



Školní vzdělávací program

pro zájmové vzdělávání

ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Identifikační údaje

Adresa školy: Sportovní soukromá základní škola, s.r.o., ul. Podkrušnohorská 1677,
Litvínov, 436 01

Zřizovatel školy: Ivana Hořejší, Veronika Šťovíčková

IČO: 25013513

DIČ: 207-25013513

IZO školy: 102 441 073

IZO školní jídelny: 102 677 964

IZO školní družiny: 110 017 684

Číslo účtu: 3409880297/0100 KB Litvínov

Hospodářsko-právní subjektivita: právnická osoba

Jednatel školy: Ivana Hořejší, Veronika Šťovíčková

Ředitel školy: Mgr. Petr Lovaš

Zástupce ředitele: Mgr. Jan Podlena, Mgr. Zuzana Vimrová

Vedoucí vychovatelka: Dana Poláková

Kontakty:

Tel.: (+420) 476 752 896

Fax: (+420) 476 752 118

Tel. školní družina : (+420) 608 184 631

E-mail : reditel@sszslitvinov.cz

Webové stránky: www.sszslitvinov.cz

Mgr. Petr Lovaš, ředitel školy

**Část č.4 – Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
školní družiny**

Čj.:	SSZŠ/222/2015
Vypracoval:	Dana Poláková – vedoucí vychovatelka
Schválil:	Mgr.Petr Lovaš, ředitel školy
Dne:	31. 8. 2026
Pedagogická rada projednala dne	1.9. 2026
Platnost ode dne:	1.9. 2026
Účinnost ode dne:	1.9. 2026
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu	

OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle zájmového vzdělávání
4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání
5. Evaluace:
 - 5.1 Hodnocení žáků
6. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti
 - 6.1 Příležitostná
 - 6.2 Pravidelná
 - 6.3 Spontánní
 - 6.4 Individuální
7. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 7.1 U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. u žáků s rizikovým chováním, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním
 - 7.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných
8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání
 - 8.1. Žáci jsou přijímáni
 - 8.2. Odhlášení žáka
 - 8.3. Vyloučení žáka
 - 8.4. Ukončení a hodnocení žáka v závěru zájmového vzdělávání
9. Popis materiálních podmínek školní družiny
10. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání
11. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání
13. Vnitřní řád školní družiny
 - 13.1. Poučení o bezpečnosti ve školní družině
- 14.- 14.8. Výchovné a vzdělávací cíle v oblastech zájmového vzdělávání
15. – 15.10. Obsah zájmového vzdělávání
16. Průřezová témata
17. – 17.5. Plán zájmových aktivit školní družiny
18. – 18.4. Přílohy

2. Charakteristika zařízení

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola, s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Školní družina je umístěna v pavilonech u ŠJ, které jsou se školou propojeny spojovací chodbou a v herně ve školním klubu. Školní družina je určena zejména žákům 1.stupně. Přednostně jsou přijímáni žáci z 1.- 5. ročníku do naplnění kapacity. Pokud je zájem větší, než umožňuje kapacita, o přijetí rozhoduje ředitel školy.

Posláním školní družiny pro zájmové vzdělávání je motivovat, podporovat a vést žáky k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času. Nabídkou vhodných aktivit v prostředí příjemném pro žáky a pedagogy.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- vytvářet bezpečné prostředí pro žáky a vychovatele
- respektovat žákovu osobnost
- podporovat aktivitu, zájem a zvědavost dětí
- odporovat a rozvíjet nadání žáků ve všech oblastech zájmového vzdělávání
- podporovat vnitřní motivaci – smysluplnost, spolupráci a možnost výběru
- upevňovat kamarádství v kolektivu, ohleduplnost
- odbourávat násilí, agresivitu
- řešit problémy
- vytvářet podmínky pro skloubení zájmového vzdělávání a tréninkového procesu
- spolupracovat s vedením školy, rodiči, pedagogickým sborem, ostatními zaměstnanci školy a externími pracovníky
- prezentovat práci dětí a vychovatelů na veřejnosti
- hodnotit výsledky zájmového vzdělávání
- vylepšovat dle možností materiální vybavení školní družiny

4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

V plánu zájmového vzdělávání je dle evaluace a dosažených výsledků v závěru školního roku provedena korekce programu na následující školní rok. Během této doby je možné kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojování či přesouvání témat.

5. Evaluace:

1x za měsíc porada vychovatelek

- vzájemně si vyměňujeme pracovní zkušenosti
- připravujeme společné akce
- hodnotíme , popř. korigujeme plán dle potřeb současných podmínek
- řešíme pracovní a výchovné problémy
- kontrola dokumentace

2x za rok hodnocení plánu zájmového vzdělávání pro ředitele školy

5.1 Hodnocení žáků :

- průběžně v notýsku školní družiny
- průběžně na webových stránkách školy

- prezentace prací žáků a činnosti ŠD na veřejnosti – výstavy, noviny Sportovka, Radnice....
- na třídních schůzkách
- po ukončení soutěží, vystoupení apod. – diplomy, pochvaly, drobné odměny...

6. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti

(dle vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání § 2)

6.1 Příležitostná: - spolupracujeme s ostatními organizacemi

- Středisko volného času v Mostě – zejména se zapojujeme do výtvarně-pracovních a sportovních soutěží
- s kulturním střediskem Citadela v Litvínově, divadla v okolí – představení dle nabídky
- zapojujeme se do soutěží ostatních veřejných institucí, charitativních akcí, průběžně nabídky výletů, exkurzí a společných akcí ŠD dle obsahu zájmového vzdělávání

6.2 Pravidelná:

- každodenní výchovná, vzdělávací a zájmová činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD
- výběrová činnost s přihlášenými žáky:
- **AEROBIC a cvičení pro malé děti** – vychovatelka Helena Platilová
- **VÝTVARNĚ PRACOVNÍ** -vychovatelka Dana Poláková
- **VAŘENÍ** – vychovatelka Dana Poláková , Helena Platilová
- **KERAMIKA** – vychovatelka Věra Švarcová
- **POHYBOVÉ HRY** - vychovatelka Helena Fisenková, Lenka Kliková

6.3 Spontánní:

- tyto činnosti zahrnujeme do denního režimu každého oddělení – zejména hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, aktivity při pobytu venku

6.4 Individuální:

- zejména využíváme aktivity nadaných žáků, přistupujeme k žákům s poruchami chování, učení a jinými individuálními poruchami

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných :

Od 1.9. 2016 postupujeme v souladu s paragrafem 16 a vyhláškou 27/2016

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Spolupracujeme se speciálním a sociálním pedagogem školy, s preventistou školy a s asistenty.

7.1 Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění, či postižení při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků(učení navzájem)
- respektujeme individuální tempo
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

7.2 U žáků talentovaných a mimořádně nadaných

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit (soutěže, vystoupení)

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat , rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky, dovednosti, kompetence.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.**

Nejsme zařízení s bezbariérovým přístupem..

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání (dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání § 8, 9)

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žáků Sportovní soukromé školy s.r.o.v Litvínově.Vykonává činnost ve dnech školního vyučování, o vedlejších školních prázdninách zajišťuje činnost dle zájmu rodičů, může vykonávat činnost i ve dnech pracovního volna na základě vypsání příležitostné akce dle obsahu zájmového vzdělávání. Organizuje činnost zejména pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Do školní družiny jsou k pravidelné denní docházce přednostně přijímáni žáci z 1. – 5. ročníku do naplnění kapacity – 210 žáků.

8.1. Žáci jsou přijímáni k docházce do školní družiny na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky – viz formulář v příloze. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky / minimálně 4 dny v týdnu/, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti zájmového vzdělávání na našem zařízení.

Příležitostných forem činností se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce. Před každou touto akcí vyplňuje vychovatelka, která zajišťuje dohled, písemnou zprávu pro ředitele školy se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce a jmenný seznam žáků na daný formulář - viz formulář v příloze. Rodičům přihlášených žáků sděluje nejpozději 24 hodin před započítáním akce podrobné informace a požadavky.

Do výběrových činností jsou žáci zapsáni do Výkazu a mohou se přihlásit i žáci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné denní docházce do školní družiny.

Ranní provoz školní družiny mohou využívat i žáci :

- 1. stupně, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce do školní družiny
- žáci z 2. stupně, kteří nejsou přihlášení do ŠD

8.2. Odhlášení žáka ze školní družiny nebo změnu docházky sděluje zákonný zástupce žáka, vychovatelce, popřípadě třídní učitel / odchod žáka ze školy/.

8.3. Vyloučení žáka – na základě těchto důvodů

- soustavné porušování kázně a pořádku
- nedodržování Vnitřního řádu školní družiny
- ohrožování zdraví, bezpečnosti ostatních dětí a zaměstnanců

Toto rozhodnutí je předem projednáno se zákonným zástupcem a s ředitelem školy.

8.4. Ukončení a hodnocení žáka v závěru zájmového vzdělávání:

Žáci jsou přijímáni do školní družiny na 1 školní rok.

9. Popis materiálních podmínek školní družiny

Školní družina pracuje v sedmi odděleních.

Na společné akce lze po dohodě s vedením školy využít tělocvičnu, kterou máme každý týden k dispozici na aerobik, pohybové hry, soutěže a společné akce. Vaření realizujeme ve školní kuchyňce. K relaxaci při pobytu venku využíváme školní zahradu, veřejná hřiště u školy, les v blízkém okolí a park. Nábytek, zařízení a vybavení se postupně obměňuje.

Informace pro rodiče jsou vyvěšeny na dostupném místě před školní družinou. Výzdoba společných prostor je mobilní a podílejí se na ní žáci. Je obměňována dle aktuálních inspirací. Úklid se provádí denně. Žáci mají k dispozici elektrické sušáky na ruce. Tekuté mýdlo, desinfekci, papírové ručníky a toaletní papír – doplňuje školník školy. Všechny závady na zařízení jsou zapisovány do knihy závad ve sborovně školy, akutní opravy jsou nahlášeny ihned školníkovi.

10. Popis ekonomických podmínek pro zájmové vzdělávání:

Finanční rozpočet na materiální vybavení stanovuje ředitel školy vždy na začátku kalendářního roku. Za nákupy zodpovídá vedoucí vychovatelka, vyřizuje reklamace a všechny účty dokládá účetní školy.

Ředitel sděluje i plán větších investic na další kalendářní rok do zařízení a konzultuje jej s vedoucí vychovatelkou.

V závěru roku předává vedoucí vychovatelka po konzultaci se svým týmem požadavky na následující kalendářní rok.

Nákupy na zajištění materiálního vybavení zájmových výběrových činností stanoví též ředitel školy a vedoucí spolupracují s účetní školy, která si vede evidenci a dokládá účty.

Filmová a divadelní představení financují zejména rodiče, taktéž **investice na příležitostné akce** (výlety a akce o vedlejších prázdninách). Záleží na ekonomických podmínkách školy, zapojení do projektů atd.

Služební cesty a semináře v rámci DVPP proplácí dle ustanovení ředitele školy u účetní školy.

Všechny finanční investice jsou předem konzultovány s ředitelem školy.

11. Popis personálních podmínek zájmového vzdělávání:

Pedagogické působení zajišťuje osm kvalifikovaných vychovatelek. Do svých činností zařazují zájmové aktivity přiměřené věku a schopnostem žáků. Vybranými aktivitami probouzejí zájem o činnost a podporují jejich sebevědomí a pozitivní stránky osobnosti.

