoval v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Petr Lovaš	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy Učitelka I. stupeň	Mgr. Jan Podlena Mgr. Martina Durinová	Průběh a výsledky vzdělávání Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitelka I. stupeň Učitelka I. stupeň Učitelka I. stupeň Učitel II. stupně	Mgr. Jaroslava Balážová Mgr. Lenka Radošová Mgr. Martina Koptová Mgr. Matěj Doua	průběh a výsledky vzdělávání v Čj průběh a výsledky vzdělávání v M průběh a výsledky vzdělávání v Čj průběh a výsledky vzdělávání v Aj

Ve školním roce 2024/2025 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,

- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci,
- vnitřní testování čtenářských dovedností a psaní ve 3. a 5. třídách a úroveň naučenosti Aj v 5. a 8. ročníku.

Hlavní oblasti autoevaluace, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2024/2025		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 2 4		
Kurz mentorinku	Lektoři JOB	1
Kurz formativního učení I	Lektoři JOB	3
Školení SOFA pro zájemce – 3 setkání	Lektoři SOFA	17
Školení AMOK	Velitel MP Litvínov	53
Úvod do generativní AI pro učitele	P. Šiktanc	31
L e d e n – s r p e n 2 0 2 5		
Kurz formativního učení I	Lektoři JOB	3
Školení Google	P. Šiktanc	31
Jak osvěžit hodiny TV na 1. stupni	Lektor Sport a volný čas	11
Dobrovolný workshop Chemie pro I. stupeň	V. Fiala, J. Lančaričová	11
Jak se zachovat v případě nebezpečí	Tým policistů MP Litvínov	51
Kurz mentorinku	Lektoři JOB	1

Ve školním roce 2024/2025 řada pedagogů absolvovala jednorázová i online školení. DVPP pedagogů jsou v následujícím přehledu:

Příjmení a jméno	Název DVPP
Balážová Jaroslava	Didaktické hry s násobilkou
	Tvořivá škola - Žák se speciálně vzdělávacími potřebami
	Eduall - Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
	Eduall – ADHD prakticky
Burdová Kateřina	Facilitace
	Úvod do generativní AI pro učitele
	Sluchové vnímání
	Školní speciální pedagog
	SOFA - socio-emoční učení

Durinová Martina	SOFA - socio-emoční učení
	Kompetence s nadhledem
	AI - ve škole
Fiala Václav	Konference k revizi RVP - chemie
	Konference Didaktika biologie Praha
Fisenková Helena	Společně v rytmu a hudbě
	Jak osvěžit TV na 1.stupni
Janovská Ivana	Radostná hudba ve škole
Kratochvílová Jana	Odstartujte svoji třídu
	AI ve škole
	Jak osvěžit hodiny TV na 1. stupni
Krausová Sandra	Krizové situace při práci se třídou
Lančaričová Jaroslava	Zábavné pokusy II a III
	Úvod do generativní AI pro učitele - workshop
	Zábavné pokusy IV
	Formativní hodnocení I
	Badatelsky orientovaná výuka v praxi
	Aktivizačně s lehkostí
Lovaš Petr	Studium ředitelského managementu
	Formativní hodnocení I
	Změny digitálních kompetencí na ZŠ
	Jak osvěžit hodiny TV na 1. stupni
	Ozbrojený útoční Ústí nad Labem
	Konference GTP Praha
	Konference k novému RVP Ústí nad Labem
	Konference Školství 2026 Praha
Málková Jana	SOFA - socio-emoční učení
	Pravidelné oblastní školení metodiků prevence
	Úvod do generativní AI pro učitele
	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy
	Chování dětí s PAS a AS
	Sebepoškozování a sebevražedné jednání ve škole
Nováková Hana	Úvod do generativní AI pro učitele
	Scratch pro začátečníky
	Algoritmizace v běžném životě pro 2. stupeň ZŠ
	Micro:bit a LED pásek 1. i 2. část
	Učitelův summit 2025
	Aktivizačně s lehkostí
Panochová Jana	Společně v rytmu a hudbě
Podlena Jan	Úvod do generativní AI pro učitele
	Mezinárodní konference MIU - Bratislava
Poláková Dana	Ekologická konference Kapradí Litoměřice
	Ekologické středisko Mentaurov- OSV- Roudnice n.L.
	Družení - celostátní konference vychovatelů Ivančice
Potrebuješová Hana	Hudebně pedagogická konference k výzkumu a praxi hudební výchovy
	Nebojme se boomwhackers
	Možnosti racionálního řešení technických problémů pianistů
Růžičková Anežka	Chemie ve waldorfské škole
	Generativní AI jako pomocník učitele
Šiktanc Pavel	Hackaton AI - tvorba asistentů AI
	AI dětem - tvorba kurikula pro ZŠ
	Učitelův summit 2025
	AI dětem - prezenční dovednosti
Švarcová Věra	Ekologická konference Kapradí Litoměřice
	Ekologické středisko Mentaurov - OSV - Roudnice n. L.
	Družení - celostátní konference vychovatelů Ivančice
Vojtíšková Marcela	Jak na třídní pravidla s Mgr. Magdalenou Málkovou
	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
	Generativní AI jako pomocník učitele

