

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



**JIŽ TŘICET LET
ROSTEME SPOLU**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Identifikační údaje školy	4
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	6
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
2.1 Údaje o pracovnících školy	7
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	7
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	7
2.4 Asistenti pedagoga	7
2.5 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	8
2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	9
2.7 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	10
3. Informace o žácích školy	10
3.1 Přepočtený stav žáků školy	10
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	10
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	11
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2023/2024	11
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	12
4. Vzdělávací program a učební plán školy	13
4.1 Vzdělávací program školy	13
4.2 Učební plány	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	17
5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024	17
5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	17
5.2.3 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	18
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	19
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2023/2024	19
5.4.1 Akce školy	19
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	21
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	22
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	23
5.5.1 Školní družina a školní klub	23
5.5.2 Školní jídelna	23
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	24
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	24
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	24
5.6.3 Kolegia ALT tříd	25
5.6.4 Školní poradenské pracoviště	25
5.6.4.1 Výchovné poradenství	25
5.6.4.2 Kariérové poradenství	26
5.6.4.3 Prevence rizikového chování	26
5.6.5 Environmentální výchova	26
5.6.6 ICT	26
5.6.7 Žákovská knihovna	27
5.6.8 Školní žakovský parlament	27
5.6.9 Školní časopis	28
5.6.10 Školní noviny SPORTOVKA	28
5.7 Autoevaluace školy	29
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	30
5.9 Mimoškolní činnosti školy	32

5.10 Školní úrazy	33
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
6. Vyřizování stížností	33
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	33
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	33
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	33
7. Informace o výsledcích kontrol	34
7.1 Kontroly ČŠI	34
7.2 Ostatní kontroly	34
8. Ekonomické ukazatele školy	34
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	34
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2023/2024 k 31. 8. 2024	35
9. Přílohy výroční zprávy	36
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – data pro KEVIS	36
9.2 Fotografie z některých akcí školy	37
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	39

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON:	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL:	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.sszslitvinov.cz
IČO:	25013513
IZO ŠKOLY:	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY:	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU:	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY:	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU:	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY:	Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	426 k 30. 9. 2023, 429 přepočtených k 31. 8. 2024
<u>Počet zaměstnanců:</u>	60 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	22
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny je spojený se školou chodbou, stejně tak i zrekonstruovaný dvoupatrový pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, který je přístupný chodbou z hlavní budovy v pavilonu společně s tělocvičnami, školní cvičnou kuchyní a učebnou za školním klubem.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, gymnastickou rozevíčkovnou a hřištěm společnosti SPORTAS Litvínov s umělým povrchem, které je škole v době výuky pronajato. V prostorách poblíž haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovená opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních

směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin. V suterénu hlavní budovy mezi oběma šatnami je zřízen prostor pro jednání s rodiči, který je zároveň školní kantýnou a kavárnou.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a v pavilonu tělocvičen cvičná kuchyně s učebnou třídou s alternativním ŠVP. V pavilonu dílen se nachází jazyková učebna, výtvarná učebna, učebna keramiky, dílenská učebna a v podkroví je víceúčelová místnost využívaná zejména na hodiny informatiky a cizích jazyků. V hlavní budově je místnost pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje pěti přenosnými PC učebnami vybavenými notebooky, iPady či tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem nebo interaktivní tabulí nebo obrazovkou. V kanceláři školy a ve 2. patře jsou umístěny multifunkční přístroje ke kopírování a skenování, které jsou k dispozici vyučujícím, ale i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je k dispozici internetové připojení, které je možné učiteli a žáky používat k výuce. Učitelé mají k dispozici osobní notebooky. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Classroom. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci 1. – 7. ročníku mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu. Zároveň v tomto školním roce probíhala výuka s alternativním školním programem, a to ve dvou třídách I. stupně (malotřídně – 1. s 2.roč. , 3. se 4. ročníkem) a po jedné třídě v 5. a 7. ročníku.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 900 Kč, resp. 10800 Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr v tomto školním roce byl 19,5 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podporu bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání, výuku gymnastiky, bruslení, lyžování na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky),
- párovou výuku,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učiteli, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,

- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,
- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- půlené vyučování (výuku v méně početných skupinách) v Čj, M, Aj, Nj, Inf, MIU, volitelných předmětech,
- párovou výuku v Tv na II. st., v Aj (s rodilým mluvčím) dvakrát týdně, zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 19,5 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou, popř. metodou Sfumato,
- výuku matematiky od 1. do 5. třídy metodou prof. Hejného,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech Přírodovědný blok (Př, Fy, Z, Ch), Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika,
- školní poradenské pracoviště (ŠPP), pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a 11 kroužků,
- sportovní specializaci zejména: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika,
- výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi, práci s 3D tiskárnami, s ozoboty ap.,
- plaveckou výuku žáků 1. – 4. tříd,
- v rámci litvínovského Čtyřlístku i nadstandardně výuku gymnastiky (základní pohybová průprava), bruslení a lyžování na I. stupni,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Primirest,
- možnost nákupu ve školním bufetu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žákovského parlamentu,
- zapojení do projektu DofE,
- zařazování budování kompetenčních dovedností žáků do výuky v rámci metodiky Skills Builder,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2023/2024 se zápis konal ve dnech 3. a 4. 4. 2024. Zapsáno bylo celkem 75 dětí, z nich 62 jich bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024, pro 5 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky a 8 žáků bylo převedeno na jinou školu.

Počet žáků se měnil v průběhu celého školního roku (viz tabulky v kapitole 3.4). Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, jeden z nich ekonom	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	33
Vychovatelky	8
Speciální pedagog	1
Sociální pedagog	1
Rodilý mluvčí	1
Asistenti pedagoga	14
Hospodářka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Domovník	1

Celkem: 69

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	do 31. 3. 2024 Mgr. Marie Očenášková od 1. 4. 2024 Mgr. Bukvajová Kateřina
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonom školy:	Veronika Šťovíčková
Hospodářka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Miroslava Nová	vychovatelka školní družiny
Lenka Kliková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

2.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Zařazení – funkce
Ing. Petra Balázsová	asistentka pedagoga ve 2.C
Lucie Tydlitátová	asistentka pedagoga v 3.A
Kateřina Burdová	asistentka pedagoga v 3.B
Jana Štolbová	asistent pedagoga ve 4.A
Tereza Gajarská	asistentka pedagoga ve 4.B
Petra Hasenöhrlová	asistentka pedagoga ve 5.A

Jana Kratochvílová	asistentka pedagoga ve 5.B
Anežka Růžičková	asistentka pedagoga ve 5.C
Lenka Kliková	asistentka pedagoga v 6.A
Michaela Němcová	asistentka pedagoga ve 7.A a v ŠD
Edita Krausová	asistentka pedagoga ve 7.C
Petra Průšová	asistentka pedagoga v 8.B
Ivana Jelínková	asistentka pedagoga v 9.A
Michaela Smolková	asistentka pedagoga v 9.B

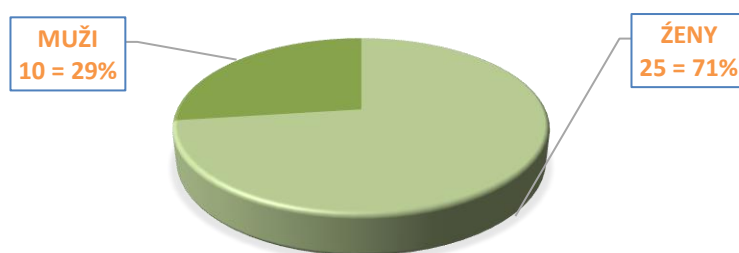
2.5 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnictví
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1. st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	1. A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	1. B
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	2. A
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	2. B
Jana Himmlová (od 1.4. M. Nová)	Mgr.	1. st.	1.C,2.C alt třída
Jana Málková	Mgr.	1. st.	3. A
Jaroslava Balážová	Mgr.	1. st.	3. B
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	4. A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	4. B
Eliška Zázvorková	Mgr.	1. st.	3.C,4.C alt třída
Martina Koptová	Mgr.	1. st.	5. A
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	5. B
Míchala Kovaříková	Mgr.	1.st.	5.C alt třída
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
II. stupeň			
Hana Nováková	Ing.	Nj	6. A
Zuzana Vimrová	Mgr.	M - Zt	6. B
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	7. A
Hana Beláková	Mgr.	M-Inf	7. B
Lenka Walterová	BA.	1. st.	7. C alt třída
Sandra Krausová	Mgr.	Čj - D	8. A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	8. B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv - společ.vědy	9. A
Tereza Vybíralová	Bc.	Nj-Z	9. B
Jan Foukal	Mgr.	Čj	9.B druhý TU
Netřídní pedagogové			
Miluše Korandová	Mgr.	Čj - Aj	úvazek 1,0
Radek Martinák	Mgr.	M - Ch	úvazek 1,0
Matěj Doua	Bc.	Aj-Děj-UmS	úvazek 1,0
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	úvazek 1,0
Jelena Rottenberg	Ing.	Př. vědy	úvazek 1,0
František Radoš	-	Tv	úvazek 0,73

Oldřich Bubeníček	Mgr.	Aj	úvazek 0,68
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,36
Ivana Janovská	Mgr.	Hv	úvazek 0,64
Pavčina Beránková	Mgr.	sociální pedagog	úvazek 0,5
Marie Očenášková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 1,0 do 31. 3. 2024
Ludmila Orlova	-	asistentka žáků z UA	úvazek 0,68
Mark Herries	-	rodilý mluvčí Aj	párová výuka (12 h. týdně)
Kateřina Bukvajová	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,4 od 1.4.2024

V pedagogickém sboru v průběhu školního roku nedošlo k žádné změně. Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný, nekvalifikovaní nadále studovali. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovný poradce, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti a koordinátor projektů.