Odborné znalosti si průběžně prohlubují samostudiem nebo v akreditovaných seminářích dle průběžné nabídky vedení školy a veřejných institucí.

Každá vychovatelka zodpovídá za svěřený majetek školy ve svém oddělení, pečuje o společný inventář. Podílí se na výzdobě a prezentaci prací žáků ve společných prostorách školy. Předkládá vedoucí vychovatelce návrhy na odpis svěřeného majetku.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci v zájmovém vzdělávání:

Vychovatelky ve školní družině vyhledávají, zjišťují a zhodnocují možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímají opatření k prevenci rizik. Seznamují žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, sociální a duševní pohody. Zajišťují zejména bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální.

Počet dětí na jednu vychovatelku na jednotlivé činnosti :

Areál školy – max.30 žáků

Katastr města – max.25 žáků

Výlety – max. 20 žáků – 2 vychovatelky nebo vychovatelka + asistent

Mimořádné opatření dle nařízení vlády.

V případě potřeby se školní družina řídí mimořádnými předpisy a doporučeními Ministerstva zdravotnictví a školství, které se mohou v průběhu školního roku měnit.

O změnách bude informovat vedení školy.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je umístěna v pavilonech u školní jídelny, v pavilonu dílen, které jsou se školou propojeny spojovací chodbou a v herně školního klubu. Školní družina je určena zejména žákům 1.stupně. Přednostně jsou přijímáni žáci z 1.- 5. ročníku do naplnění kapacity. Pokud je zájem větší, než umožňuje kapacita, o přijetí rozhoduje ředitel školy.

Poplatek za školní družinu se nevybírám.

Rodiče financují vstupné na filmová, divadelní představení a příležitostné akce, kterých se zúčastní pouze přihlášení zájemci – např. výlety o vedlejších prázdninách, ředitelském volnu atp.

Ochrana osobních údajů neboli GDPR se naplňuje dle nařízení EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 a je v platnosti od 25. 5. 2018. Rodiče s opatřeními naší školy byli seznámeni na třídních schůzkách, při podepisování smlouvy Sportovní soukromé základní školy s.r.o. Žáci na třídnických hodinách.

Práva žáků

- mohou se zúčastňovat akcí pořádaných školní družinou
- navrhopvat aktivity
- využívat zařízení a věci sloužící k zájmovému vzdělávání
- právo vyjádřit svůj vlastní názor – přiměřenou formou za dodržování pravidel slušnosti
- právo na ochranu před šikanováním a psychickým násilím, před formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky
- právo na to, aby nebyl ponižován a zesměšňován
- právo na zvláštní péči v odůvodněných případech – onemocnění, zdravotní postižení, talent

Povinnosti žáků

- dodržovat bezpečnost a pravidla chování dle poučení při nástupu do školní družiny
- (viz. příloha Poučení o bezpečnosti)
- dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti v družině, jsou povinni chránit své zdraví, zdraví spolužáků a pracovníků družiny
- dodržují pravidla slušného chování ke spolužákům i dospělým
- žáci jsou k sobě ohleduplní, starší respektují mladší spolužáky, za zvlášť hrubé porušení řádu ŠD se považuje šikanování, krádeže a podvody
- žáci šetří zařízení školní družiny a nepoškozují ho
- žák může opustit prostory ŠD a budovu školy pouze s vědomím vychovatele
- pokud dojde ke škodě na majetku, kterou žák prokazatelně zavinil, musí jí on nebo rodič/ zákonný zástupce/ odstranit či finančně uhradit jejich opravu
- do družiny nenosí žáci cenné věci – drahé osobní hračky, elektron.hry, větší obnos peněz, ŠD za tyto věci neručí a nebude odškodňována jejich ztráta
- **mobilní telefony používají na vyřízení nezbytně nutných záležitostí po souhlasu vychovatele, dále na vyzvání a k účelu tomu určenému**
- **Činnost školní družiny se řídí PLÁNEM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, který je k dispozici na webových stránkách školy.**

Přihlašování žáků do ŠD:

1. **Žáci jsou přijímáni k docházce** do školní družiny na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky – viz formulář v příloze. Zákonný zástupce sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky /alespoň 4 dny v týdnu/,
2. pravidelné nebo nepravidelné docházky.

Uvedou náhradní kontakt pro případ mimořádné situace (nevyzvednou-li si dítě ve ŠD a nebudou k zastížení) a osobně ho s tímto obeznámí.

Žáci s pravidelnou a nepravidelnou docházkou se mohou zúčastnit všech akcí ŠD, pokud nebude překročen počet žáků odpovídající k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Po příchodu jsou zapsáni v docházkovém listu v příslušném oddělení a po odchodu zase odepsáni.

Odhlášení žáka ze ŠD nebo změnu docházky sdělí rodiče /zákonný zástupce/ vychovatelce v družině – písemně – změna v přihlášce.

Provoz školní družiny : PONDĚLÍ – PÁTEK

Ranní služba probíhá od 6⁰⁰ - 8⁰⁰ hod, při děleném vyučování se prodlužuje do 9⁰⁰ hod.

(v pondělí do 9.30 hod.)

Žáci se nahláší a vychovatelka konající dohled je zapíše do sešitu ranní docházky.

Ráno mohou docházet i žáci

- 1.stupně,kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce do ŠD
- žáci z 2.stupně,kteří nejsou přihlášení do ŠD

Odpolední služba začíná po skončení vyučování žáků a **končí v 16.30 hod.**

Žáky po ukončení vyučování předá vychovatelce učitel vyučující v poslední hodině, po skončení tréninku žáky předá vychovatelce trenér, taktéž předávají vedoucí zájmových kroužků. Nepřítomné žáky nahlásí. Žáci odcházejí ze školy se všemi věcmi, které potřebují k odchodu a uloží si je v šatně ŠD, ŠK nebo šatně školy. Žáci VII. oddělení, kteří docházejí do herny ve školním klubu, přecházejí samostatně budovou školy. Jsou povinni se denně nahlásit u vychovatelky, poté odcházejí samostatně na oběd a sdělí čas odchodu ze školy.

Vyzvedávání a propouštění žáků – před vchodem do školní družiny

- po I. části zájmového vzdělávání – pondělí **13:15 - 13:45 hod.**,
- **úterý – pátek: 13:15 – 13:30 hod.**
- po II. části zájmového vzdělávání – **15:00 – 16:30 hod.**– na zazvonění- u vchodu do školní družiny jsou instalovány videotelefony.

Z důvodu bezpečnosti a hygieny čekají rodiče/zákonní zástupci/ nebo osoby uvedené na žáky před vchodem do školní družiny, školního klubu .

Propouštění žáků ze ŠD po telefonu žáků není dovoleno! Pokud rodiče /zákonní zástupci/ uvedou tento způsob odchodu v přihlášce, nesou za odchod zodpovědnost zákonní zástupci.

Pokud žák

- půjde domů mimo dobu uvedenou v přihlášce ,vyplní rodiče /zákonný zástupce/ písemný doklad, který obdrží ve ŠD / viz formulář v příloze/ nebo do notýsku ŠD. Uvedou datum, hodinu a svůj podpis.

Krizová situace

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v přihlášce do 16.30 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči/ zákonným zástupcem/
- s náhradním kontaktem uvedeném v přihlášce
- dále se spojí s Městskou policií v Litvínově, která sdělí kontakt na pracovníka Oddělení sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Litvínově / dále OSPOD/ a pokračuje dle jejích pokynů
- vychovatelka předá žáka osobně a podepíše předávací protokol obou stran

Nepřítomnost žáka omluví rodiče / zákonný zástupce/

- u třídního učitele

Důvody pro vyloučení žáka ze ŠD

- soustavné porušování kázně a pořádku
- ohrožování zdraví a bezpečnost - své nebo ostatních žáků, všech zaměstnanců školy
- nedodržování Vnitřního řádu školní družiny- práv a povinností

Toto rozhodnutí je předem projednáno s rodiči / zákonným zástupcem/ , s ředitelem školy.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Vychovatelka poučí žáky ve svém oddělení o bezpečnosti a pravidlech chování. Datum poučení zapíše do třídního výkazu. (viz. příloha POUČENÍ O BEZPEČNOSTI)

Všem osobám je ve vnějších i vnitřních prostorách školy zakázáno kouřit, požívat alkohol, užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. (§ 8, odst. 1, písm. B, zák. č. 379/2005 Sb.). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.

Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům /zákonnému zástupci/ žáka.

U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. žáků s rizikovým chováním, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním.

V průběhu docházky do školní družiny vyhledáváme žáky s kritickým chováním , spolupracujeme s vedením školy, s třídními učiteli, s výchovným poradcem, se školním speciálním pedagogem, s rodiči / zákonnými zástupci/ a problémy řešíme individuálně.

Postupujeme dle pokynů vnitřní směrnice č. 57

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků(učení navzájem)
- respektujeme individuální tempo
- posilujeme motivaci
- uplatňujeme vhodné formy komunikace

U žáků talentovaných a mimořádně nadaných

Žáci zvládají zadané úkoly samostatně a rychle, vynikají pečlivostí, bystrostí, jsou spolehliví a vynikají svými výsledky.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální zadávání složitějších úkolů
- učení navzájem
- možnost uplatnění tvůrčích sil – zapojujeme je do náročnějších veřejných aktivit (soutěže, vystoupení)

Každý žák má možnost přihlásit se do společných akcí zájmového vzdělávání a do zájmových kroužků, kde rozvíjí svůj talent a nadání nebo se naopak učí spolupracovat, sebeovládat, rozšiřuje, procvičuje a upevňuje své poznatky a dovednosti – rozvíjí své kompetence.

Snahou vychovatelů je **vychovávat žáky k rovnému přístupu ke spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším**. Jsme zařízení s bezbariérovým přístupem.

Pokud je neplánovaně přerušena nebo dříve ukončena výuka ve škole, zrušen trénink, zájmový kroužek, žáky si převezme vychovatelka – **zajistí vyučující poslední hodiny, trenér, vedoucí kroužku**.

Jestliže je v programu ŠD **společná činnost všech oddělení**, připraví vychovatelky vyhovující prostor a zajistí pedagogický dohled odpovídající počtu žáků. **Pokud žáci přecházejí společně se skupinou** z oddělení do oddělení, na zájmové kroužky, na trénink, na vycházku, činnost mimo školu – jdou v doprovodu vychovatelky nebo osoby tomu určené (učitelé, trenéři, vedoucí, asistenti.....). **Pokud přecházejí samostatně v budově školy**, dodržují pravidla bezpečného a slušného chování dle poučení dospělé osoby, která v daný čas vykonává dohled / ze šatny, do jídelny, z kroužku, po tréninku, po děleném vyučování a dalších aktivitách/.

Další činnosti družiny: před každou akcí (výlet, exkurze..) připraví vychovatelka zajišťující dohled písemnou zprávu pro ředitele školy se základními údaji o místě pobytu, plánovaném průběhu celé akce, poučením o bezpečnosti, jmenný seznam žáků.

Pitný režim: V družině mají žáci pitnou vodu a šťávu, kterou si mohou natočit do **vlastní plastové lahve**. O hygienu se starají rodiče / zákonní zástupci/, žáci si ji nosí domů každý den.