	Mentorský kurz I.
	Jak motivovat náročné žáky
	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!
	Jak připravit nadané děti na 21. století?
Walterová Lenka	Jak sdělovat i přijímat kritiku a přitom zachovat kvalitní vztahy?
	SOFA Socio-emoční učení
	Poruchy nálad, dystymie a úzkostné stavy
	Ročníkové divadlo - jak na něj?
	Chemie ve waldorfské škole
	Generativní AI pro učitele
Zemčíková Jana	AI ve škole
	Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí
	Ukázkové hodiny v TV - trenér dětí
	Jak lépe učit češtinu ve 3. ročníku - Muhlhauserová

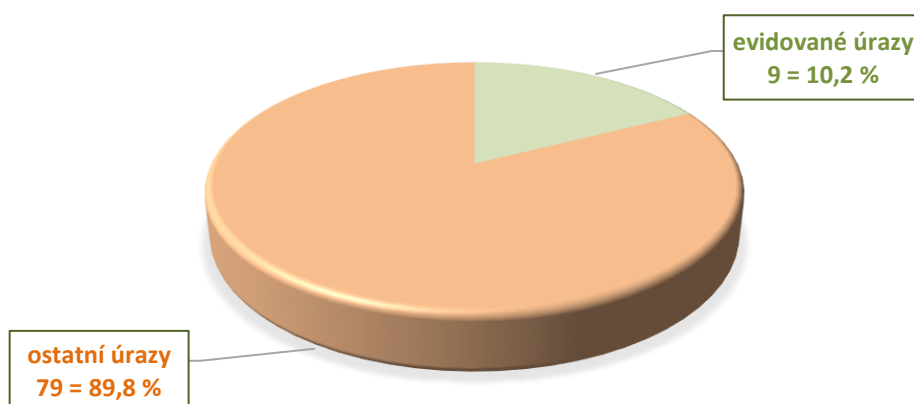
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce byly otevřeny následující zájmové útvary:

Basketbal	P. Lovaš
Badminton	R. Havlíček
Mažoretky	L. Radošová, Z. Vimrová
Kangoo jumping	M. Vojtíšková
Živý koutek	O. Bubeníček, K. Svobodová
Příprava na přijímačky z M	Z. Vimrová, J. Podlena
Deskové hry	M. Durinová
Odbíjená	M. Douda
Aikidoi	D. Devera
Keramika	V. Švarcová
Stolní tenis, Šachy	J. Panochová
Pohybové hry	H. Fisenková, V. Švarcová
Aerobik	H. Platilová
Výtvarně pracovní	D. Poláková
Vaření	D. Poláková
Zdravé vaření	D. Poláková