2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu



Pedagogický sbor v červnu 2024

2.7 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Hořejší Ivana	Jednatelka
Šťovíčková Veronika	Jednatelka, ekonomka školy
Rybková Leona	Hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Musiálová Iveta	Uklízečka
Frantová Dana	Uklízečka
Serhienko Olena	Uklízečka
Štika Zdeněk	Pomocník školníka – úvazek 0,5

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/23	1	2	426
X/23	2	-	428
XI/23	1	1	428
XII/23	2	1	429
I/24	1	-	430
II/24	3	4	428
III/24	1	0	429
IV/24	-	-	429
V/24	-	-	429
VI/24	-	1	428

Stav k 1. 9. 2023 byl 427 žáků, včetně 7 ukrajinských žáků a 3 žáků s indiv. vzděláváním dle §41 Sb.

Přepočtený stav žáků s prezenční výukou ve školním roce 2023/2024 činil **429** dětí. Tři (od února 2) žáci plnili povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/23	-	-	210+75
X/23	-	-	210+75
XI/23	-	-	210+75
XII/23	-	-	210+75
I/24	-	-	210+75
II/24	-	-	210+75
III/24	-	-	210+75
IV/24	-	-	210+75
V/24	-	-	210+75
VI/24	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2023 byl ve ŠD 210 žáků a ve ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2023/2024 činil **210** dětí a ve školním klubu **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

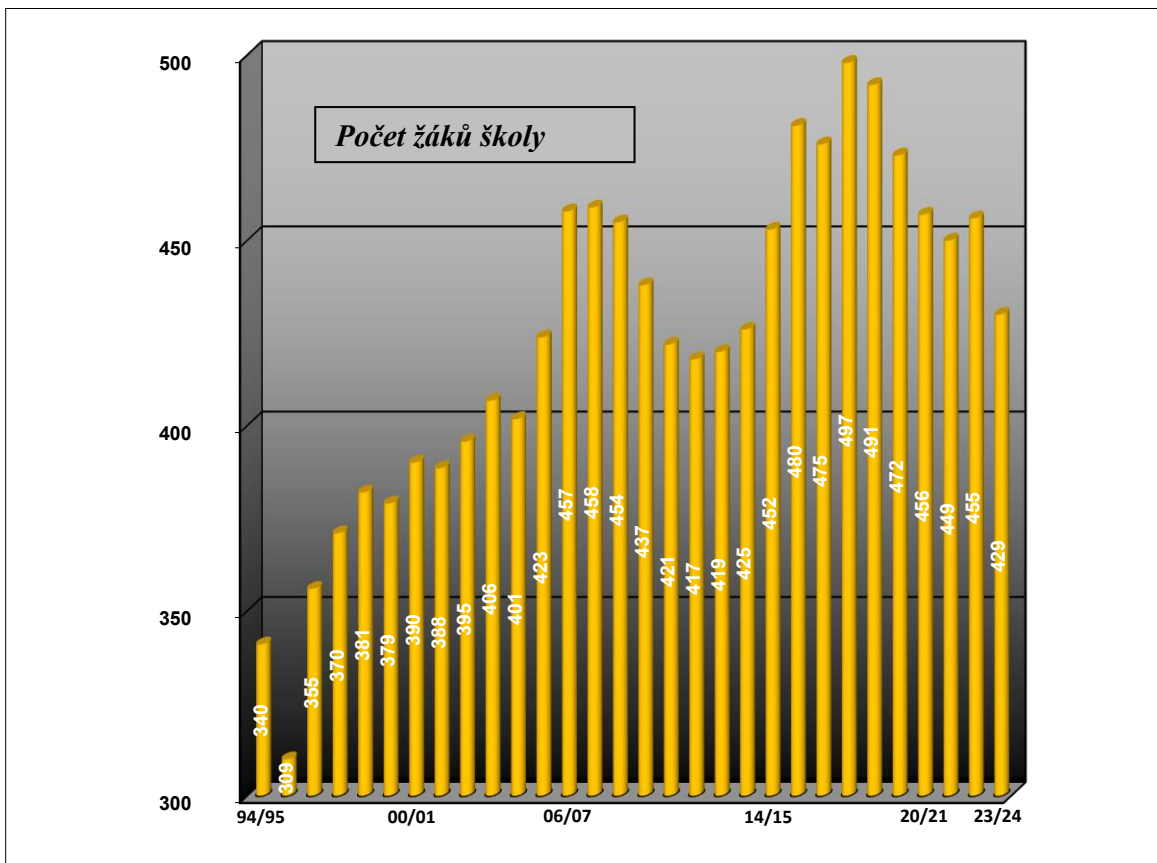
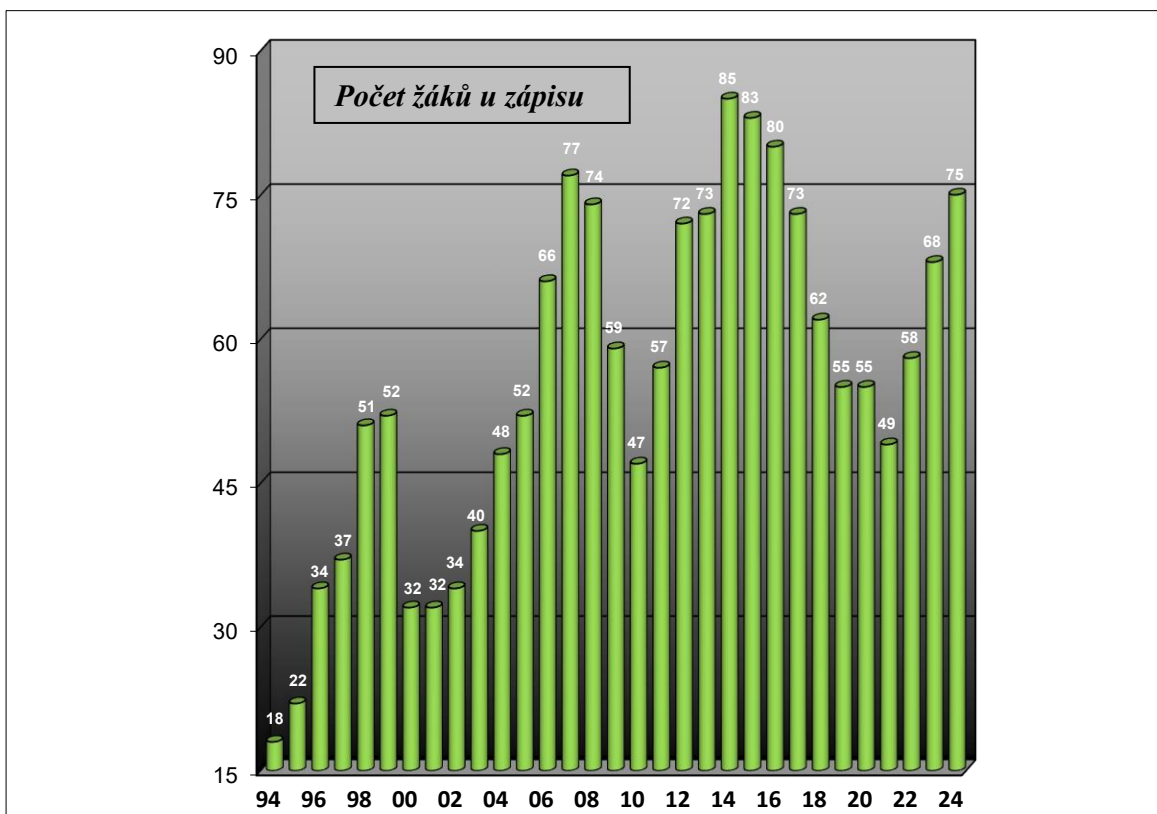
Od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest (od roku 2023 přejmenována na Primirest). Tím pádem stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků ve školním roce 2023/2024

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/23	29.9. Fišer Patrik 6.A	11.9. Bergman Lukáš 2.A 11.9. Pipotová Ella 2.A	426 (=416+7UKR + 3 (§41 ŠZ))
X/23	16.10. Jánský Alexandr 3.B 31.10. Ulrych Katarína 1.B	-	428 (=418+7UKR + 3 (§41 ŠZ))
XI/23	2.11. Dvořák Tobiáš 6.A	13.11. Hodek Marian 9.A	428 (=418+7UKR + 3 (§41 ŠZ))
XII/23	4.12. Grunt Tadeáš 8.A 11.12. Ozhibko Sviatoslav 6.A	1.12. Vačkář Kryštof 8.B	429 (=418+8UKR + 3 (§41 ŠZ))
I/24	3.1. Gimmler Ivan 8.A	-	430 (=419+8UKR + 3 (§41 ŠZ))
II/24	1.2. <i>Nový Daniel 5.B</i> <i>(ukončení ind.vzděl §41)</i> 9.2. Zasko Hlib 2.A 9.2. Zasko Kyryl 4.B	1.2. Tuzar Oliver 2.B 1.2. Král Václav 7.C 1.2. Polák Robin 7.C 19.2. Cvrček Filip 8.A	428 (=416+10UKR + 2 (§41 ŠZ))
III/24	12.3. Šabaková Liliana 7.C	-	429 (=417+10UKR + 2 (§41 ŠZ))
IV/24	-	-	429 (=417+10UKR + 2 (§41 ŠZ))
V/24	-	-	429 (=417+10UKR + 2 (§41 ŠZ))
VI/24	-	1.6. Hrodek Oliver 4.B	428 (=416+10UKR + 2 (§41 ŠZ))

Stav žáků k 1. 9. 2023 byl celkem 427, z toho tři žáci plnili povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve většině tříd dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s kompletní úpravou pro předmět Informatika a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu – ŠVP ZV. Zároveň v některých třídách probíhala výuka podle alternativního programu Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV.

4.2 Učební plány

Dle níže uvedeného učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy v tradičním vzdělávacím programu Škola v pohybu – ŠVP ZV.