Obědy : Přihlašování obědů si **rodiče /zákonní zástupci/ zajišťují sami** ve školní jídelně. Dbají na včasné zaplacení. Ve ŠD si mohou žáci ponechat čip nebo kartu k vyzvedávání a objednávání obědů. Vychovatelka nenese zodpovědnost při ztrátě čipu nebo karty. Zákonní zástupci sdělí popř. požadavky ke stravovacímu režimu / zvýšený dohled x popř. povolí volný režim volby ze strany žáka/.

Spolupráce s rodiči / zákonnými zástupci / žáků , práva a povinnosti:

- rodič / zákonný zástupce/ spolupracuje s vychovatelkami školní družiny
- denně se mohou informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění, popř. sdělit své připomínky a náměty
- přímo v družině od 15.00 – 16.30
- písemně zprávou v notýsku
- na schůzce v domluvený den a čas
- e-mailem ve tvaru jméno.příjmení@sszslitvinov.cz
- na třídních schůzkách

telefonicky na čísle – kancelář školy 476 752 896, mobil do ŠD 608 184 631- **telefon je určen pro nezbytně nutné informace**

- rodič /zákonný zástupce/ žáka je **povinen informovat vychovatelku o změně ve zdravotní způsobilosti žáka, o změně času v odchodech domů a změnách v osobních údajích. Taktéž o osobách, které vyzvedávají žáky ze ŠD - v přihlášce nebo osobně vychovatele.**

- **v případě úrazu žáka, nevolnosti, horečky** se vychovatelka spojí telefonicky s rodiči /zákonným zástupcem/ a obeznámí je se situací, která nastala. Záznam o úrazu provede do Knihy úrazů v kanceláři školy / dále postupuje dle pokynů evidence o úrazech/.

- **vychovatelka nezodpovídá za osobní věci žáků, které nejsou nezbytně nutné pro výuku ve škole – mobilní telefony, peníze, rádia, hračky z domova apod.**

- **rodiče /zákonný zástupce/ uhradí nebo uvede do původního stavu škodu, kterou žák způsobí nevhodným chováním, neuposlechnutím osoby, která vykonává dohled, porušením Vnitřního řádu školní družiny.**

- **rodiče /zákonný zástupce / podepíše** žákům ošacení a obuv, vybaví oblečením na vycházku dle počasí

- **rodiče / zákonný zástupce/ svého žáka vyzvedává ze školní družiny nejpozději v 16.30 hod.**

13.1. POUČENÍ O BEZPEČNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (dále ŠD)

ŽÁCI VE ŠD

- neopouštějí ŠD bez dovození dospělé osoby, která vykonává dohled
- hlásí příchod rodičů (popř. osoby, která si žáka vyzvedává), neobsluhují videotelefony
- hlásí odchod na WC, do jídelny, umývárny, do jiného oddělení ŠD a odchází pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled
- na WC, ale i nikde v budově školy žáci nelezou po výškách, do oken a sami nikdy okna neotevírají
- při přechodech po škole používají pouze pevné schodiště a povolený přechod po přístupových chodbách , nepřekonávají zábrany, překážky, nevyhledávají vlastní cesty
- nesahají do el. proudu (zásuvek) a ani neobsluhují el. spotřebiče, elektrické sušáky na ruce jsou určeny pouze k osušení rukou / ne vlasů a jiných částí těla, věci / - nestrkáme dovnitř žádné předměty
 - tlačítko SOS, které je na viditelném místě ,
 - použijí pouze v případě ohrožení nebo napadení osob
- **mobilní telefony používají na vyřízení nezbytně nutných záležitostí po souhlasu vychovatele, dále na vyzvání a k účelu tomu určenému**
- do jídelny (na oběd) a z jídelny odcházejí s dospělou osobou, která vykonává dohled nebo dle jejích pokynů a dodržují zásady bezpečného a slušného chování
- žáci VII. oddělení, kteří docházejí do herny ve školním klubu, přecházejí samostatně budovou školy. Jsou povinni se denně nahlásit u vychovatelky, poté odcházejí samostatně na oběd a sdělí čas odchodu ze školy
- na vycházku se převlékají (pokud budou mít věci od rodičů / zákonných zástupců/) a odcházejí vždy v uspořádaném útvaru - první z budovy vychází dospělá osoba, která vykonává dohled
- florbalové hokejky, hokejky, míčky, míče a ostatní sportovní potřeby používají na vyhrazeném místě a po svolení dospělé osoby, která vykonává dohled
- neběhají a neskáčou po schodech
- nesahají na cizí zvířata
- v prostorách školy nenabíjejí své osobní elektrické spotřebiče
- při mimořádné situaci, evakuaci a požárním poplachu žáci respektují a plní pokyny osoby vykonávající dohled
- Všem osobám je ve vnějších i vnitřních prostorách školy zakázáno kouřit, požívat alkohol, užívat návykové látky a ve škole s nimi manipulovat. (§ 8, odst. 1, písm. B, zák. č. 379/2005 Sb.). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.
- Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka.

NA HŘIŠTI

- nechodí pro míč mimo místo určené k hram, v případě potřeby oznámí dospělé osobě, která vykonává dohled
- prolézačky, houpačky, lanové dráhy, trampolínu a jiné volnočasové zařízení používají pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled
- neopouští prostor, který byl určen k hram - vrací vypůjčené sportovní náčiní

NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

- neopouští prostor, který byl určen k hram - vrací vypůjčené sportovní náčiní
- nelezou po stromech a výškách
- altán a relaxační prvky využívají pouze po souhlasu dospělé osoby, dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
- prolézačky, houpačky, lanové dráhy, trampolínu a jiné volnočasové zařízení používají pouze po souhlasu dospělé osoby, která vykonává dohled

V PŘÍRODĚ

- chodí pohromadě v blízkém okolí dospělé osoby, která vykonává dohled
- nelezou po stromech, po výškách
- nesahají na zvířata (živá i mrtvá)
- nejí lesní plody
- v případě zpozorování plazů a jiného zvířete upozorní dospělou osobu, která vykonává dohled
- nešermují klacky
- nelámou stromy, větve a netrhají rostliny (mohou být jedovaté)
- chovají se tak, aby dodržovali pravidla ochrany životního prostředí

V ZIMĚ

- nehází koule po osobách, do oken a na auta
- při klouzání, jízdě a hrách na sněhu dodržují bezpečnost v rámci ochrany zdraví a dle pokynů p. vychovatelky

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE:

KINO, VÝSTAVY, EXKURZE

- ze školní družiny odcházejí a přicházejí v útvaru společně s dospělou osobou, která vykonává dohled
- dodržují zásady bezpečného přecházení vozovky
- dodržují zásady společenského chování na kulturní akci
- na WC odcházejí po svolení dospělé osoby, která vykonává dohled
- neopouštějí sami prostory určené k akci
- respektují pokyny průvodce v místě konání akce

VÝLETY

- zodpovídající dospělá osoba tomu určená před výletem seznámí žáky s bezpečností a pravidly chování na výletě – žáci podepíší před odjezdem, vyplní formulář před touto akcí pro ředitele školy / příloha /

NEBEROU DO RUKY RACHEJTLE A JINOU PYROTECHNIKU

NENOSÍ NOŽE, KULIČKOVÉ PISTOLE, ZÁPALKY A JINÉ NEBEZPEČNÉ PŘEDMĚTY

POKUD PŘI JAKÉKOLIV ČINNOSTI OBJEVÍ NEBEZPEČNÉ PŘEDMĚTY, IHED NAHLÁSÍ DOSPĚLÉ OSOBĚ, KTERÁ VYKONÁVÁ DOHLED / INJEKČNÍ STŘÍKAČKY, OSTRÉ A NEBEZPEČNÉ PŘEDMĚTY APOD./

HLÁSÍ VŠECHNY ÚRAZY i drobné odřeniny

PEČUJÍ O POŘÁDEK po celou dobu v místě výkonu zájmového vzdělávání

DO ŠKOLNÍ KANTÝNY ŽÁCI ZE ŠD NECHODÍ – z důvodu zajištění bezpečnosti si žáci nakupují o přestávkách po dobu pobytu ve škole, dokud je zajištěn dohled na chodbách a v hale školy

Závěrečná ustanovení Vnitřního řádu školní družiny.

1. Tento řád je závazný pro všechny žáky školní družiny a pracovníky školy.
2. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na pedagogické radě dne 4.9.2023.
3. Žáci školní družiny jsou s vnitřním řádem ŠD seznámeni vychovatelkami a toto je zaznamenáno v třídních výkazu ŠD.
4. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání vnitřního řádu ŠD na třídních schůzkách, řád je pro ně zpřístupněn na nástěnce ŠD a na webových stránkách školy.

V Litvínově dne 1.9.2026

Mgr. Petr Lovaš
ředitel školy

Dana Poláková
vedoucí vychovatelka

14. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ CÍLE V OBLASTECH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

14.1. Člověk a jeho svět:

- rozšířit obzor myšlení, paměti, představivosti
- rozšiřovat znalosti a dovednosti
- podpora k samostatnosti, sebeobsluze
- podněcovat spolupráci ve skupině - umět se podřizovat, komunikovat
- rozlišovat správnost a nesprávnost jednání
- vést k seberealizaci
- vést k odpovědnosti
- osvojování pravidel mezilidské komunikace
- uvědomovat si svá práva a povinnosti
- rozvoj orientace
- umět si vážit práce druhých
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.2. Člověk a jeho zdraví:

- podněcovat k rozvoji pohybu, obratnosti, zdatnosti
- vést ke zdravému soutěžení
- vést ke spravedlnosti
- upevňovat sebevědomí, charakterové vlastnosti a vlastnosti nezbytné k životu v kolektivu
- podněcovat péči o zdraví / otužování, pobyt v přírodě, cvičení, předcházet úrazům /
- pěstovat správné návyky
- podněcovat k rozvíjení zájmů
- vytvářet osvojování estetického pohybového projevu
- vytvářet představivost, orientaci
- vést k dodržování pravidel
- zdokonalování elementární herní činnosti
- vést k osvojování a zdokonalování technik
- naučit se naslouchat
- rozvíjet komunikaci, mezilidské vztahy
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.3. Člověk a příroda:

- vytvářet kladný vztah k přírodě – ochrana živé i neživé přírody
- vést děti k pozorování, poznávání nového, zvědavosti a představivosti
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí
- vést k ochraně životního prostředí, šetření materiálu
- vést k prevenci ochrany zdraví a bezpečnosti
- aktivní využití volného času
- vést děti k sebeovládání, kázni, rozvoj trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti
- získávání nových vědomostí
- rozvoj paměti a vyjadřovacích schopností- rozvoj slovní zásoby

- upevňovat návyky společenského chování – komunikace
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.4. Člověk a svět práce:

- rozvoj tvořivosti na základě představ a fantazie
- získávání pracovních dovedností a zkušeností
- rozvoj myšlení, rozvoj jemné motoriky
- aktivní využití volného času
- vést k zodpovědnosti za splněné úkoly
- upevňování vědomostí ze školy
- šetrné zacházení se školními pomůckami – kladný vztah ke společnému majetku
- dodržování pravidel bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- sebeovládání, komunikace
- smysl pro pořádek
- rozvoj hodnocení a sebehodnocení
- vést k aktivnímu podílu při volbě činnosti – kladný vztah k práci
- vést k ochraně životního prostředí
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.5. Umění a kultura:

- rozšiřovat a upevňovat již získané poznatky a dovednosti
- rozvoj smyslové citlivosti, tvořivosti, vnímavosti – k dílu, sobě samému, k okolí
- vést k seberealizaci, zvyšování sebevědomí
- rozvíjení schopnosti vhodně využívat volný čas
- naučit se prakticky využívat komunikativních dovedností, spolupracovat ve skupině
- rozvoj manuálních, hudebních a pohybových schopností, zručnosti
- získávat cit pro materiál
- vést k ochraně životního prostředí
- poznávání nových technik, pracovních postupů
- rozvoj představivosti a fantazie
- vytvářet kladný vztah k umění, vážit si práce druhých
- vést k prezentaci své práce – před žáky, na veřejnosti
- upevňovat vztah k tradicím, zvykům
- podporovat vnitřní motivaci
- zvládat základní hygienické návyky při práci a dodržovat bezpečnost
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.6. Jazyk a jazyková komunikace:

- upevňovat pozitivní vztah k učení – poznává smysl a cíl učení
- vést ke správným hygienickým návykům
- vést ke schopnosti komunikace a spolupráce v rámci třídy, skupiny
- vést k sebeovládání, slušnému vystupování a jednání
- rozvoj schopnosti poznávání – cvičení pozornosti, soustředění, naslouchání, dovednosti zapamatování si
- rozvíjet a upevňovat získané informace- obohacovat slovní zásobu, umět vyhledávat informace, rozlišit podstatné- nepodstatné, dávat věci do souvislostí
- vést ke správnému vnímání sdělení, čtení s porozuměním, kultivovaně mluvit a psát

- poznatky aplikovat v běžném životě
- umět zhodnotit svou práci, práci druhého
- rozvoj motoriky ruky
- využívat jazykové znalosti a dovednosti při činnosti ve školní družině
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.7. Matematika a její aplikace:

- rozvíjet zájem o matematiku
- aktivně využívat získané poznatky při běžném životě
- prohlubovat a upevňovat získané vědomosti prostřednictvím didaktických her
- využívat matematické dovednosti a znalosti při činnosti ve školní družině
- rozvíjet představivost a logické uvažování
- spolupracovat a komunikovat ve skupině
- naslouchat ostatním, respektovat názory
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

14.8. Informatika a digitální gramotnost:

- vést k opatrnému zacházení s technikou, k informacím používat bezpečné moderní technologie, bezpečné zacházení s daty, bezpečné chování na internetu
- využívat nabyté vědomosti v praxi – využití k dalšímu sebevzdělávání
- dávat věci do souvislostí
- naučit se chtít získávat nové informace a následně je využívat v praktickém životě
- naslouchat ostatním, respektovat názory, informace od osob tomu pověřeným
- řešení problémů – způsob, jak dojít k cíli
- algoritmizace – řazení, třídění postupů
- předávat své zkušenosti a poznatky ostatním
- práce s interaktivní tabulí, tabletem, fotoaparátem, mikroskopem – dle možností ŠD
- vyhledávat a zpracovávat informace s dospělým
- vzdělávací hry a kvízy on-line
- propojování formálního a zájmového vzdělávání
- rozvoj klíčových kompetencí

5. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ témata dle měsíců školního roku

Vychovatelky pracují s tematickými náměty na dobu deseti měsíců. Každý měsíc si připraví plán s konkrétními činnostmi, akcemi a společnými aktivitami školní družiny. Dle věku žáků, složení skupin a časového rozvržení skladby týdne. Podporujeme UČENÍ VENKU, propojujeme formální a zájmové vzdělávání.

MOTTO: „ VODA, SLUNCE, ZEM A VZDUCH – ZA TAJEMSTVÍM ČTYŘ ŽIVLŮ “

15.1. MĚSÍC: ZÁŘÍ téma : „**ZEMĚ: POZNÁVÁME SVĚT POD NAŠIMA NOHAMA “**

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- poznává školní a družinové prostředí - seznamuje se s kolektivem dětí, se zaměstnanci - seznamuje se s Vnitřním řádem školní družiny, bezpečností - chrání školní majetek - vytváří si kladný vztah ke škole	- Seznámení, oslovení a poznávání kamarádů a dospělých - rozhovor : „ Co nám přináší přátelství“?– nikdo není stejný. - praktické ukázky a scénky o přátelství (jak navázat přátelství) - diskuse Vnitřní řád školní družiny, zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - poučení o bezpečném a slušném chování - rozhovor - vytvoření pravidel - práva a povinnosti	- učení - sociální - komunikace	- exkurze po škole, - seznámení s okolím 23.9.2026 – vítání prvňáčků „ SKŘÍTKOV“– hra na zahradě / spolupráce mladších a starších žáků/

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- dodržuje základní hygienické návyky - chová se bezpečně v prostorách ŠD, vycházkách a v přírodě - upevňuje a pomáhá rozvíjet hezké vztahy - zvládá základní koordinace pohybu	HYGIENICKÉ NÁVYKY A STOLOVÁNÍ ve školní družině - názorné ukázky HRY - soutěživé, pohybové - dodržování pravidel „DEN PŘÁTELSTVÍ“ – poznej svého kamaráda a seznam se s dalšími, hry v přírodě	- komunika-ce - učení - sociální - občanská	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozeznává roční období - rozlišuje stromy, zvířata žijící v lese, polích, domácí - pojmenuje ovoce, zeleninu, lesní plody - uvědomuje si, že jsme součástí přírody, základní poznávání fauny a flóry - chrání životní prostředí	- PODZIM - vycházky - pozorování přírody - půda – život, důležitost, sázení cibulovin - poznávání okolí školy / učíme se venku/ - TŘÍDĚNÍ ODPADU – nastavení pravidel při běžné činnosti	- učení - komunika-ce - sociální - volného času	-vycházky do přírody „UKLIÐME ĀESKO“ – zapojení do celostátní akce 14.- 18.9.2026

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- pečuje o majetek školy a osobní věci - osvojuje si návyky - vnímá prostředí, ve kterém žije - pracuje s různorodým materiálem a pomůckami - uklízí pracovní prostředí - komunikuje a spolupracuje	PÉĀE O ĀISTOTU A POŘÁDEK VE ŠD - úklid her, stavebnic, osobních věcí –upevňování návyků - otisky listů a přírodnin, kůry, mandaly z přírodnin, život v půdě / žížaly.../- činnost v terénu	- učení - sociální - osobnostní - komunika-ce	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- komunikuje a spolupracuje v kolektivu - rozeznává tvary, barvy, materiály - rozeznává mluvený a reprodukováný text	- autoportréty - album naší ŠD - kresba x malba - koláže, fotokoláže - POHYBOVÉ CHVILKY - společné rozhýbání, uvolnění, relaxace	- komunikace - osobnostní - využití volného času	- průběžně, po celý školní rok výstavy prací - prezentace

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- dodržuje a upevňuje si správné návyky při psaní, kreslení - umí naslouchat - komunikuje	- KOMUNIKACE s kamarády, dospělými - didaktické hry - rozvoj motoriky ruky	- k učení - komunikace - řešení problémů	

- soustředí se - učí se samostatnosti	- rozhovory na téma přátelství - letní zážitky		
--	---	--	--

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	- matematické hry - matematické uvažování při běžné činnosti	- k učení - řešení problémů - komunikativní	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- opatrně zachází s technikou - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, - poznatky ve svém dalším vzdělávání - zhodnotí výsledek své práce	- rozhovory – bezpečné užívání techniky – pravidla - Den české státnosti – 28.9. – historie svátku - informace z tisku, médií - fotografování portrétu, krajiny... – využití při činnosti – průřezová témata „NÁŠ STROM V TERÉNU“ – PODZIM - natočení krátkého videa – shlédnutí	- k učení - komunika- ce - řešení problémů	

15.2. MĚSÍC: ŘÍJEN téma : „**ZEMĚ : POKLADY UKRYTÉ V ZEMI**“ ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- slušně jedná a vystupuje s lidmi - chová se bezpečně a slušně cestou do školy, ze školy, v neobvyklých situacích - orientuje se v čase a prostoru	Bezpečně do školy a v okolí školy – pravidlo: „Vidět a být viděn“- bezpečnost, orientace - rozhovory – rozlišení pozitivního a negativního chování spolužáků, ale i sebe samého - diskuze ORIENTACE V ČASE – roční období, dny v týdnu, hodiny – ukázky při běžné činnosti „CO VŠE MŮŽEME VNÍMAT VE TMĚ“ – poznávání nových zážitkových situací HALLOWEEN, DUŠIČKY – TRADICE, ZVYKY	- učení - sociální - komunikace	29.+30.10.2026 - podzimní prázdniny – není provoz 26. + 27.10.2026 - ředitelské volno - aktivity pro přihlášené žáky

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- dodržuje základní hygienické návyky - chová se bezpečně v okolí školy, při hrách - předchází nemocem, úrazům	HYGIENICKÉ NÁVYKY – prevence proti nemocem a úrazům SEBEOBSLUHA –co už umím zvládat /oblékání, úklid osobních věcí, zavazování tkaniček, používání příboru.../ - vyprávění - rozhovor - ukázky hry – v přírodě, na hřišti, překážková dráha v terénu	- učení - řešení problémů - sociální - komunikace - využití volného času	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vnímá změny teplot - poznává ovoce a zeleninu - určuje roční období - pomáhá chránit životní prostředí	- PODZIM – plody a barvy podzimu - vycházky - rozhovory - malování kamínků/tečkování/, modelování, koláže - stromy a jejich kořeny, koruny, listy, plody – poznávání, přiřazování - ENV – životní prostředí – šetření energií, vodou, hygienickým materiálem, potravinami 20.10. – Den stromů 25.10. – Den domácích mazlíčků	- Učení - komunikace - sociální - řešení problémů - pracovní	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- pečuje o prostředí - využívá a zpracovává přírodní materiál - správně zachází s vybavením a zařízením ŠD	- sběr přírodnin, lesních plodů - úklid pomůcek a her - přírodních materiálů – výstava HALLOWEENSKÝCH OZDOB, dlabání dýní, podzimní a dušičková výzdoba SBĚR KAŠTANŮ – spolupráce se školním parlamentem	- sociální - komunikace - pracovní	HALLOWEEN– 22.10.2026 - zábavné odpoledne

--	--	--	--

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- komunikuje a spolupracuje v kolektivu - pracuje s různými přírodními materiály - uplatňuje hygienické návyky při práci	PODZIM – práce s využitím přírodních materiálů - koláže, stříhání, lepení, navlékání - hry s hudbou – taneční, pohybové, karaoke	- komunikace - osobnostní - využití volného času - pracovní - učení	-

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- umí naslouchat - komunikuje - soustředí se - učí se samostatnosti - uplatňuje a dodržuje správné návyky	- SLOVNÍ ZÁSoba - didaktické hry, jazykolamy, - četba – vnímání textu, naslouchání - vyprávění	- k učení - komunikace	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	- rozvoj logického uvažování – porovnávání čísel - didaktické hry na rozvoj paměti, postřehu, rychlosti - matematické uvažování při běžné činnosti, stolní hry	- k učení - řešení problémů - komunikace	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- opatrně zachází s technikou - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání	- informace z dětských časopisů, internetu - třídění, řazení pracovních postupů - použití fotografie při další činnosti - prezentace - Den vzniku samostatného československého státu – 28.10. – historie svátku – informace z tisku, médií	- k učení - komunikace - řešení problémů	