5.10 Školní úrazy

Ve školním roce 2024/2025 bylo zaznamenáno 88 úrazů, z toho 9 evidovaných. Školní úrazy byly odškodněny částkou v celkové výši 80 705 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

Škola je od 1. 9. 2018 Katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

Kontroly ve školním roce 2024/2025:

- p. Ing. Pittnerová VZP – kontrola platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění,
- p. Malčková MÚ Litvínov – kontrola majetek v pavilonu dílen,
- p. Malčková MÚ Litvínov – kontrola dodržování pravidel vyúčtování neinvestiční dotace z rozpočtu města.

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	46 545 386,-
2.	Použitá dotace, v tom:	46 482 906,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	33 746 942,-
4.	v tom: a) platy	33 513 932,-
5.	b) OON	233 010,-
6.	Odvody na zákonné pojistné	10 673 509,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	2 062 455,-
8.	učebnice a učební pomůcky	206 706,-
9.	nákup vody, paliv, energie	1 543 917,-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	-
13.	softwarové vybavení	-
14.	IT vybavení	311 832,-
15.	nájemné*	-
16.	opravy a udržování	-
17.	Cestovné	-
18.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
19.	ostatní, jiné	-
20.	Rozdíl ř. 1-2	62 480,-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	426			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11. 4. 1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	63,222			
z toho: pedagogických	9	56,147			
nepedagogických	10	7,075			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2024/2025 k 31. 8. 2025

Příjmy	celkem	53 776 879,-
Státní dotace:	9 – 12 /2024	15 151 681,-
	1 – 8 / 2025	27 915 185,-
	ZŠ	
	ŠD+ŠK	3 416 040,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		46 482 906,-
Dotace MÚ		85 800,-
Školné		6 518 400,-
Ostatní příjmy		689 773,-
Výdaje	celkem	53 776 879,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		45 667 428,-
dále dělené na:	náklady na platy	34 395 764,-
	zákonné odvody	11 271 664,-
Celk. provoz. náklady		8 109 451,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	514 398,-
	ostatní provozní náklady	7 595 053,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – data pro KEVIS

Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků (přečtený za celý školní rok)	427
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	269
Z toho 1. pol. prospělo	150
Z toho 1. pol. neprospělo	8
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	260
Z toho 2. pol. prospělo	167
Z toho 2. pol. neprospělo	1
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	53
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	1
Z toho 9. ročník	52
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	9
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0
Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem	57166
Z toho neomluv. hodiny celkem	74
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	21
Účastníci okresní kolo	8
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotogalerie z některých akcí školy



Tým na Mladém záchranáři v okresním a krajském kole



Reprezentace školy v soutěži Mladý cyklista



Celoškolní sportovní Olympijský den



Dětský muzikál Tři bratři v Citadele



Zahradní slavnost



Zahradní slavnost



Den proti rakovině – akce žákovského parlamentu



Pomůcky na výuku chemie díky Nadaci ORLEN Unipetrol



Oborový den ve zpravodajském štábu



Oborový den u Hasičského záchranného sboru



Oborový den v Malé pevnosti v Terezíně



Oborový den s měditepectvím



Tradiční předvánoční obchůdek U Ježíška



Charitativní výtěžek z Vánočního jarmarku pro Zdeňka H.



Tradiční předvánoční vědomostní soutěž



„Bony, nechceš bony?“ aneb Samet na \Sportovce

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 13. 10. 2025 výroční zprávu za školní rok 2024/2025 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Lovaš Petr v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Meduna Pavel v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 13. 10. 2025

Kolektiv autorů:

Mgr. Petr Lovaš (ředitel školy a kariérový poradce), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Jana Málková (krizový koordinátor), Mgr. Kateřina Burdová (vedoucí ŠPP), Bc. Marie Průšová (sociální pedagog), Ing. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Ing. Pavel Šiktanc (koordinátor IT), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovičková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka, asistentka ředitele).