Učební plán ŠVP platného od 1. 9. 2021 (dle revize RVP z ledna 2021 - Informatika)																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	33	7	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Informatika	Informatika				1	1	2	2	0	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	6	0							
	Společnost				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
	Příroda				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	7	1
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	1		3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie						0	0	0		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	2	1	1	2	6	5	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	1			3	3	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce - vybr. obory	1	1	1	1	1	5	5	0	1				1	1	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky						0	0	0		1	1	1	3	0	3
OSV	Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1				1	0	1
FIE	Instrumentální obohacování						0	0	0	1	1	1	1	4	0	4
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	102	16	29	30	31	32	122	104	18
Týdenní počet povinných hodin pro žáky		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26				28-30	28-30	30-32	30-32			

Dle následujících učebních plánů alternativního školního vzdělávacího programu – Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV se vyučovalo malotřídním způsobem ve spojené 1. a 2.tř., ve spojené 3. a 4. tř., v 5. a 7. třídě.

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Dotace pro předmět	Ročník					Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Matematika	Informatika	Čl. a jeho svět	Čl. a společnost	Čl. a příroda	Umění a kultura	Čl. a zdraví	Čl. a svět práce			1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	28										28	5	6	5	6	6	28	
Cizí jazyk - Anglický jazyk		9								2	11	1	1	3	3	3	11	
Kreslení forem	6									4	10	3	3	2	1	1	10	
Matematika			20								20	4	4	4	5	4	21	
Informatika				1						2	3			1	1	1	3	
Člověk a jeho svět					12					1	13	1	1	4	3	4	13	
Hudební výchova								5			5	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova									7		7	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova										10	10	2	2	2	2	2	10	
Ruční práce									5	5	10	2	2	2	2	2	10	
Pěstičské práce										0	0					0	0	
Dřevofezba										0	0					0	0	
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	33	9	20	1	12	0	0	12	10	5	16	118						
Celková povinná časová dotace												20	21	25	26	26	118	
Minimální časová dotace v ročnících												18	18	22	22	22	102	
Maximální časová dotace v ročnících												22	22	26	26	26	122	

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Dotace pro předmět	R o c n í k				Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	CíJ Jazyk	Matematika	Informatika	Či. a jeho svět	Či. a společnost	Či. a příroda	Umění a kultura	Či. a zdraví	Či. a svět práce			6.	7.	8.	9.	
Cesky jazyk a literatura	15										1	16	4	4	4	4	16
Cizí jazyk - anglický jazyk		12										12	3	3	3	3	12
Další jazyk – německý jazyk		6										6		2	2	2	6
Matematika			15								1	16	4	4	4	4	16
Informatika				4								4	1	1	1	1	4
Dějepis a výchova k občanství					10							10	2	3	2	3	10
Fyzika						6						6	2	1	2	1	6
Chemie						4					0	4		1	1	2	4
Přírodopis						6					1	7	2	1	2	2	7
Zeměpis						4					1	5	2	1	1	1	4
Hudební výchova								4				4	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova									5			8	2	2	2	2	8
Tělesná výchova										8		8	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví										2		2		1	1		2
Ruční práce											2	8	2	2	3	3	10
Pěstičské práce											1	3	1	1	1	1	4
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	15	18	15	4	0	10	20	9	10	3	18	122					
Celková povinná časová dotace													28	30	32	32	122
Minimální časová dotace v ročník ⁴													28	28	30	30	
Maximální časová dotace v ročník ⁵													30	30	32	32	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2023/2024 ředitelem školy vzniklo v červnu 2024 a bylo odprezentováno pedagogickému sboru na závěrečné pedagogické poradě 17. 6. 2023.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2023/2024, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2024/2025.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podářilo se:

- zapojení do grantů a projektů: Šablony IV. – zahájení projektu (speciální pedagog, kariérový poradce, DVPP, vzájemné návštěvy, párová výuka, spolupráce, ...), projekt DoFe – účast žáků 8. ročníku, Partnerská škola projektu Ředitel Naživo – stínování ŘŠ a výuky učitelů, Partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- účast ŘŠ v porotě GTP (Global Teacher Prize),
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, MIU, NIDV),
- spolupráce s NPI – účast ve strategické skupině projektu SYPO (ŘŠ), podpora ICT (Pavel Šiktanc),
- projekt Samet na Sportovce,
- podpořit mentorink ve škole – externí mentorink, formativní skupina 2, interní mentorink,
- realizace kurzu Formativní hodnocení II (JOB) – 2 pedagogové,
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“ pomůcek pro učitele,
- zrealizovat návštěvy ze škol: ZŠ Žatec, ZŠ Poruba, ZŠ Zabrušany, ZŠ Dobrovice, ZŠ Tišnov,
- zrealizovat výjezdy do škol: ZŠ Žatec,
- účast na výcvicích (MIU, Akademie Libchavy, Jarní digitální škola, atp.),

- zájem o SSZŠ – zápis– 75 dětí, vč. odkladů (3 třídy, celkem přijato 61 žáků),
- začlenit žáky z Ukrajiny (5 žáků), vyučující z Ukrajiny Ludmila Orlová na poloviční úvazek,
- vydat se na společnou cestu začleňování ALT programu do SSZŠ,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 40 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- realizovat ve spolupráci s AE týmem naplánované autoevaluační nástroje na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy (AJ testy, dotazníky pro 9. třídy, ČG, MG, psaní),
- využívat možnosti propagace školy (FB SSZŠ, Instagram, Noviny Sportovka, web školy),
- udržet vyrovnaný finanční rozpočet školy, vč. možnosti 2krát ročně odměnit zaměstnance.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků

Podářilo se:

- úspěšně zvládnout hloubkovou kontrolu ČŠI,
- dát podporu začínajícím a novým kolegům (reflexivní setkávání s vedením školy),
- zpracovat a upravit výstupy kritériálního hodnocení, a ty ve většině předmětů rozpracovat na indikátory kvality,
- zaměřit se na sebehodnocení kompetencí žáků,
- snaha o využití potenciálu kompetenčního a kritériálního sumativního hodnocení,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli,
- sledovat kvalitu výuky – využití testování ČŠI, interní testování žáků,
- spolupracovat s Městskou knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,
- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku,
- realizovat MIU dle hodinové dotace v ŠVP a implementace MIU Basic a MIU Standard na I. stupni do vyučovacích hodin jiných předmětů,
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- vést oborové práce žáků 9.tříd a následné obhajoby,
- využívat Google Classroom k zadávání práce žákům nepřítomným na výuce,
- používání různých webových výukových aplikací,
- aktivní užívání výukového programu „Umímto.cz“,
- kvalitní vedení TRIÍ,
- schválení a dodržování „Sdílených pravidel“,
- celoškolský oborový den s atraktivními tématy,
- interní testování v anglickém jazyce v 5. a 8. třídách – podle Cambridge Qualifications,
- interní testování čtení a psaní ve 3. ročníku,
- aktivní spolupráce se školním parlamentem,
- využívání prostoru školní zahrady pro výuku,
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- vytipování nadaných žáků školy a nastavení pravidel pro jejich rozvoj,
- doučování a konzultační hodiny pro žáky,
- vést podpůrnou hospitační činnost podle požadavků vyučujícího,
- uspořádat pro veřejnost Dny otevřených dveří a výuky,
- připravit ukázkové hodiny českého jazyka a matematiky pro rodiče v 1. třídách,
- zvát do výuky na I. stupni návštěvy předškoláků z MŠ,
- uspořádat kurz pro předškoláky „Seznamte se se Sportovkou“,
- zorganizovat projekt Cirkus Happy Kids k 30. výročí školy,
- v rámci projektu Čtyřlístek vést kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. a 4. ročníky, třídní lyžařský výcvik pro 5. ročníky na Klínech,

- realizovat bruslení tříd I. stupně v rámci tělesné výchovy – spolupráce s HC Litvínov.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podářilo se:

- spustit nový web školy,
- nabídnout žákům i zaměstnancům zakoupení školního oblečení prostřednictvím externí firmy,
- udržet nabídku kroužků,
- uspořádat Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáčky – Seznamte se se Sportovkou,
- uspořádat jarní Retro párty k 30. výročí školy,
- odhalit lavičku Václava Hořejšího a vysadit památeční lípu k 30. výročí školy,
- uspořádat vernisáž výtvarných děl žáků k 30. výročí školy,
- turistický pochod Od školy do školy spojený s charitativní akcí Run and Help k 30. výročí školy,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd a budoucích 6. tříd,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy (členové: P. Bártko, V. Krůta, J. Podlena, J. Zemčíková, R. Martinák, P. Lovaš),
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- vést doučování žáků prostřednictvím MIU v projektu s ATC Praha,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd),
- nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,
- nepřehlížet negativní chování žáků, nebát se sdílet s ostatnímu kolegy a vedením školy nedostatky ve vedení výuky,
- nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi (podporovat ty, kteří o podporu stojí),
- propojit spolupráci I. a II. stupně týkající se práce s třídními kolektivy a tvorby kritérií v jednotlivých předmětech,
- vzájemně se inspirovat v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- kvalitními respektujícími vztahy učitelů se stále a trpělivě pokoušet rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči a se žáky.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů,
- podpořit práci třídních učitelů,
- stavět vlastní profesní rozvoj formou OPPR na dobrovolnosti,
- vést hospitační činnost vedení školy.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a tradiční akce,
- finančně podporovat školní akce k 30. výročí SSZŠ,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- žádat MÚ Litvínov o podporu na provoz budovy,
- vytvořit podmínky pro lektora AJ (rodilý mluvčí).