5.3.MĚSÍC: LISTOPAD téma : „ ZEMĚ : PŘÍRODA ODPOČÍVÁ “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje si kladný vztah k rodině, k jiným národnostem - rozvíjí si citové vnímání	ŽIVOT V LESE -fauna a flora obrázkový materiál, encyklopedie, internet... RODINA - základní strom života - rozhovory, vyprávění - společné aktivity v rodině / anketa/	- učení - sociální - komunikace	„KRABICE OD BOT“ – zapojení do veřejného charitativního projektu – spolupráce s rodiči

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- dodržuje pravidla - rozvíjí pohybové kompetence - spolupracuje ve skupině - rozvíjí citové schopnosti - učí se být ohleduplný, tolerantní, pomáhat druhým - pečuje o své zdraví	BAREVNÉ SOUTĚŽENÍ - pohybové a soutěživé hry / v přírodě, místnosti/ - míčové hry / v terénu, tělocvičně/ - hry na rozvoj motoriky, koordinace - dechová cvičení, hry s dechem	- komunikace - sociální - pracovní - učení	21.11.2026- „ Větrníkový den“ – Evropský den cystické fibrózy – celodružinová akce – zapojení do veřejné akce

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vnímá změny v přírodě - rozvíjí si znalosti o přírodě - přispívá k ochraně životního prostředí	BARVY PODZIMU – sběr, sušení přírodního materiálu - příprava zvířat na zimu - změny v lese ADVENTNÍ KALENDÁŘ	- učení - pracovní - komunikace - sociální	

	ENV: šetření energií, vodou, materiálem, zpracování odpadového materiálu		
--	--	--	--

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí si kladný vztah k práci, přírodě - spolupracuje ve skupině - rozvíjí si tvořivost - zachází bezpečně s pomůckami - učí se pracovat s různými materiály	- shromažďování materiálu na vánoční výrobky SVÁTEČNÍ DÍLNA - příprava výrobků se sváteční tematikou / Vánoce, Mikuláš, JARMARK / - vlastní podíl na výzdobě školní družiny	- komunikace - pracovní	- prezentace prací žáků – výstavky

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prezentuje svou práci na veřejnosti - rozvíjí si vztah k tradicím - podílí se na realizaci vlastní tvorby - vytváří si estetické cítění - osvojuje si pracovní postupy	- výroba věnců, podzimních květináčů /využití barev podzimu – přírodní materiály/ - větrníky / papírové, pečené, modelované, skládané, malované..../ Vystoupení na nadílku od Mikuláše Vystoupení se sváteční tematikou – Vánoce -tanec, zpěv – příprava, nácvik	- pracovní - učení - komunikace - sociální	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- obohacuje si slovní zásobu - rozvíjí komunikaci - získává nové informace - poznává tradice - upevňuje si vztah k různým národnostem		- učení - komunikace	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- aktivně využívá získané poznatky v běžném životě - upevňuje a prohlubuje znalosti, vědomosti	- procvičování matematických znalostí ze školy - práce se stavebnicí	- k učení - řešení problémů - komunikace	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- opatrně zachází s technikou - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi	Den boje za svobodu a demokracii - 17.11. historie svátku Větrníkový den – 21.11. / informace z tisku, médií/ karaoke, 3D pera, písňe, tanec, test : Lesy ČR – příroda - internet - třídění, řazení pracovních postupů	- k učení - komunikace - řešení problémů	

15.4. MĚSÍC: PROSINEC téma: „VZDUCH : ČAS PŘEKVAPENÍ, MRÁZ A SNÍH “
ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- pěstuje si kladný vztah ke kultuře - rozvíjí komunikaci, estetické vnímání, e si vědomosti	ŽIVOT V RODINĚ v době svátků - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky SVÁTEČNÍ ČAS- Otevírání adventního kalendáře	- učení - sociální - komunikace	Vánoční prázdniny 23.12.2026 – 3.1.2027 – není provoz školní družiny

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- učí se předcházet úrazům - upevňuje si získané informace - dodržuje pravidla bezpečnosti - upevňuje si návyky k ochraně zdraví	ZDRAVOTNÍ PREVENCE – předcházení úrazům - poučení o nebezpečích při používání pyrotechniky, prskavek, svíček - diskuse - pobyt na čerstvém vzduchu – soutěže na sněhu i bez sněhu - vycházky - pohybové hry v přírodě, místnosti	- komunikace - řešení problémů - využívání volného času - učení	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vytváří si kladný vztah k přírodě - vnímá změny v přírodě - získává nové poznatky	VÁNOCE V LESE - dárky pro zvěř - vycházky ke krmelci ZIMNÍ PŘÍRODA – změny - meteostanice – zápis teplot, počasí - pozorování změn počasí, pokusy s ledem..... 11.12. – Mezinárodní den hor – horská služba a její činnost	- učení - komunikace - sociální	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí si estetické cítění, fantazii, zručnost - osvojuje si pracovní postupy - využívá různých materiálů	SVÁTEČNÍ DÍLNA - zhotovení výrobků s vánoční tematikou výzdoba školní družiny, zdobení stromků	- komunikace - pracovní - učení	- výroba sáček na nadílku od Mikuláše - účast ve veřejných akcích dle nabídky - výstavky, soutěže....

- dodržuje pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví - prezentuje svou práci	- výrobky pro blízké, na jarmark, do soutěží - sněhové vločky – výzdoba oken Výroba čertíků, Mikulášů, andílků		- Prezentace ŠD – jarmark školy
---	---	--	--

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prezentuje svou práci na veřejnosti, hodnotí práci svou i ostatních - rozvíjí si vztah k tradicím - vytváří si estetické cítění - upevňuje a prohlubuje si pravidla slušného chování a vystupování	Koledy, vánoční písně - zpěv, tanec, poslech Práce na téma měsíce: - malba x kresba, výrobky z přírodnin, ozdoby Mikulášská nadílka – vystoupení /prezentace/	- pracovní - učení - komunikace - sociální	Celodružinová akce : 4.12.2026 : „MIKULÁŠSKÁ“ – nadílka / spolupráce se školním klubem/ Výstava na hale školy – betlém

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- obohacuje si slovní zásobu - rozvíjí komunikaci - získává nové informace - učí se naslouchat	PŘÍBĚHY ADVENTNÍ - četba adventních příběhů na každý den / naslouchání a vnímání textu, rozbor, rozhovory, vyprávění/	- učení - komunikace - sociální	-vystoupení na nadílce

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- aktivně využívá získané poznatky v běžném životě - procvičuje získané znalosti, vědomosti - rozvíjí logické myšlení	ADVENTNÍ ODPOČÍTÁVÁNÍ - adventní kalendář - sčítání a odčítání I - hry s čísly	- k učení - řešení problémů - komunikace - využívání volného času	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi	- využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - karaoke, zpěv s hudebním doprovodem - NÁŠ STROM - ZIMA - fotografie	- k učení - komunikace - řešení problémů	

15.5. MĚSÍC: LEDEN téma : „**VZDUCH : TAJEMSTVÍ OBLOHY**“ ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- osvojuje si pravidla společenského chování - dodržuje pravidla bezpečnosti - komunikuje, učí se, poznává a dodržuje pravidla, naslouchá	RODINA V ZIMĚ - společné aktivity / rozhovory, vyprávění, pantomima/	- učení - sociální - komunikace	29.1.2027 – pololetní prázdniny – dílny přihlášené žáky

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje si návyky k ochraně zdraví - předchází úrazům - rozvíjí pohyblivost, obratnost, zdatnost - upevňuje kolektivní cítění	KOLEKTIVNÍ HRY a soutěže - v přírodě – zimní hrátky - v místnosti – pohybové, soutěživé ZDRAVOTNÍ PREVENCE – při zimních hrách, sportech - JAK DÝCHÁME – rozhovory, četba – lidské tělo	- komunikace - řešení problémů - využívání volného času - učení	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí si kladný vztah k přírodě	Tajemství zimy a sněhu /obrázky z koulí, vyšlapávané ../ - rozhovory	- učení - komunikativní - sociální	Vědomostní soutěž: “Voda, slunce, zem i

- vnímá změny v přírodě - rozvíjí si znalosti o zvířatech, fantazii, zručnost	- vyprávění - vycházky, pozorování – stopy změny, v přírodě - 10.1. – Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb		vzduch“- celodružinová akce 19.1.2027
--	--	--	---------------------------------------

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vytváří si kladný vztah k přírodě - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost práce a ochrany zdraví - spolupracuje ve skupině	ENV – rozvíjení kladného vztahu k přírodě - ptáci, volná zvěř - vycházky do lesa, ke krmelci –doplnění potravy pro zvěř - mraky a počasí, hledání obrazců, zrcadla – činnost v terénu - fotokoláže	- komunikace - pracovní - učení	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí si fantazii, představivost, estetické cítění - rozvíjí si a upevňuje pohybové schopnosti - poznává nové techniky	„Zvířata – ledový svět“ – výroba - koláže, malba, kresba, rekvizity.....	- pracovní - učení - komunikace	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí si slovní zásobu, komunikativní schopnosti - rozvíjí si paměť - vnímá text - rozvíjí rozhled, projevuje názor	hry na rozvoj slovní zásoby, postřehu a pozornosti - vnímání textu s porozuměním – pohádka, příběh... - naslouchání - prezentace hraček, dárků – vánoční nadílka	- učení - komunikace - sociální	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- procvičuje si a upevňuje získané znalosti - využívá matematických	- práce se stavebnicí - hry s matematickými prvky	- k učení - řešení problémů - komunikace	

dovedností při činnosti ve ŠD		- využívání volného času	
-------------------------------	--	--------------------------	--

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi	- ovládá jednoduché hry na procvičování na PC - využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - Ledový svět – práce s mapou, informacemi z internetu - prezentace	- k učení - komunikace - pracovní	

15.6. MĚSÍC : ÚNOR téma: „VZDUCH : SOUČÁST POHYBU A ŽIVOTA“ ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí si orientaci - rozšiřuje si svůj obzor a vědomosti - uvědomuje si své povinnosti - osvojuje si pravidla komunikace	„ SRDÍČKOVÝ DEN“ - láska, laskavost, ohleduplnost, zdraví... - rozhovory, vyprávění - důležitá telefonní čísla - rozhovor - naslouchání	- řešení problému - učení - sociální - komunikace	8.2. – 14.2.2027 – jarní prázdniny – není provoz školní družiny

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- osvojuje si správné návyky při stolování - zdokonaluje své herní činnosti, pohybové dovednosti - rozvíjí komunikaci	„ Ve zdravém těle zdravý duch“ ZIMNÍ HRY, SPORTY – pohybové hry kolektivní, v terénu i v místnosti - lidské tělo – kostra, orgány - zdravá výživa - jídelníček	- k učení - řešení problémů - sociální - komunikace - využívání volného času	17.2.2027: „ SRDÍČKOVÝ DEN“ - VALENT. ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE

- porovnává správné a nesprávné chování - dodržuje hygienické zásady a upevňuje své zdraví - seznamuje se s významem správné životosprávy	- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví / zopakování bezpečnosti/ SRDCE – SYMBOL ZDRAVÍ A LÁSKY- - hry na spolupráci - ochrana zdraví – první pomoc - rozhovory		
---	--	--	--