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

1. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence								
	Celkem Σ	Chlapci CH	Dívky D	Celkový			Počet známek										Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobře 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			na žáka			
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Ujmeno UZ	Uvolnen UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH							Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
																													315
2.	55	37	18	44	11	0	0	334	39	3	0	0	0	0	0	0	448	55	1,12	55	0	0	26	3062	3062	0	55,67	55,67	0,00
3.	46	25	21	30	16	0	0	255	55	15	3	0	0	0	0	373	46	1,29	41	0	0	46	2357	2357	0	51,24	51,24	0,00	
4.	38	22	16	15	22	1	0	263	69	37	3	2	0	0	0	399	38	1,43	34	0	0	4	1685	1685	0	44,34	44,34	0,00	
5.	39	23	16	23	16	0	0	242	83	15	1	0	0	0	0	402	39	1,34	31	0	0	38	2050	2050	0	52,56	52,56	0,00	
6.	49	27	22	22	27	0	0	495	172	45	12	0	0	0	0	720	51	1,41	49	0	0	48	3536	3536	0	72,16	72,16	0,00	
7.	56	32	24	15	40	1	0	423	236	74	37	1	0	0	0	867	56	1,64	47	0	0	56	4088	4088	0	73,00	73,00	0,00	
8.	50	34	16	26	24	0	0	437	279	72	9	0	0	1	767	54	1,57	48	2	0	23	4005	4005	0	80,10	80,10	0,00		
9.	51	27	24	15	33	3	0	395	219	108	34	6	0	0	748	52	1,74	50	1	0	24	4174	4174	0	81,84	81,84	0,00		
Celkem / Počet	430	254	176	230	195	5	0	3159	1157	369	99	9	0	1	5098	437	1,40	401	3	0	305	27258	27258	0	63,39	63,39	0,00		

2. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapci CH	Dívky D	Celkový			Počet známek										Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobře 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			na žáka		
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Ujmeno UZ	Uvolnen UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH							Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
2.	55	37	18	36	19	0	0	299	55	21	0	0	0	1	447	47	1,26	55	0	0	30	2843	2843	0	51,69	51,69	0,00	
3.	46	25	21	28	18	0	0	253	49	15	11	0	0	0	378	41	1,34	41	0	0	25	2524	2524	0	54,87	54,87	0,00	
4.	38	22	16	18	19	1	0	264	67	38	4	0	0	0	390	35	1,42	34	0	0	20	1807	1807	0	47,55	47,55	0,00	
5.	39	23	16	19	20	0	0	230	100	17	5	0	0	0	422	32	1,42	32	0	0	19	2145	2145	0	55,00	55,00	0,00	
6.	49	27	22	19	30	0	0	452	209	53	17	0	0	1	720	51	1,50	48	1	0	26	4111	4111	0	83,90	83,90	0,00	
7.	55	30	25	12	43	0	0	366	241	105	49	0	0	2	867	47	1,79	45	2	0	55	5491	5491	0	99,84	99,84	0,00	
8.	49	33	16	25	24	0	0	458	234	71	20	0	0	1	783	49	1,56	49	0	0	24	3888	3888	0	79,35	79,35	0,00	
9.	51	27	24	9	42	0	0	299	245	144	75	0	0	0	774	26	1,99	51	0	0	26	5653	5652	1	110,84	110,82	0,02	
Celkem / Počet	428	251	177	206	221	1	0	2931	1210	464	181	0	0	5	5155	368	1,48	401	3	0	251	31023	31022	1	72,48	72,48	0,00	

5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

Opět se konaly tradiční předmětové olympiády a další vědomostní soutěže. Některé výsledky jsou uvedeny níže.

Okresní kolo olympiády v Nj 8. – 9. roč.	7. místo	Posuchová K. V.
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	5. místo	Podolková V.
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	7. místo	Salačová N.
Okresní kolo dějepisné olympiády 8. – 9. roč.	25. místo	Martinovská S.
Soutěž v Aj Cross school running družstev	13. místo	
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů 6. – 7. roč.	1. místo	Husáková B., Jaroš D.
Krajské kolo Soutěže mladých cyklistů 6. – 7. roč.	4. místo	Rybková N., Krůta J.
Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů 8. – 9. roč.	1. místo	Husáková B., Jaroš D.
Krajské kolo Soutěže mladých cyklistů 8. – 9. roč.	4. místo	Rybková N., Krůta J.
Okresní kolo Mladý zdravotník st. žactva	1. místo	Procházková N., Pinc S.
Krajské kolo Mladý zdravotník st.. žactva	5. místo	Vocásková M., Starý T.
Přírodovědná soutěž Vlaštovkiáda družstev	1. místo	Procházková N., Pinc S.
Přírodovědná soutěž Vlaštovkiáda družstev	2. místo	Vocásková M., Starý T.
		Posuchová K., Fikrt M.
		Kočí R., Kroupová P.
		Posuchová K., Fikrt M.
		Kočí R., Kroupová P.
		družstvo staršího žactva
		družstvo mladšího žactva

5.2.3 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce se opět konaly obhajoby oborových prací žáků 9. ročníků. Všichni žáci zdárně svoje práce obhájili a úroveň mnoha těchto prací i jejich prezentací byla opět velmi vysoká.

Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školní roce 2023/2024

třída	příjmení žáka	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
9A	Balej Jindřich	Jaký měl boxerský život Mike Tyson?	ne	spíše ano
9A	Blažek Lukáš	Jak šachy ovlivňují život člověka	ano	ano
9A	Bozseník David	Jaké drogy jsou dobré pro lidské tělo?	spíše ano	spíše ne
9A	Čermák Adam	Jak se vyvíjela má suplementace ve fitness ?	spíše ano	ano
9A	Dolhikh Maksym	Jak se vyvíjel komiks a je populární mezi čtenáři?	ne	spíše ano
9A	Goga Radek	Jak skupina BMTM změnila svět	ano	ano
9A	Hauptvogel Jan	Jak se výzbroj hokejistů vyvíjela v posledních třiceti letech?	ne	spíše ne
9A	Havriljak Jiří	Jaký boxerský styl měl Muhammad Ali ?	ano	ano
9A	Chovancová Markéta	Jak může nadměrné používání soc. sítí ovlivnit zdraví mladých lidí?	spíše ano	spíše ano
9A	Jarůšek Šimon	Co se děje s tělem při kalorickém deficitu?	spíše ne	spíše ano
9A	Klírová Marie	Jaký mají psi vliv na psychiku lidí?	spíše ano	ano
9A	Koutná Darina	Jakými způsoby se může hodnotit výkon krasobruslaře?	spíše ano	ano
9A	Macholda Matthias	Jak sociální sítě změnilý náš život	spíše ne	spíše ano
9A	Miklovičová Tereza	Jak minimalismus v graf. designu ovlivňuje vnímání značek?	spíše ano	spíše ano
9A	Němec Ondřej	Jaké jsou možnosti sportu pro zdravé a handicapované?	nehodnocena	ano
9A	Petruzálek Jakub	Jaké druhy výbavy se používají na různé druhy ryb?	spíše ne	spíše ano
9A	Romaniuk Anna	Co jsou sekty a jak se před nimi chránit?	ano	ano
9A	Sýkora Marek	Co obnáší být známou osobností ?	spíše ano	spíše ano
9A	Thomasová Sára	Život na pokraji smrti	ano	ano
9A	Tojnarová Adéla	Jak probíhá dospívání z hlediska psychologie?	spíše ne	ano
9A	Valenta Jiří	Jak začít s rybařením?	spíše ano	ano
9A	Viedemann Denis	Rozdílný pohled na život ve dvou evropských zemích?	spíše ne	ano
9A	Vlček Jiří	Jak videoherní průmysl změnil svět?	spíše ne	ano
9A	Vohryzka Jiří	Proč se nahrazují auta se spalovacími motory elektromobily?	ano	ano
9A	Wurdáková Linda	Jaký vliv má lookismus na náš pohled na svět?	spíše ne	ano
9B	Běhounek Ondřej	Jak se Lewis Hamilton vypracoval na jednoho z nejlepších pilotů v F1?	ano	ano
9B	Bureš Štěpán	Jak se vyrábí kupilka?	spíše ne	spíše ano
9B	Fiedlerová Karolína	Jak jsou lidé závislí na sociálních sítích?	spíše ne	spíše ano
9B	Fuchsová Petra	Co se stalo Mary Vincent?	spíše ne	spíše ne
9B	Haasová Dana	Jak se správně starat o svého vlastního koně?	spíše ne	ano
9B	Harisová Rozárie	Jaké tajemství skrývá Bermudský trojúhelník?	ano	ano
9B	Havlíčková Barbora	Jaký měl Covid-19 dopad na školství?	spíše ano	ano
9B	Helmerová Natalia	Jaký vliv má hormon štěstí na naše tělo?	ne	spíše ne
9B	Kačaba Lukáš	Jak mohou fotbalové stadiony ovlivnit zážitek fanouška či hráče?	ano	ano
9B	Klímešová Mája	Co dělají drogy s lidským organismem?	spíše ano	ano
9B	Kos Václav	Jak si vybrat fotbalovou obuv?	spíše ne	ano
9B	Kozová Sofie	Co se děje v Apalčských horách?	spíše ano	ano
9B	Matoušová Kristýna	Proč tyto stavby byly zařazené na seznam divů světa?	spíše ne	spíše ne
9B	Pilařová Kateřina	Jak se pracuje se stavebnicí Arduino?	spíše ano	ano
9B	Racíková Michaela	Proč je atletika dobrá příprava pro různé sporty?	ano	ano
9B	Růně Roman	Jak se vyvíjely počítačové hry	spíše ne	ano
9B	Salačová Nela	Jaký vliv má MBTI na náš život?	ano	ano
9B	Samec Václav	Jak sestavit ptačí budku ze dřeva?	ne	spíše ne
9B	Sejna Sebastian	Jaké psychologické problémy trápí děti na základní škole?	ne	ne
9B	Špacír Pavel	Jak se připravit na první airsoftovou hru?	ano	ano
9B	Štafa Pavel	Proč měli američané vzdušnou nadvládu ve studené válce?	spíše ano	ano
9B	Švarcová Michaela	Co je vlastně černý kašel?	spíše ne	Spíše ano
9B	Švec David	Jaké důvody mají lidé k vraždě?	ano	ano
9B	Švehlová Jarmila	Proč používat korejskou kosmetiku?	spíše ano	ano
9B	Tichá Natálie	Existují Backrooms?	spíše ne	spíše ano
9B	Zemčíková Eliška	Může porucha příjmu potravy ovlivnit život jedince?	ano	ano

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

Okresní kolo v přespolním běhu st. zákyň	4. místo
Okresní kolo v přespolním běhu ml. žáků	1. místo
Krajské kolo v přespolním běhu ml. žáků	2. místo
Okresní kolo v přespolním běhu st. žáků	1. místo
Krajské kolo v přespolním běhu st. žáků	5. místo
Okresní kolo ČEPS Cupu ve florbalu ml. žáků	1. místo
Krajské kolo ČEPS Cupu ve florbalu ml. žáků	1. místo
Celorepublikové finále ČEPS Cupu ve florbalu ml. žáků	6. místo
Oblastní turnaj ve volejbale st. žáků	1. místo
Okresní kolo v malé kopané starších žáků	3. místo
Oblastní kolo turnaje ve stolním hokeji družstev	3. místo
Okresní kolo přeboru škol v šachu družstev ml. žactva	1. místo
Krajské kolo přeboru škol v šachu družstev ml. žactva	4. místo
Okresní kolo přeboru škol v šachu družstev st. žactva	1. místo
Krajské kolo přeboru škol v šachu družstev st. žactva	12. místo

Úspěšní sportovci školy v individuálních sportech:

- Sebastian Pinc – 1. a 2. místo na mistrovství Evropy ve sportovním tanci a 1. místo na mistrovství ČR družstev v disco dance formacích,
- Vanessa Podolková – 1. místo na mistrovství ČR družstev v disco dance,
- Ondřej Němec – 7. místo na mistrovství ČR juniorů ve stolním hokeji,
- Eliška Zralá – 4. místo na mistrovství České republiky v gymnastice,
- Aneta Makovičková – 7. místo na mistrovství ČR ml. zákyň v krasobruslení,
- Eva Blahoutová – 14. místo na mistrovství ČR st. zákyň v krasobruslení,
- Filip Pipota, Tobiáš Starý, Vojtěch Kotlan – 3. místo na mistrovství ČR ve florbalu.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2023/2024

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- velká Vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- kurz plavání pro 1. – 4. ročník (3. a 4. ročník v rámci Čtyřlístku)
- kurz bruslení pro všechny žáky I. stupně (2. tř. v rámci Čtyřlístku),
- kurz lyžování 5. tříd na Klínech v rámci Čtyřlístku,
- kurz lyžování 7. tříd ve Velké Úpě,
- cyklistický kurz pro žáky 8. ročníku,
- expedice Banát pro zájemce z řad žáků II. stupně,
- návštěva dopravního hřiště pro 4. a 5. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora (letních kempů s příspěvkem MŠMT) pro děti z Litvínovska,
- focení prvňáčků a tříd,
- charitativní akce Český den proti rakovině,
- charitativní pochod Od školy ke škole na Klíny v rámci Run and Help pro Konto bariéry,
- obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku,
- program s rituálem v rámci předávání žáků 5. tříd na II. stupeň,
- návštěva veletrhu středních škol Sokrates v Mostě pro 9. roč.,

- nábor malých hokejistů v tělocvičně pro 1. a 2. třídy,
- Masopustní slavnost v ALT třídách,
- Badatelské dny ALT tříd,
- Měsíční slavnosti v ALT třídách,
- výlet po Litvínově pro pedagogický sbor s komentovanou prohlídkou kostela na Den učitelů,
- přírodovědný program sdružení Viana pro žáky I. stupně,
- návštěva ZUŠ Open pro vybrané třídy,
- účast zaměstnanců školy na závodě Dračích lodí,
- pasování čtenářů v městské knihovně pro žáky 1. tříd,
- zapojení do Bobříka informatiky pro žáky 4. – 7. tříd,
- přijímačky nanečisto z M a Čj pro žáky 9. tříd,
- preventivní program pro žáky II. stupně,
- návštěva 2.A v Domově seniorů,
- zajištění žáků a realizace programu ve školní družině v době vedlejších prázdnin,
- praktické činnosti v laboratoři Scholy Humanitas v předmětu chemie pro vybrané žáky 8. a 9. roč.,
- přírodovědná přednáška Želvy v úzkých pro žáky 7. tříd,
- vzdělávací program Temný vesmír v Rudolfinu Praha pro vybrané žáky I. stupně,
- vzdělávací program Zábavná chemie pro 4.A,
- Branně bezpečnostní den se soutěží POKOS pro žáky 7. tříd,
- Závod dračích lodí pro vybrané žáky 8. a 9. tříd,
- beseda se studenty střední školy z Norska pro žáky 9. tříd,
- letecký zájezd do New Yorku pro vybrané žáky II. stupně,
- dva turnusy příměstského tábora v červenci 2024,
- slavnostní odhalení lavičky Václava Hořejšího a zasazení památeční lípy k 30. výročí školy.

Projektové vyučování:

- projekt Samet na školách pro žáky II. stupně k výročí 17. listopadu 1989,
- celoškolský projekt Evropský den jazyků,
- projekt Finanční svoboda pro žáky 8. tříd,
- celoškolský Oborový den,
- projekt Expedice voda pro 6. třídy,
- jednodenní společný projekt 2.B, 3.B s žáky ZŠ Louka,
- projektový den Bez batohu zajištěný žakovským parlamentem,
- celoškolský projekt cirkus Happy Kids k 30. výročí školy.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- divadelní představení Ropáci pro 3.C4.C, 7.C v Divadle rozmanitostí,
- divadelní představení Malý princ pro 7.C v Městském divadle v Mostě,
- divadelní představení v anglickém jazyce pro všechny žáky I. a II. stupně,
- divadelní představení Popelka v DVD Litvínov pro žáky I. stupně na konci 1. pololetí s předáním vysvědčení prvňáčkům,
- taneční představení ZUŠ Litvínov v Citadele pro vybrané žáky ,
- taneční představení Taneční divadlo Junior baletu Praha v Citadele pro vybrané žáky ,
- divadelní představení Don Quijote pro 7.AB v Městském divadle v Mostě.

Akce pro žáky, jejich rodiče, učitele a veřejnost:

- hodiny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků,
- dvoudenní zápis do klasické 1. třídy, zároveň zápis do ALT tříd,
- konání třídních schůzek a Trií,
- pravidelná setkání školního Centra kolegiální podpory MIU,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- návštěvy dětí z mateřských škol s programem ve výuce, v tělocvičně a s IT,
- program 4 setkání pro předškoláky a jejich rodiče Seznamte se se Sportovkou,

- Vánoční jarmark na hřišti školy,
- dny otevřené výuky a dveří,
- beseda s ilustrátorem pro 6. tř.,
- beseda s kanadským hráčem A-týmu HC Verva Litvínov Kevinem Czuczmanem,
- Bobřík informatiky pro třídy I. i II. st.,
- Svatomartinská slavnost ALT tříd,
- Adventní spirála – slavnost pro žáky a rodiče ALT tříd,
- zpěv vánočních písní učitelského sboru a žáků na litvínovském náměstí Míru v rámci vánočního programu města,
- Řemeslný jarmark na zahradě školy pro rodiče a žáky ALT tříd,
- Svatojánská slavnost ALT tříd na zahradě školy,
- Vánoční zpívání zaměstnanců a žáků 2.AB na náměstí Míru v rámci akce Krušnohorské vánoce,
- oslava narozenin zaměstnanců školy prostřednictvím narozeninového kola štěstí,
- sportovní den s HC Verva – nábor malých hokejistů na letním stadionu.
- zapojení do projektu Začni učit,
- veřejná sbírka přes Hit hit na výstavbu venkovní učebny – jurty na zahradě školy,
- výstava vánočních stromků na náměstí Míru v Litvínově pro I. stupeň,
- vernisáž výtvarných děl žáků k 30. výročí školy,
- podpora neformálních akcí sboru: bowling, dračí loď,
- pomoc při organizaci Ledového dnu HC Verva na zimním stadionu,
- prodej školního oblečení ve spolupráci s externí firmou,
- charitativní pochod Od školy ke škole na Klíny v rámci Run and Help pro Konto bariéry,
- jarní Retro párty v klubu Attic pro zaměstnance a veřejnost v rámci oslav 30. výročí školy.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Cíl výjezdu	Účastníci
Cyklistický kurz	vybraní žáci 8. tříd
Expedice Banát	vybraní žáci II. stupně
Letecký zájezd do New Yorku	vybraní žáci II. stupně
Adaptační výjezd Jesenice	všechny třídy II. stupně
Adaptační výjezd Zelčín	4.B
Adaptační výjezd Český Jiřetín	2.B
Adaptační výjezd Máchovo jezero	1.,2.C, 2A
Adaptační výjezd Český Jiřetín	5.AB
Exkurze Pražský hrad	5.AB
Exkurze Akční Praha	6.A, 7.B
Exkurze Vánoční Lesná	7.AB
Exkurze Vánoční Drážďany	8.B, 9.AB
Lyžařský kurz Velká Úpa	žáci 7. tříd
Exkurze Vyšehrad	4.AB
Lyžařský kurz Klíny	5.ABC
Exkurze k epochám	5.C, 7.C
Exkurze Liberec	7.C
Exkurze ZOO Praha	1.AB
Exkurze Praha	6.A, 7.B
Cyklistický kurz	8.AB
Exkurze Pražský hrad	4.AB
Exkurze Praha	3.AB
Exkurze Praha	5.AB
Exkurze Českým středohořím	4.AB
Antická olympiáda Chotěboř	4.,5.C

Exkurze Vyšehrad	7.A, 8.A
Exkurze Hasičský záchranný sbor Teplice	5.AB
Exkurze Bobová dráha Klíny	4.AB
Exkurze Mýdlárna Teplice	4.B
Enviro vycházka v Lesní správě Litvínov	3.B
Exkurze Botanická zahrada Teplice	5.C
Akce žakovského parlamentu v Jump aréně Most	členové žák. parlamentu
Exkurze Vodní dílo Fláje	6.A, 7.BC
ŠVP Mariánská	3.B, 4.B
Výlet Terezín - komentovaná prohlídka	7.A
ŠVP Kožlany 5 dní	4.AB
Ekopark Liberec - zážitkový den	3.C,4.C
Školní výlet Úsvit u Telče 5 dní	5.B
Školní výlet Meziříčko 5 dní	9.B
Školní výlet Heřmanice	2.B
Školní výlet ZOO park Zelčín 5 dní	5.A
Poznávací výlet Fláje	9.B
Praha Majdaland	2.A
Botanická zahrada Teplice	2.A
Divadlo Most	6.B
Školní výlet Lesná 3 dny	1.A
Exkurze Technické centrum Žatec	3.,4.C
Výlet cykloturistika	9.B
Exkurze Klíny - lanové centrum	1.A
Exkurze Skanzen Chomutov	4.AB
Školní výlet Jezero Most	4.AB
Exkurze ZOO Praha	6.A,7.A

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2023/2024 byla zapojena v níže uvedených projektech.