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě - získává znalosti o životním prostředí - vnímá změny v přírodě - učí se aktivně a smysluplně využívat volný čas	- pitný režim - ovoce a zelenina - nebezpečí kouření a pití alkoholu - názorné ukázky - smyslové hry - vhodné trávení volného času – pohyb, hry s kamarády nejen na mobilu	- k řešení problémů - k učení - sociální - pracovní - komunikace	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje své dovednosti - osvojuje si pracovní postupy - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - spolupracuje se skupinou	VALENTÝNSKÉ PŘÁNÍ - výroba /šití, modelování, skládání..../ ENV: zpracování odpadového materiálu, přírodnin, látek.....	- řešení problémů - učení - komunikace - pracovní	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- využívá prakticky-komunikativních dovedností - rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu	POHYBOVÉ CHVILKY – oblíbená současná hudba – tanec, hry.... - Létaající balón/ vzducholodě, letadla, padák.../ – koláže, malba	- k učení - komunikace - využívání volného času	

- rozvíjí hudební a pohybové schopnosti - osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy			
--	--	--	--

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky, zpracuje do písemné formy - obohacuje slovní zásobu - dodržuje hygienu psaní - procvičuje poznatky ze školy	- popis - prezentace - vyprávění - rozvoj slovní zásoby VALENTÝNSKÝ STROM PŘÁNÍ - kamarádská přáníčka - HISTORIE LETECTVÍ – četba, ukázky, vyprávění, plakát	- k učení - komunikace - sociální	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	- porovnávání čísel, měření - matematické uvažování při běžné činnosti - stolní hry a karetní hry s logickým uvažováním / Piškvorky, Dáma, Ubongo, Tripolo, Člověče nezlob se..../	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání	- využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - seznamuje se s novými přístroji, technikou a postupy / 3D pera, vypalovací sada, zažehlování, vaření, pečení.../	- k učení - komunikativní	

- seznamuje se s novými technikami, informacemi			
---	--	--	--

15.7. MĚSÍC BŘEZEN téma: „ VODA : KAŽDÁ KAPKA JE DŮLEŽITÁ “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí své vnímání, poznatky - učí se hodnotit, porovnávat - prohlubuje znalosti - rozvíjí komunikaci	VELIKONOČNÍ ZVYKY A TRADICE - rozhovor - naslouchání - praktické ukázky	- učení - občanská - komunikace - řešení problémů - sociální	25.3.2027 – velikonoční prázdniny – aktivity pro přihlášené žáky

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

- rozvíjí komunikaci - dokáže sdělit informace, naslouchat - učí se hodnotit a porovnávat - dodržuje pravidla, bezpečnost - zdokonaluje se ve herní činnosti	NAŠE TĚLO - ochrana zdraví, prevence proti úrazům - zopakování bezpečnosti VESELÉ HRY V MÍSTNOSTI – PŘÍRODĚ - kolektivní, netradiční - VODA A NAŠE TĚLO – důležitost pro život	- řešení problémů - sociální - komunikace - volného času - učení	16.3.2027 - projekt za školou – dílny – SVÁTKY JARA
--	---	--	---

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vytváří si a upevňuje správný vztah k přírodě, životu - získává znalosti o životním prostředí - vnímá změny v přírodě	ENV- jarní příroda – první rostliny - vycházky, pozorování - práce s atlasem - ŠETŘÍME VODOU – příklady z běžného života - koloběh vody v přírodě 20.3. – Světový den žab 22.3. – Světový den vody	- k učení - sociální - komunikace	UKLIÐME ČESKO – zapojení do celostátní akce

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje své dovednosti - osvojuje si pracovní postupy	PÉČE O KVĚTINY – klíčení, setí - přesazování, pozorování růstu, ošetřování - bylinková x květinová mini zahrádka	- učení - komunikace - pracovní	

- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - spolupracuje se skupinou - sděluje své poznatky	- příprava na osázení školního záhonku - skládání papírové loďky, parníku - pokusy – co plave a co se potopí		
---	--	--	--

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- využívá prakticky komunikativních dovedností, znalostí - rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu, estetické citění - osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky, postupy	- Výrobky s jarní a velikonoční tematikou – probouzení přírody - rozhovor - naslouchání - četba VODNÍ DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - malba, kresba, koláž... ENV: zpracování odpadového materiálu / kolektivní práce/	- k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní - řešení problémů	Účast ve veřejných akcích dle nabídky – výstavy, soutěže...

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí komunikaci - rozšiřuje své poznatky - obohacuje slovní zásobu - procvičuje poznatky ze školy - učí se naslouchat	JARNÍ PRANOSTIKY – četba a recitace - HISTORIE lodní dopravy - četba	- k učení - komunikace - občanská	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	GEOMETRICKÉ TVARY V PRAXI - skládání obrazců - hry s matematickými prvky - práce se stavebnicí	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOSTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání	- využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - třídí informace, vytváří pracovní postup - NÁŠ STROM – JARO – fotografie	- k učení - komunikace	

- seznamuje se s novými technikami, informacemi	- seznamuje se s novými přístroji, technikou a postupy / použití vosku a přírodnin k barvení kraslic, kuchyňské přístroje.../		
---	---	--	--

15.8. MĚSÍC : **DUBEN** téma: „ **VODA : ŽIVOT VE VODĚ** “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vytváří si vztah ke kulturním památkám - seznamuje se s tradicemi - rozvíjí estetické cítění	VODNÍ SVĚT - rozhovory - naslouchání - praktické ukázky	- učení - komunikativní - sociální - občanská	

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí svou obratnost - spolupracuje ve skupině - dodržuje pravidla - vhodně a aktivně využívá volný čas	„JARNÍ SPORTOVÁNÍ“ - veselé závodivé hry - pohyb a pobyt v přírodě - hry a pokusy vodou	- k učení - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace	30.4.2026: „REJ ČARODĚJNIC “ - celodružinová akce – zábavné odpoledne /spolupráce se školním klubem/
		-	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- získává nové informace o životním prostředí - vytváří si kladný vztah k přírodě, vnímá změny	ENV - DEN ZEMĚ – chráníme a čistíme náš les - pozorování přírody - turistika – vycházky do lesa - divotvorné bylinky - CESTA KAPKY VODY – moře, řeky, potůčky.....	- k učení - pracovní - komunikace	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- získává nové informace - vytváří si kladný vztah k práci ke své i druhých - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - učí se být zodpovědný - poznává nové pracovní nástroje	Výrobky s jarní tematikou s využitím odpadového a přírodního materiálu - práce na školním záhonku / sázení, setí/ - herbář	- řešení problémů - učení - komunikace - pracovní	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- pěstuje si estetické cítění - seznamuje se s pracovními postupy, materiály - dodržuje bezpečnost a hygienu při práci - vytváří si vztah k tradicím - rozvíjí si hudební cítění a pohybové dovednosti	ČARODĚJNICE – jarní tradice - výroba čarodějnice - čarovné malované kamínky AKVÁRIUM – koláž, plakát... ČARODĚJNÝ TANEC – příprava na společnou akci	- k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí komunikaci - obohacuje slovní zásobu - dodržuje hygienu psaní - procvičuje znalosti ze školy, zpracuje písemně	- práce s encyklopedií, PC – vodní živočichové / moře, rybníky, potůčky.../ - rozhovory, vyprávění	- k učení - komunikace - sociální - občanská	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti	- počítání v praktickém životě - čarodějné počítání	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- opatrně zachází s technikou - prohlubuje a procvičuje své znalosti - využívá informací z tisku - využívá techniku k získávání nových poznatků - rozvíjí své kompetence - nové poznatky využívá ke svému sebeučení	- používá moderní technologie - četba s porozuměním - získávání informací z médií - procvičuje si nabyté vědomosti / testy, kvízy v e-podobě/	- k učení - komunikace	

15.9. MĚSÍC : KVĚTEN téma: „ SLUNCE : ZDROJ ŽIVOTA“**ČLOVĚK A JEHO SVĚT:**

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje si kladný vztah k přírodě - rozvíjí si fantazii, představivost - sděluje své zážitky	„SVĚT ROSTLIN“ – význam slunce pro přírodu, pro život - vodní, luční, okrasné, léčivé, lesní, tropické... - rozhovory	- učení - komunikace - sociální	

	- ukázky ENV: ochrana rostlin a zvířat		
--	---	--	--

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje si kladný vztah k přírodě - předchází úrazům - rozvíjí své kompetence - dodržuje pravidla - chrání zdraví své i druhých	VÝZNAM KVĚTIN – léčivé byliny POZNÁVÁNÍ NEBEZPEČNÝCH DRUHŮ – jedovaté rostliny PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY DO OKOLÍ - les, park Míčové a kolektivní hry v terénu	- řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace	

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- obohacuje sloní zásobu, poznatky - učí se naslouchat, sdělovat své dojmy, zážitky - učí se ochráně životního prostředí	Smyslové hry – poznávání květin, bylin Výroba miniskleničku x pítka pro ptáky x hmyzího hotelu ENV: využití přírodního a odpadového materiálu 20.5. – Světový den včel	- učení - komunikace - pracovní - sociální	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- spolupracuje v kolektivu - rozšiřuje své poznatky - vidí smysl své práce - rozvíjí fantazii, - představivost	Tvoření a hry s přírodními materiály- v terénu, ve ŠD OŠETŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO ZÁHONKU - pozorování růstu – bylinky, květiny Výzdoba z květin – truhlíky, věnce...	- komunikace - pracovní - učení	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí své estetické vnímání - šetří životní prostředí - rozvíjí komunikaci - sděluje své informace	DEN MATEK - výroba dárek KVĚTINA DLE FANTAZIE - experiment s barvou - koláže s látkou, odpadovým materiálem - mandaly...	- k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní	„KARAOKE PRO RADOST“ – přehlídka písní z řad dětských zájemců

- spolupracuje v kolektivu			
----------------------------	--	--	--

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- dodržuje hygienu psaní - obohacuje slovní zásobu - upevňuje si získané vědomosti - vnímá text	- PŘÁNÍ – DEN MATEK /opis x přepis textu/ - práce s encyklopedií, herbářem - květinový kvíz -	- k učení - komunikace - sociální	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	Procvičování učiva ze školy při činnosti ve ŠD - stolní a společenské hry s matematickými prvky - porovnávání velikostí a tvarů	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- opatrně zachází s technikou - prohlubuje a procvičuje své znalosti - využívá informací z tisku - využívá techniku k získávání nových poznatků - rozvíjí své kompetence nové poznatky využívá ke svému sebeučení	- používá moderní technologie - četba s porozuměním - získávání informací z médií - procvičuje si nabyté vědomosti / testy, kvízy v e-podobě/ - fotografie – činnost v terénu – využití fotografie k další činnosti – VÍLY, HERBÁŘ - videoreportáž z přírody – zhodnocení – slovní projev před kamerou – zážitky, pocity	- k učení - komunikace	

15.10. MĚSÍC : ČERVEN téma: „SLUNCE : HURÁ NA PRÁZDNINY “

ČLOVĚK A JEHO SVĚT:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje si vztah k ostatním - učí se respektovat odlišnosti jiných kultur - rozšiřuje si obzor poznatků	- rozhovory, vyprávění PRÁZDNINY – kde a jak je trávím - cestování - rozhovor - vyprávění - malba, kresba, koláž - 1.6. – Mezinárodní den dětí	- učení - komunikace - sociální	3.6.2027 - „ZAHRADNÍ SETKÁNÍ S ŽIVLY“ závěrečná celodružinová akce