Projekty - žádosti:

- MAS Naděje o.p.s. – modernizace a vybavení učeben a školního klubu SSZŠ Litvínov,
- Ústecký kraj – prevence rizikového chování 2024,
- Nadace Orlen Unipetrol – rozvoj a podpora přírodovědných oborů – školní grantový program.

Projekty - realizace:

- Šablony IV – OPVV – Podpora pedagogických pozic, realizace od 11/2022, ukončení 10/2024,
- ATC Praha – doučování vybraných žáků prostřednictvím MIU.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2023/2024 zapojena v následujících programech:

- Šablony IV. – OPVV – ukončení v 10/2024,
- projekt DofE – účast vybraných žáků 8. a 9. ročníku,
- partnerská škola projektu Ředitel Naživo – stínování ŘŠ, výuky,
- GTP (Global Teacher Prize) – účast ŘŠ v porotě,
- partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, MIU, NIDV),
- spolupráce s NPI – účast ve strategické skupině projektu SYPO (ŘŠ), podpora ICT (Pavel Šiktanc).

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny zapsáno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků. Činnost ve školní družině je realizována v sedmi odděleních.

Motto pro školní rok 2023/2024 bylo: „ Jsme dobří k lidem, rostlinám i zvířatům“. Realizace činnosti probíhala dle obsahu Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině, klubu. Propojení tříd a ročníků dle zájmu žáků. Což přispívá k vzájemnému poznávání, ke spolupráci a zdokonalování komunikace s jinými žáky.

Od října 2023 probíhaly volitelné aktivity žáků:

- Keramika
- Aerobik
- Výtvarně pracovní činnosti
- Vaření
- Pohybové hry v tělocvičně

Osvědčené a oblíbené byly tradičně celodružinové akce, které byly realizovány dle plánu na školní rok a probíhaly ve spolupráci se staršími žáky ze VII. oddělení a školního klubu.

Výčet akcí v průběhu školního roku:

Podzimní cesta s Podzimníčkem - Uklid'me Česko - Svatomichaelská slavnost – Halloweenské hrátky - aktivity ve dnech ředitelského volna a podzimních prázdnin (exkurze v Botanické zahradě v Teplicích, výstava Harry Potter) - charita Krabice od bot - Svatomartinská slavnost - filmová představení v Citadele - Větrníkový den (veřejná akce na podporu cystické fibrózy) - Mikulášská nadílka ve spolupráci se školním klubem - zdobení stromků na náměstí v Litvínově - Vánoční spirála za tmy - prezentace prací žáků na Vánočních radovánkách školy – Autíčkový den - Den zeber - Valentýnské odpoledne - aktivity v den pololetních prázdnin (výstava pohádkových postav v Oseku) - aktivity v den velikonočních prázdnin (Hvězdárna a planetárium Teplice) - Kouzla čaroděje Modromíra - Zázraky přírody - světový Den včel - aktivity ve dnech ředitelského volna (Mýdlárna Teplice, Farma U Kačky Klíny) - Letem sportem (sportovní den ve spolupráci s parlamentem školy).

Podařilo se:

- začlenění 1.ročníku do organizace a činnosti ŠD – jednotné osvojení pravidel ve spolupráci s třídními učiteli,
- spolupráce s třídními učiteli a vedením školy,
- spolupráce se sociálním a speciálním pedagogem školy, koordinátory prevence a EVVO,
- podpora školy při obnovování zařízení, nákupu pomůcek, odměn pro žáky,
- spolupráce s asistentkami, které mají úvazky ve ŠD a ŠK,
- zajistit dohledy v jídelně.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V roce 2022 byla společnost přejmenována na Primirest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly opět nabízeny kromě obědů, snídaně i dopolední svačiny. Celkem bylo uvařeno 65000 jídel. Strávníků bylo denně cca 360. Přibyli noví cizí strávníci. Odezvy na kvalitu jídla byly u strávníků vesměs pozitivní.

V měsíci červenci 2024 byly připravovány obědy pro cca 100 strávníků (MŠ, příměstský tábor, cizí strávníci) po dobu 14 dnů.

Podářilo se:

- pečení štrůdlů a šneků na vánoční jarmark,
- kontrola BOZP – bez závad,
- gastronomická akce – Thajská kuchyně,
- v březnu 2024 interní audit – 98,47% úspěšnost,
- v červnu 2024 interní audit – 99,1 % úspěšnost,
- zajištění pohoštění k 30. výročí školy,
- zajištění stravování po dobu 2 týdnů pro účastníky příměstských táborů.

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně bylo tento rok vedeno netradičním způsobem. O vedení se dělily všechny kolegyně podle ročníků a po jednom měsíci. I nadále probíhaly pravidelné pedagogické schůzky, na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podářilo se:

- kvalitní vedení TRIÍ, kterému předcházely připravené otázky pro rodiče a děti,
- spolupráce s kolegyněmi a kolegy z II. stupně,
- vzájemná pravidelná inspirace kolektivu I. stupně a ALT tříd o práci a hodnocení kompetencí,
- vzájemné sdílení o sledování pokroků žáka ve třídách, včetně alternativních,
- propojení ve výuce dětí z ALT tříd mezi žáky v ostatních třídách,
- oborový a projektový den,
- aktivní spolupráce se školním žákovským parlamentem,
- aktivní propojení akcí se ŠD, sdílení TU s vychovatelkami o chování a potřebách jednotlivých žáčích či spoluúčasť vychovatelek na třídních aktivitách v rámci výuky (prvouka, SP, VV),
- spolupráce s asistentkami pedagoga.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

MS II. stupně v tomto školním roce vedli Mgr. Zuzana Vimrová a Mgr. Petr Lovaš.

Podářilo se:

- setkání probíhala pravidelně v průběhu celého školního roku, frekvence setkání 1x měsíčně,
- většina kolegů byla aktivní, u některých témat byli schopni rychlého a efektivního řešení problémů, u některých náročnějších témat bylo znatelné, že se názory různí a pak bylo někdy obtížné se sladit do společného závěru,
- setkání se dařila vést v přátelské atmosféře,
- zasilání programu předem, učitelé na něj pak reagují popř. ho chtějí také doplnit o body a témata, která jsou pro ně aktuální, osvědčilo se využití programu Padlet,
- diskutování pravidelných témat: práce ve třídách na měkkých dovednostech (skills builders); žáci s SVP – jejich podpora, prosperita, předání zkušeností; organizační záležitosti spojené s aktuálním termínem - např. oborová práce, přijímací řízení na SŠ a jiné školní akce,
- na začátku školního roku předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd,
- diskutování Sdílených pravidel pro učitele,
- plnění plánu prevence,
- uspořádání výjezdů tříd a adaptačních pobytů,
- realizace projektového dne - Samet na školách,
- uspořádání Trií,
- nastavení Kritérií hodnocení oborových prací žáků 9. ročníku,

- sdílení na téma klima ve třídách,
- předávání podnětů ze ŠPP.

5.6.3 Kolegia ALT tříd

Kolegia ALT tříd se scházela pravidelně vždy 1x za měsíc, celkem proběhlo 10 setkání. Setkání se pravidelně účastnily všechny třídní učitelky a asistentky pedagoga, v rámci možností se účastnila vychovatelka. Témata k jednání jsou sdílena předem s výzvou k případnému doplnění.

Obsahem kolegií byla pravidelně tato témata:

- život a klima v jednotlivých třídách a družině v uplynulém období (shrnutí, zhodnocení),
- pedagogické rozhovory o vybraných dětech,
- výhled tříd na další období,
- organizační záležitosti.

Podářilo se:

- nastavení pravidelných setkání s vedením školy a společné přemýšlení o úpravě obsahu alternativního vzdělávacího programu,
- vzájemná informovanost, inspirace a sdílení,
- možnost intenzivní práce na organizačních záležitostech,
- prostor pro utváření vize a tváře ALT programu.

5.6.4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vedla ve školním roce speciální pedagožka Mgr. Marie Očenášková a od dubna 2024 Mgr. Kateřina Bukvajová.

Dalšími členy týmu ŠPP byli Mgr. Pavla Beránková – sociální pedagog, Mgr. Jana Málková - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš – kariérový poradce. Reeducace u žáků I. stupně vedla v tomto roce Mgr. Martina Durinová.

Komunikace, porady v rámci týmu ŠPP probíhali nepravidelně, dle aktuálních potřeb. Pracovníci ŠPP oproti předchozím obdobím věnovali více pozornosti tématu duševního zdraví žáků, objevili se případy týkající se sebepoškozování žáků, výskytu rizikového chování (užívání návykových látek), na které je třeba neprodleně reagovat.

V rámci tohoto období docházelo k předání agendy a zaučování nových kolegyň nastupujících do týmu ŠPP od září 2024.

Podářilo se:

- účast na metodických setkání I. i II. stupně,
- pravidelně probíhala metodická setkání s asistenty pedagoga, tato setkání sloužila mj. k zaškolení nových asistentů, kteří rozšířili naše řady, dále sloužila ke sdílení praxe, řešení aktuálních témat (vyšetření v SPC/PPP, kontrola termínů, činnosti AP v hodinách, spolupráce AP a pedagoga aj.).

5.6.4.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň se v průběhu II. pololetí stala nová vedoucí ŠPP Mgr. Marie Očenášková, od dubna 2024 Mgr. Kateřina Bukvajová.

Podářilo se:

- zajistit pravidelné reeducace u žáků se specifickými poruchami učení,
- včasné intervenovat v případech, kdy se u žáků objevili obtíže v oblasti učení a chování,
- podpora třídních učitelů při zpracování školních dotazníků pro ŠPZ,
- kontrola a vyhodnocení plánů podpory a žáků vzdělávaných dle IVP (individuálního vzdělávacího plánu),
- pravidelně komunikovat se ŠPZ – v případě nutnosti pokračovat v podpůrných opatření včasné zajistit kontrolní vyšetření žáka v PPP/SPC ve spolupráci s rodiči, následná komunikace s rodiči o dalším postupu vyplývající z Doporučení ŠPZ,

- podpořit třídní učitelé v práci s třídním kolektivem, a to nejen v případech, kdy se vyskytly nějaké vztahové obtíže, doporučení vhodných aktivit zaměřených na práci s třídním kolektivem, za účelem podpory dobrého klimatu v třídním kolektivu,
- navázat spolupráci s dalšími organizacemi: Středisko výchovné péče Dyáda Most, Poradna pro rodinu Most, Women for Women, SOFA, OSPOD,
- kooperace týmu ŠPP a pedagogů při řešení situací týkajících se duševního zdraví žáků.

5.6.4.2 Kariérové poradenství

Kariérovým poradcem školy je Mgr. Petr Lovaš.

Podařilo se:

- žáci i rodiče byli pravidelně informováni o náležitostech konání přijímací zkoušky,
- byla realizována schůzka pro rodiče žáků 5. tříd a 9. tříd, kteří se připravují na přijímací řízení,
- individuální práce s žáky 9. tříd v hodinách VoP, s cílem vybrat vhodný návazný studijní obor,
- vyplnění a odevzdání přihlášek na SŠ,
- vytvoření přehledu přijetí žáků na SOU, SŠ.

5.6.4.3 Prevence rizikového chování

Koordinátorkou činností školy v oblasti primární prevence je Mgr. Jana Málková, která je absolventkou funkčního studia Krizový koordinátor. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podařilo se:

- externí spolupráce s MP Litvínov a Městskou knihovnou Litvínov,
- přednášky na téma „Osobní bezpečí“ (HHC sladkosti, oslovení cizími osobami, svědek násilného chování, oběť násilného chování či psychického nátlaku),
- spolupráce se ŠPP a třídními učiteli – rizikové chování (skryté záškoláctví, vysoká absence),
- mapování situace, poučení, opatření a prevence nevhodného chování na sociálních sítích,
- mapování třídního klimatu a spolupráce s TU,
- prezentace na téma KRATOM pro žáky II. stupně,
- dotazníky k mapování školního a třídního klimatu a rizikového chování,
- zveřejnění infomačních materiálů krizových situací na chodbách školy.

5.6.5 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podařilo se:

- spolupráce s Centrem environmentální výchovy VIANA,
- používání VR brýlí k tématům EV,
- uskutečnit exkurze díky šablonám EU mimo školu,
- zapojení ALT tříd do EVVO,
- umístování fotek a zpráv na FB školy s EVVO tematikou.

5.6.6 ICT

Koordinátorem ICT a zároveň správcem sítě a ICT zařízení je pan učitel Mgr. Pavel Šiktanc.

Podařilo se:

V technickém zabezpečení a vybavení školy

V rámci technického zajištění školního prostředí pokračovala modernizace učeben. Byly vybaveny tři další třídy, určené pro budoucí prvňáčky, interaktivními 85" monitory Prowise s pojezdem. Tyto monitory byly instalovány do učeben 202, 207 a 208. Dále byla implementovány dokovací stanice

ve dvou třídách, čímž jsme zvýšila flexibilita a efektivita práce s ICT. Byl zakoupen nový notebook Dell Latitude 3540 pro potřeby výuky a administrativy.

Inovace ve výuce

V rámci inovací se začaly zavádět výukové programy využívající umělou inteligenci, což obohacuje pedagogickou praxi a rozšiřuje možnosti moderního vzdělávání.

Další vzdělávání pedagogického sboru

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogického sboru se uskutečnilo několik klíčových školení. Dvě učitelky 1. stupně absolvovaly školení na výuku informatiky s Emilem a dva učitelé prošli školením na robotiku s Emou. Navíc bylo školou zorganizováno školení zaměřené na využití virtuální a rozšířené reality (VR/AR) ve výuce, což nabízí nové možnosti pro názornou a interaktivní práci se žáky. Ve spolupráci se společností H-Edu proběhlo školení zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí v prostředí programu Živý sešit, který usnadňuje tvorbu a sdílení vzdělávacích materiálů. Tímto krokem pokračuje naše vize modernizovat školní prostředí a zajišťovat kvalitní a inovativní vzdělávání pro všechny žáky.

5.6.7 Žákovská knihovna

Žákovskou knihovnu, která je určena zejména pro žáky II. stupně, vede učitelka českého jazyka Mgr. Sandra Kokšálová Krausová

Během školního roku si půjčovali knihy žáci ze sedmých a osmých tříd. Počet knih vypůjčených domů byl letos celkem 61. Žáci čtou knihy v průběhu dílen čtení. Půjčují si knihy pravidelně na čtenářské dílny.

Podáři se:

- vytvořit fungující čtenářský klub při školní knihovně II. stupně, který se pravidelně scházel a připravoval čtenářské lekce pro mladší spolužáky z I. stupně.
- vedení lekcí zaměřených na čtenářskou gramotnost vedenou žáky II. stupně ve třídách prvního stupně.

5.6.8 Školní žakovský parlament

Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové a Mgr. Jany Málkové.

Členové žakovského parlamentu se i v letošním školním roce pravidelně scházeli ve školním klubu 1 x za 3 týdny, vždy v pondělí od 7:00.

Celkem jsme měli 38 členů parlamentu, kteří byli zvoleni na základě třídních voleb do parlamentu. Zástupce jsme měli z každé třídy od 3. – 9. ročníku. Žáci z 1. a 2. ročníků byli pravidelně informováni staršími žáky, členy parlamentu.

Akce žakovského parlamentu:

- Vánoční pošta.
- pomoc při organizaci prodeje v Obchůdku u Ježíška.
- Valentýnská pošta,
- Větrníkový den,
- Barevný den,
- Pyžamový a plyšákový den,
- Bezbatohový den,
- Koničkový den,
- sportovní odpoledne pro školní družinu,
- charitativní akce – sbírka pro volně žijící zvířátka, Český den proti rakovině, Kabelky pomáhají,
- Jump aréna v Mostě – odměna pro členy parlamentu za celoroční aktivní činnost.

Podáři se:

- pravidelné předávání informací ze ŽP do 1., 2. tříd a ve svých kmenových třídách,
- pravidelná docházka členů ŽP na schůzky,
- aktivní zapojení žáků do akcí školy a školní družiny,

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracoval v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy Učitelka I. stupně	Mgr. Jan Podlena Mgr. Martina Durinová	Průběh a výsledky vzdělávání Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitelka I. stupně Učitelka I. stupně Učitelka I. stupně Učitel II. stupně	Mgr. Jaroslava Balážová Mgr. Lenka Radošová Mgr. Martina Koptová Mgr. Radek Martinák	průběh a výsledky vzdělávání v Čj průběh a výsledky vzdělávání v M průběh a výsledky vzdělávání v Čj Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání v matematice
Učitelka II. stupně	Mgr. Miluše Korandová	průběh a výsledky vzdělávání v Aj

Ve školním roce 2023/2024 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- dotazníkové šetření pro učitele, žáky a rodiče Mapa školy zadané externí firmou SCIO,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci,
- vnitřní testování čtenářských dovedností a psaní ve 3. a 5. třídách a úroveň naučenosti Aj v 5. a 8. ročníku.

Hlavní oblasti autoevaluace, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2023/2024		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 2 3		
Letní škola – Skills Builder – Loučky Litvínov	R. Havlíček, P. Lovaš, Z. Vimrová	40
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 2 3		
DVPP Libchavy	Lektoři Akademie Libchavy	4
Studium MIU III	E. Váňová	2
DVPP iPady	P. Šiktanc	31
DVPP Waldorfský učitel	Lektoři projektu	2
L e d e n – s r p e n 2 0 2 4		
Kurz formativního učení II	Lektoři JOB	2
Dobrovolné školení sboru – Možnosti využití AI	P. Šiktanc	24
Supervize MIU a otevřená hodina MIU	E. Váňová	15
Školení SOFA – Traumarespektující přístup	Lektoři SOFA	16

Ve školním roce 2023/2024 řada pedagogů absolvovala jednorázová i online školení. DVPP pedagogů jsou v následujícím přehledu:

Příjmení a jméno	Název DVPP
Durinová Martina	Hodnotové vzdělávání "ZÁHODNO"- 1. fáze "KLÍČ DOVNITŘ"
	Zamyšlení nad knihami pro 1. a 2. roč. (Knihovna Litvínov)
	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky (Praha, ZŠ K.Čapka)
	Hodnotové vzdělávání "ZÁHODNO"- 3. fáze "PŘEDEJ TO DÁL"
	"Chat GTP" Lenka Dvořáková
	Hodnotové vzdělávání "Učitelé a sociální pracovníci"
	O nadání aneb dar máme každý (BaDatel - Dáda Hádková)
	AI v pedagogické praxi
	Kulatý stůl SKAV a EDUin: Chtít se učit je přirozené
	MIU supervize a otevřená hodina
	Konference MENZA
	Konference FRAUS
Fisenková Helena	Trauma respektující přístup
Foukal Jan	Akademie mediálního vzdělávání Praha
Kokšálová Krausová S.	Jak pracovat s úzkostným dítětem
	Něžná, ale důsledná komunikace
	Respektující učitel prakticky
	Život má začátek i konec
	i-Pady
	Využití umělé inteligence ve výuce
	Příliš citlivé děti - jak pečovat o hypersenzitivní děti
Koptová Martina	Trauma respektující přístup
	i-Pady
	Čtenářská gramotnost
	Grafomotorika