- získává nové informace - učí se naslouchat a předávat informace			
--	--	--	--

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- rozvíjí sebekázeň, tělesnou zdatnost, dodržuje pravidla - spolupracuje ve skupině - má zájem o rozvíjení kompetencí - učí se naslouchat	BEZPEČNOST O PRÁZDNINÁCH – prevence, první pomoc – názorné ukázky, modelové situace - ukázka vybavení lékárničky – její použití ZNAČKY, KTERÉ NÁM MOHOU ZACHRÁNIT ŽIVOT / nemocnice, únikový východ../ Hry zaměřené na čísla s pohybem - pohybové kolektivní - sportovní disciplíny / OSOBNÍ REKORD – MĚŘENÍ, TRÉNOVÁNÍ/	- k učení - řešení problémů - sociální - využívání volného času - komunikace	—

ČLOVĚK A PŘÍRODA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- vnímá změny v přírodě – porovnává - vytváří si kladný vztah k přírodě - získává nové informace, poznatky	TURISTICKÉ A ORIENTAČNÍ ZNAČKY / mapa, atlas../ - šetření, ochrana přírody - ošetřování školního záhonku - vyhledávání trasy - plánování výletu	- k učení - komunikace	

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- podílí se na úpravě prostředí - dodržuje hygienické návyky - šetří společný majetek - rozvíjí svou fantazii, představivost - uplatňuje získané dovednosti, znalosti	ČTYŘI ŽIVLY – ZEMĚ, VODA, SLUNCE, VZDUCH - koláže, malba, kresba, masky, čelenky, postavy, plakáty..... - úklid školní družiny před prázdninami – hry, hračky, pomůcky	- komunikace - pracovní - k učení	

UMĚNÍ A KULTURA:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- spolupracuje ve skupině - rozvíjí si estetické cítění - rozvíjí komunikaci - využívá získané poznatky při práci	Písňe a hry na léto – společný tanec na závěr školního roku ve ŠD	- k učení - komunikace - využívání volného času - pracovní	

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- upevňuje osvojené vědomosti a dovednosti	- četba s přírodní tematikou, práce s encyklopediemi - vyprávění na téma měsíce	- k učení - komunikativní	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE:

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- prohlubuje, procvičuje získané vědomosti - využívá matematické dovednosti - rozvíjí myšlení, postřeh, paměť	- matematické hry - společenské a stolní hry +, - nejen v matematice	- k učení - řešení problémů	

INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST :

Výstup	Obsah	Kompetence	Poznámky
- zachází s technikou dle pravidel, návodu k použití - prohlubuje, procvičuje a zdokonaluje své kompetence - využije nové zkušenosti, poznatky ve svém dalším vzdělávání - seznamuje se s novými technikami, informacemi	- využívá moderní technologie k vyhledávání informací - rozhovory - informace z médií, tisku - karaoke, zpěv a tanec s hudebním doprovodem - práce s lupou, mikroskopem, foto v terénu - NÁŠ STROM – LÉTO - fotografie	- k učení - komunikace - řešení problémů	

16. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

- jsou propojena v oblastech zájmového vzdělávání

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - OSV

Žáci rozvíjí praktické dovednosti, které mohou využívat v životě ve školní družině, učí se vytvářet dobrý vztah k sobě, ale i k ostatním lidem

- učí se řešit mezilidské vztahy a komunikaci ve skupině

(učí se vytvářet si sami pravidla chování a slušného vystupování, následně je dodržovat, učí se řešit vztahy mezi žáky a dospělými, zapojovat se do diskuse, rozvíjejí své dovednosti ke spolupráci pomocí her)

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - VDO

- žáci se učí ve škole a školní družině vytvářet zdravé klima

(poznávají pravidla a povinnosti žáků ve školní družině, učí se pochopit podstatu jejich dodržování)

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – GLOB

- žáci se učí získávat informace o světě

- učí se sdělovat své osobní zážitky a porovnávat s ostatními

(učí se objevovat význam spolupráce mezi zeměmi- dovoz zboží, pomoc při přírodních katastrofách, poznávání nových kultur a národních zvyků)

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - MKV

- učí se rozvíjet poznávání a porozumění k odlišným kulturám

- učí se vnímat rozmanitost lidí a kultur

(využívají své osobní zkušenosti ze života kolem sebe, ze svého vnímání a pozorování)

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - ENV

- učí se poznávat vztah mezi člověkem a životním prostředím, učí se aktivně podílet na řešení problémů životního prostředí, poznávají historické kořeny

(učí se vnímat každodenní chování z hlediska na životní prostředí, rozšiřují své konkrétní poznatky a učí se je propojovat s běžným životem, učí se hodnotit chování sebe a ostatních lidí, učí se chránit přírodu)

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MED

- žáci se učí pochopit důležitost dorozumívání, zaznamenávání a šíření informací

(učí se získávat nové informace pro uplatnění ve svém životě, procvičují jazykové, matematické, orientační a estetické dovednosti)

17. PLÁN ZÁJMOVÝCH výběrových činností:

17.1. VAŘENÍ

- vychovatelky Dana Poláková, Helena Platilová
- 1x týdně , střídají se dvě skupiny

1. Cíl :

- poznávání o osvojování pracovních postupů
- naučit základním dovednostem a znalostem v oboru vaření, stolování
- pojmenovávání a používání základních pomůcek, surovin
- rozvoj fantazie a představivosti
- podpořit kladných vztah k práci, vhodné využití volného času
- vést k samostatné , systematické práci, trpělivosti a vytrvalosti
- spolupracovat ve skupině, schopnost komunikovat
- rozvíjet již získané poznatky
- dodržovat bezpečnost a hygienu při práci, s nástroji a kuchyňským inventářem, spotřebiči

2. Obsah:

- příprava pokrmů – studená kuchyně, česká kuchyně, kuchyně ostatních národů, sladké s lané moučníky, slavnostní a příležitostná kuchyně – ctění tradic
- zpracování příprava zeleniny, ovoce, masa, polotovarů
- poučení o bezpečnosti a hygieně při práci – úklid, úprava, správné používání kuchyňského nádobí a náčiní
- exkurze

3. Výstup:

- pracuje samostatně, spolupracuje ve skupině
- dokončí svou práci
- prezentuje a hodnotí práci svou, ale i ostatních
- pojmenovává potřebné pomůcky, suroviny, pracovní postupy
- shromažďuje a upevňuje získané poznatky
- dává věci do souvislostí
- získává nové poznatky o tradicích
- dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- získává přehled o hodnotě peněz, učí se hospodařit
- vytváří si kladný vztah k práci
- chrání životní prostředí – šetří materiálem, pomůcky, třídí odpad

4. Metody:

- názorné ukázky, předvádění, vysvětlování, nápodoba, samostatná a skupinová práce, porovnávání, hodnocení

5. Kompetence:

- učení, pracovní a sociální, řešení problémů, komunikativní, využití volného času

17.2. VÝTVARNĚ PRACOVNÍ:

- vychovatelka Dana Poláková

1. Cíl:

- rozvoj motoriky ruky, představivosti, fantazie
- zdokonalování manuálních činností
- rozvoj estetického cítění
- učit se vážit si své vlastní práce a práce druhých
- poznávat různé materiály, jejich vlastnosti, využití při práci
- naučit se využívat odpadový materiál
- naučit se hodnotit práci, přijímat kritiku
- dodržovat bezpečnost a hygienu při práci
- spolupracovat samostatně a ve skupině
- respektování tradic a umění
- dokončit rozdělanou práci
- osvojování nových pracovních postupů, technik

2. Obsah:

- kresba – tužka, pastely, pastelky, uhlé, tuš
- malba – tempera, akvarel
- prostorové vytváření – papír, stříhání, lepení, koláže
- práce s papírem – mačkání, překládání, proplétání
- práce s textilem - jednoduché šití, vázaná batika, koláže
- práce s přírodními materiály – tradice
- malba na sklo
- návštěva výstavy

3. Výstup:

- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci
- pracuje samostatně, komunikuje ve skupině
- dokončí svou práci, předává své zkušenosti, pomáhá ostatním
- prezentuje a hodnotí práci – účastní se diskusí, zapojuje se do soutěží, podílí se na výzdobě
- zvládá jednoduché pracovní postupy, výtvarné a pracovní techniky
- dává věci do souvislostí
- pěstuje si kladný vztah k práci
- chrání životní prostředí
- využívá vhodně volný čas

4. Metody:

- názorné ukázky, vysvětlování, předvádění, napodobování, výtvarný experiment, rozhovor, hra, samostatná a skupinová práce, účast v soutěžích, výstavy

5. Kompetence:

- k učení, pracovní, sociální, řešení problémů, komunikativní, volného času

17.3. AEROBIK A CVIČENÍ PRO RADOST :

- vychovatelka Helena Platilová

1. Cíl:

Seznámit žáky s vybranými technikami současného aerobiku. Vést je k poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jednotlivých jeho částí. Vést žáky ke schopnosti sebevyjádření prostřednictvím aerobiku/cvičení/pohybu a schopnosti kooperovat s jinými cvičenci při pohybovém vyjádření. Umožnit jim porozumět a objevit vlastní pohybové schopnosti a ty rozvíjet. Pomáhat žákům indikovat a odstraňovat špatné pohybové návyky. Technicky vybavit žáky a připravit je pro případnou interpretaci v soutěžích Master class aerobic nebo vystoupeních.

2. Obsah:

Pohybová průprava. Základní prvky aerobiku, navazování do sestav. Naučit slyšet hudbu. Vnímat hudbu ve spojitosti s pohybem. Vytváření tématických choreografií. Základ step aerobiku. k relaxaci a uvolnění využití gymnastických míčů. Ke zlepšení koordinace a posílení cvičení s tyčí, obručí, na lavičkách, trampolíně, u žebřin, nebo s overballem.

3. Výstup:

Zvýšené pohybové dovednosti. Radost z pohybu. Zvýšená pohyblivost celého těla. Vyšší koordinace končetin a centra pohybu. Žák dovede s pomocí cvičitele interpretovat aerobní sestavu. Je schopen samostatného vyjádření na danou hudbu. Orientuje se v základních aerobních prvcích. Chápe aerobik jako prostředek komunikace mezi lidmi a používá ho k relaxaci a udržování svého tělesného zdraví a kondice.

4. Metody:

Předvádění, nápodoba, improvizace, soutěž, hra.

5. Kompetence:

Kompetence k učení – žáci rozvíjí dovednost interpretovat krátké aerobní cvičení, orientují se v základních aerobních technikách a prvcích.

Kompetence komunikativní – chápou aerobik jako prostředek komunikace mezi lidmi a mají z cvičení kladné pocity.

Kompetence pracovní – stanovují si cíle, vycházejí z potřeb vlastních i potřeb kolektivu. Pochtivě a tvořivě přistupují k nácviku sestav na vystoupení i ke cvičení na tréninku.