Korandová Miluše	Jak na rozvoj měkkých dovedností na 2. stupni ZŠ zkušenosti z UK.
	i-Pady
	podcasty, odborné články týkající se akvizice cizích jazyků
	Využití umělé inteligence (AI) ve výuce
Kovaříková Michala	Konference waldorfských škol Kuřim
	i-Pady
	AI v pedagogické praxi
Lovaš Petr	JSNS Praha - Třídní kolektiv, třídnictví, práce s dokumentem
	Tripartity, aneb netradiční setkání s rodiči
	Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání
	Kreativní kariérové poradenství
Málková Jana	Spolupráce škol s SPC a SVP - změny ve vyhláškách
	Nové druhy návykových látek - THC, HHC - opatření, prevence, vyhláška
	Setkání oblastních ŠMP
Micalová Jitka	Využití chromebooků při výuce
	Formativní hodnocení - TRIA
	Zábavné pokusy II.
	Zábavné pokusy III.
	Kurz MIU 2 - FIE
Michalcová Petra	Skills Builder - online setkání
Nová Miroslava	SOFA Trauma respektující přístup
	Lesní terapie
Nováková Hana	SOFA Trauma respektující přístup
	Jak identifikovat ohrožené děti
	i-Pady
	Školení pro nové autory a lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí
	Konzultační webinář SOFA
	Chat GTP
	DIGIROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček
	Inspirační seminář MIU
	Restart energie a přechodový most
	Programování s Emilem 3
	Algoritmizace - Micro:bit - základy 1
	Informační systémy pro 2. st. ZŠ
	Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií
Očenášková Marie	SOFA Trauma respektující přístup
	i-Pady
	Přednáška k Metodice pro školní poradenská pracoviště a jejímu využití v praxi SOFA
	Webinář s názvem Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
	Gramifikace ve výuce cizích jazyků
Platilová Helena	Mindfulness pro děti
Podlena Jan	Trenérská setkání k novým instrumentům MIU v Praze
	Konference MIU v Praze
Poláková Dana	Krajská konference k ekologické výchově KAPRADÍ
Rottenberg Jelena	SOFA Trauma respektující přístup
	Skills Builder - inspiromat
	Hodnotové vzdělávání "Učitelé a sociální pracovníci"
	i-Pady
	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů pracujících s žáky s OMJ
	AI v pedagogické praxi
	Využití umělé inteligence (AI) ve výuce
Šiktanc Pavel	EDUCA - Liberec
	Metodické setkání lektorů projektu NPO 3.1 DIGI
	Superlektorské školení nové sborovny DK pro vaše ŠVP
	Superlektorské školení kybernetické bezpečnosti pro sborovny
	Sdílení zkušeností s lektory Informatiky
	Informační systém CODA.IO
	AI pro učitele

Škramlík Pavel	DVPP Libchavy – dvouletý výcvik Facilitace konstelací
	Konference Škola jako místo k setkávání
	NPI – SYPO – skupina vize podpory ředitelů
	Výjezdni porada ředitelů školy MÚ Litvínov
Štafová Jana	i-Pady
	Inspirační seminář MIU
	Hudební výchova tvořivě
	Život má začátek i konec
	WR brýle
	Jak učit a naučit
Švarcová Věra	Ekologická konference Kapradí
	Učíme se v Lese - Venkovní ŠD - Kunratický les Praha
Vojtíšková Marcela	i-Pady
	Warmers, fillers, and other quick activities
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
	Gramifikace ve výuce cizích jazyků
	ChatGTP Digi
	Digitální jazykovka - online konference 2024
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
	Školení AI
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a Toolbee
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce cizích jazyků
Walterová Lenka	Waldorfský učitel (3. ročník)
	Trauma respektující přístup (SOFA)
	Karta KID (SOFA)
Zázvorková Eliška	Eurytmie
Zemčíková Jana	Skills Builder - online setkání
	Jak pracovat se sebou, když mám ve třídě dítě s ADHD , PAS nebo jinak náročné dítě
	Inspiromat - Skills Builder
	VR brýle - v praxi

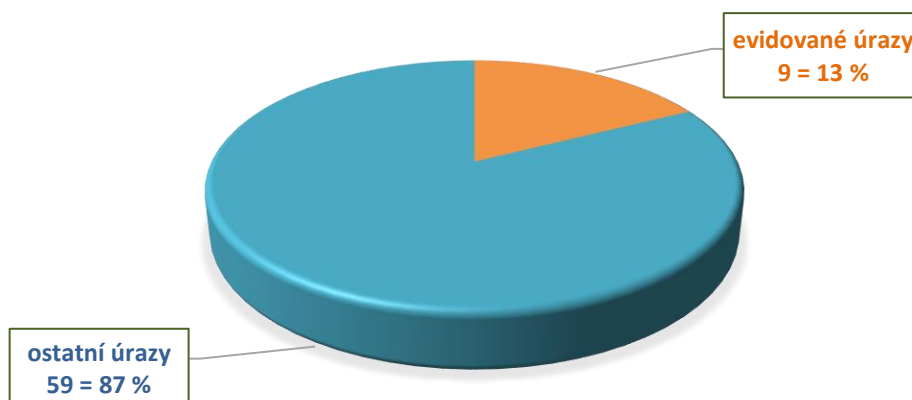
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce byly otevřeny následující zájmové útvary:

Basketbal	P. Lovaš
Badminton	R. Havlíček
Mažoretky	K. Burdová, A. Langhammerová
Kangoo jumping	M. Vojtíšková
Živý koutek	O. Bubeníček
Doučování v matematice	Z. Vimrová
Němčina hrou	H. Nováková
Pomocná ruka v Mat	H. Beláková
Odbíjená	M. Douda
Aikidoi	D. Devera
Keramika	V. Švarcová
Stolní tenis, Šachy	J. Panochová
Pohybové hry	H. Fisenková, V. Švarcová
Aerobik	H. Platilová
Výtvarně pracovní	D. Poláková
Vaření	D. Poláková
Zdravé vaření	D. Poláková

5.10 Školní úrazy

Ve školním roce 2023/2024 bylo zaznamenáno 68 úrazů, z toho 9 evidovaných. Školní úrazy byly odškodněny částkou v celkové výši 39 806 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky školy znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

Škola je od 1. 9. 2018 Katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2023/2024 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

V uplynulém školním roce proběhla 10. – 12. 10. 2023 hloubková kontrola ČŠI zaměřená na chod školy, zejména na vyučovací proces. Závěrečná zpráva ČŠI je k dispozici na webové stránce školy: sszslitvinov.cz.

7.2 Ostatní kontroly

Kontroly ve školním roce 2023/2024:

- 29. 2. 2024 – kontrola – p. Malčková MÚ Litvínov – majetek v pavilonu dílen,
- 12. 4. 2023 – kontrola – p. Malčková MÚ Litvínov – dodržování pravidel vyúčtování neinvestiční dotace z rozpočtu města..

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	44 998 062,-
2.	Použitá dotace, v tom:	44 998 062,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	33 149 859,-
4.	v tom: a) platy	33 149 859,-
5.	b) OON	-
6.	Odvody na zákonné pojistné	11 080 644,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	767 559,-
8.	učebnice a učební pomůcky	26 850,-
9.	nákup vody, paliv, energie	63 574,-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	54 355,-
13.	softwarové vybavení	134 945,-
14.	IT vybavení	487 835,-
15.	nájemné*	-
16.	opravy a udržování	-
17.	Cestovné	-
18.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
19.	ostatní, jiné	-
20.	Rozdíl ř. 1-2	-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
Přepočtený počet žáků všech oborů	1	denní	při zam.	externí	dálkové
ZŠ	2	429			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11. 4. 1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	62,682			
z toho: pedagogických	9	55,607			
nepedagogických	10	7,075			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2023/2024 k 31. 8. 2024

Příjmy	celkem	51 590 358,-
Státní dotace:	9 – 12 /2023	14 562 648,-
	1 – 8 / 2024	26 451 914,-
	ZŠ	
	ŠD+ŠK	3 983 500,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		44 998 062,-
Dotace MÚ		748 445,-
Školné		5 498 280,-
Ostatní příjmy		345 571,-
Výdaje	celkem	51 590 358,-
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		45 776 583,-
dále dělené na:	náklady na platy	34 426 383,-
	zákonné odvody	11 350 200,-
Celk. provoz. náklady		5 813 775,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	448 565,-
	ostatní provozní náklady	5 365 210,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – data pro KEVIS

Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků (přečtený za celý školní rok)	429
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	230
Z toho 1. pol. prospělo	195
Z toho 1. pol. neprospělo	5
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	206
Z toho 2. pol. Prospělo	221
Z toho 2. pol. neprospělo	1
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	51
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	51
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	6
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	3
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	3
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0
Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem	58281
Z toho neomluv. hodiny celkem	1
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	23
Účastníci okresní kolo	7
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých akcí školy



Turistický pochod Run and Help k 30. výročí SSZŠ



Vysazení památné lípy k 30. výročí školy



Odhalení lavičky Václava Hořejšího k 30. výročí



Jarní retro párty v klubu Attic k 30. výročí školy



Projekt Cirkus Happy Kids k 30. výročí SSZŠ



Projekt Cirkus Happy Kids k 30. výročí školy



Cyklistický kurz pro žáky 8. ročníku



Tradiční obhajoby oborových prací žáků 9. tříd



Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd



Letecký zájezd do New Yorku



Okresní kolo soutěže v šachu pořádané naší školou



Autíčkový den ve školní družině



Na hvězdárně v Teplicích o velikonočních prázdninách



Celodružinová akce Letem sportem na zahradě školy



Tradiční vánoční jarmark na hřišti školy



Ohňostroj k 30. výročí školy v rámci vánočního jarmarku

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 9. 10. 2024 výroční zprávu za školní rok 2023/2024 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Lovaš Petr v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Meduna Pavel v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 9. 10. 2024

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy do 31. 8. 2024), Mgr. Petr Lovaš (ředitel školy od 1. 9. 2024 a kariérový poradce), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Jana Málková (krizový koordinátor), Ing. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Ing. Pavel Šiktanc (koordinátor IT), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovíčková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka, asistentka ředitele).