17.4. POHYBOVÉ HRY

- vychovatelka Helena Fisenková, Lenka Kliková

1. Cíl:

Vést žáky k radosti z pohybu. K rozvoji koordinace těla, tělesné zdatnosti a vytrvalosti. Naučit spolupracovat v kolektivu, dodržovat pravidla a uvědomovat si význam pohybu ve spojení se zdravím. Náznorně ukázat a vyzkoušet si nové hry s použitím různého náčiní, pomůcek. Dbát na správné držení těla, hygienu.

2. Obsah:

Pohybová a tělesná průprava. Kolektivní hry v menších a větších skupinách. Míčové hry, hry se švihadly, obručemi, cvičení na nářadí a náčiním. S využitím podložek a žíněnek. Hry vytrvalostní, na soustředěnost a pozornost, klidové a relaxační.

3. Výstup:

Zvýšené pohybové dovednosti, rozvoj kompetencí. Radost z pohybu. Zvýšená pohyblivost celého těla. Vyšší koordinace končetin a centra pohybu. Chápe udržování svého tělesného zdraví a kondice jako součást životního stylu. Spolupracuje v kolektivu, podporuje ostatní.

4. Metody:

Předvádění, nápodoba, soutěž, hra.

5. Kompetence:

Kompetence k učení – poznává věci nové, neznámé, porovnává, hodnotí.

Kompetence komunikativní – spolupracuje v kolektivu, nehraje pouze za sebe.

Kompetence pracovní – stanovuje si cíle, vychází z potřeb vlastních i potřeb kolektivu, poctivě a tvořivě přistupuje k zvládnutí jednotlivých úkolů. Spolupracuje při přípravě a úklidu pomůcek, náčiní, nářadí.

17.5. KERAMIKA

- vychovatelka Věra Švarcová

1. Cíl:

- rozvoj motoriky ruky, představivosti, fantazie
- zdokonalování manuálních činností
- rozvoj estetického cítění
- učit se vážit si své vlastní práce a práce druhých
- poznávat různé materiály, jejich vlastnosti, využití při práci, zpracovávat odpadový materiál, seznámit se s přírodními materiály
- naučit se trpělivosti a pečlivosti
- naučit se hodnotit práci, přijímat kritiku
- dodržovat bezpečnost a hygienu při práci
- spolupracovat samostatně a ve skupině
- respektování tradic a umění
- dokončit rozdělanou práci
- osvojování nových pracovních postupů, technik
- naučit se vnímat prostor a nebát se experimentovat

2. Obsah:

- prostorové vytváření – tvarování, válení , vykrajování hlíny
- glazování a práce s engobou
- práce s přírodními materiály – tradice
- vytváření dekorace jinými materiály – juta, lýko, drátek....
- práce s odpadovými materiály – využití skleněných střepek.....
- návštěva výstavy

3. Výstup:

- dodržuje bezpečnost a hygienu při práci
- pracuje samostatně, komunikuje ve skupině
- dokončí svou práci, předává své zkušenosti, pomáhá ostatním
- prezentuje a hodnotí práci – účastní se diskusí, zapojuje se do soutěží, podílí se na výzdobě
- zvládá jednoduché pracovní postupy, výtvarné a pracovní techniky
- dává věci do souvislostí
- pěstuje si kladný vztah k práci
- chrání životní prostředí
- využívá vhodně volný čas

4. Metody:

- názorné ukázky, vysvětlování, předvádění, napodobování, výtvarný experiment, rozhovor, hra, samostatná a skupinová práce, účast v soutěžích, výstavy

5. Kompetence:

- k učení, pracovní, sociální, řešení problémů, komunikativní, volného času

18. Přílohy

18.1. Odhláška ze školní družiny



SSZŠ
Litvínov

Sportovní
soukromá
základní škola
s.r.o.

ODHLÁŠKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Jméno a příjmení žáka:

třída:

Zákonný zástupce žáka:

Odhlášuji svého syna – dceru ze školní družiny ke dni.....

V..... Dne..... Podpis.....

Převzal –a Dne.....

18.2. Příležitostná akce školní družiny

PŘÍLEŽITOSTNÁ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY (zpráva pro ředitele školy)

Název akce:

Den, místo a čas konání:

Pedagogické zajištění:

Cíl a organizační zajištění :

Jmenný seznam žáků:

Telef. kontakt na zák. zástupce

Byl jsem poučen o bezpečném chování na výletě- dne

JMÉNO	PODPIS	TEL. číslo na zák.zástupce
1.		O: M:
2.		O: M:
3.		O: M:
4.		O: M:
5.		O: M:
6.		O: M:
7.		O: M:
8.		O: M:
9.		O: M:
10.		O: M:
11.		O: M:
12.		O: M:
13.		O: M:
14.		O: M:
15.		O: M:
16.		O: M:
17.		O: M:
18.		O: M:
19.		O: M:
20.		O: M:
21.		O: M:

18.3. – Režim dne

PONDĚLÍ

6:00 – 8:00	RANNÍ ČINNOST <i>VYUČOVÁNÍ</i>
12:10 – 13:45	PŘÍCHOD Z VYUČOVÁNÍ HYGIENA, OBĚD ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – I.ČÁST /odpočinková, zájmová činnost /
13:15 – 13:45	ODCHODY ŽÁKŮ PO OBĚDĚ
14:00 – 15:00	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - II.ČÁST /rekreační činnost, zájmová činnost /
15:00 – 16:30	HYGIENA, SVAČINA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – III. ČÁST / zájmová, odpočinková činnost, příprava na vyučování/ ODCHODY ŽÁKŮ

ÚTERÝ – PÁTEK

6:00 – 8:00	RANNÍ ČINNOST
DO 9:00	PŘI DĚLENÉM VYUČOVÁNÍ <i>VYUČOVÁNÍ</i>
11:40 – 13:15	PŘÍCHOD Z VYUČOVÁNÍ HYGIENA, OBĚD ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – I.ČÁST /odpočinková, zájmová činnost /
13:15 – 13:30	ODCHODY ŽÁKŮ PO OBĚDĚ
13:30 – 15:00	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - II.ČÁST /rekreační činnost, zájmová činnost /
15:00 – 16:30	HYGIENA, SVAČINA, ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – III. ČÁST / zájmová, odpočinková činnost, příprava na vyučování/ ODCHODY ŽÁKŮ

18.4. Přihláška :



ŠKOLNÍ DRUŽINA

PŘIHLÁŠKA PRO ŠKOLNÍ ROK /

JMÉNO ŽÁKA : _____ TŘÍDA : _____

DATUM NAROZENÍ : _____ ZDRAVOTNÍ POJIŠTOVNA: _____

BYDLIŠTĚ : _____

OTEC - JMÉNO : _____ TELEFON : _____

MATKA - JMÉNO : _____ TELEFON : _____

e-mail: _____

NÁHRADNÍ KONTAKT : JMÉNO : _____ TELEFON: _____

BYDLIŠTĚ: _____

UPOZORNĚNÍ NA ZDRAVOTNÍ PROBLÉMY ŽÁKA

: _____

Seznámil/a jsem se s Vnitřním řádem školní družiny - podpis _____

Přihlašuji svého syna/dceru od - podpis zákonných zástupců:

ZDE ODSTŘIHNĚTE

Vážený rodiče,

přečtěte si prosím Vás, pečlivě celý Vnitřní řád školní družiny, který je vyvěšen ve školní družině a na www.stránkách školy. Zde vám nabízíme pouze výňatek.

Poplatek za školní družinu se nevybírám.

Přihlašování žáků do ŠD:

K **pravidelné docházce** je žák zapsán rodiči nebo jiným zákonným zástupcem tak, že vyplní přihlášku. Sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Poté bude žák zařazen do pravidelné denní docházky, pravidelné nebo nepravidelné docházky.

Uvedou **náhradní kontakt** pro případ mimořádné situace (nevyzvednou-li si žáka ve ŠD a nebudou k zastižení) a osobně ho s tímto obeznámí.

Provoz školní družiny : PONDĚLÍ – PÁTEK

Ranní služba probíhá od 6⁰⁰ - 8⁰⁰ hod, při děleném vyučování se prodlužuje do 9⁰⁰ hod.

Žáci se nahlašují a vychovatelka konající dohled je zapisuje do sešitu ranní docházky.

Ráno mohou docházet i žáci

- 1.stupně, kteří nejsou přihlášení k docházce do ŠD
- žáci z 2.stupně, kteří nejsou přihlášení do ŠD

Odpolední služba začíná po skončení vyučování žáků a **končí v 16.30 hod.**

Vyzvedávání a propouštění žáků

- po první části zájmového vzdělávání 13:15 – 13:45 hod. – pondělí, 13:15 – 13:30 hod. – úterý - pátek / nebo po ukončení tréninku, kroužku

- po druhé části výchovného vzdělávání /po vycházce/ **15:00 – 16:30 hod.**

Z důvodu bezpečnosti a hygieny rodiče čekají na žáky před vstupními dveřmi do školní družiny, klubu.

Propouštění žáků ze ŠD po telefonu není dovoleno!!!

Pokud žák který odchází sám a půjde domů mimo dobu uvedenou v přihlášce, vyplní rodiče písemný doklad, který obdrží ve školní družině. Uvedou datum, hodinu a svůj podpis.

Záznamy o odchodech ze školní družiny

ZÁZNAMY O ODCHODECH ŽÁKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

DEN	RANNÍ ŠD ano - ne	HODINA (odpolední)	Změna Od.....	Změna Od.....	Změna Od.....
<u>PONDĚLÍ</u>					
<u>ÚTERÝ</u>					
<u>STŘEDA</u>					
<u>ČTVRTEK</u>					
<u>PÁTEK</u>					

ŽÁK BUDE ODCHÁZET / vyhovující zaškrtněte /:

- SÁM

- V DOPROVODU, uveďte JMÉNA OSOB, KTERÉ BUDOU ŽÁKA VYZVEDÁVAT:

ZDE ODSTŘIHŇTE

Krizová situace

Pokud si žáka, který odchází domů s doprovodem, nevyzvedne nikdo z uvedených osob v přihlášce do 16.30 hod, spojí se vychovatelka telefonicky

- s rodiči nebo zákonným zástupcem,
- s náhradním kontaktem uvedeném v zápisovém lístku
- dále dle postupu uvedeném ve Školním vzdělávacím programu školní družiny

Pitný režim: V družině mají žáci pitnou vodu, kterou si mohou natočit do **vlastní plastové lahve**. O hygienu se starají rodiče, žáci si ji nosí domů každý den.

Obědy: Přihlašování obědů si **rodiče zajišťují sami** ve školní jídelně. Dbají na včasné zaplacení. Ve školní družině mohou rodiče odevzdat podepsaný čip/ kartu/ žáka k vyzvedávání obědů, avšak p. vychovatelka nezodpovídá za ztrátu čipu / karty/.

Spolupráce s rodiči: Rodiče se mohou denně informovat o chování žáka, o plánovaném programu a jeho plnění, popř. sdělit své připomínky a náměty

- přímo v družině od 15⁰⁰ – 16.30
- písemně zprávou v notýsku
- e-mailem ve tvaru jméno.příjmení @sszslitvinov.cz
- na schůzce v domluvený čas+
- na třídních schůzkách
- telefonicky na čísle – kancelář školy 476 752 896, mobil do ŠD : 608 184 631

Telefon je určen pro nezbytně nutné informace

Prosíme rodiče, aby dodržovali dobu určenou k vyzvedávání žáků. V jiném čase by narušovali činnost ve školní družině. Děkujeme za pochopení a respektování pravidel.